



60405

IV Semester B.A./B.Sc./B.S.F.A./B.S.I.D./B.S.W./B.V.A.M./B.V.G.D./B.V.I.S./
B.V.T.D. Examination, Sept./Oct. 2022
(F+R) (CBCS)
Paper – IV : LANGUAGE SANSKRIT
Karnabharam and Dramatic Literature

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer in **Sanskrit/Kannada/English.**

I. समीचीनम् उत्तरं चित्वा लिखत ।

(10×1=10)

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Select and write the correct answer.

1) कर्णभारम् किमाधारितं रूपकम् ?

अ) रामायण

आ) महाभारत

इ) बृहत्कथा

ई) भागवत

2) राधेयः इति विश्रुतः कः ?

अ) युधिष्ठिरः

आ) अर्जुनः

इ) भीमः

ई) कर्णः

3) क्षत्रान्तकः कः ?

अ) परशुरामः

आ) भीष्मः

इ) कृष्णः

ई) द्रोणः

4) नागकेतुः कः ?

अ) कृष्णः

आ) भीमः

इ) दुर्योधनः

ई) सात्यकिः

5) शक्रः किं याचते ?

अ) धनम्

आ) कर्णकुण्डलम्

इ) आयुधम्

ई) र्दहम्

6) हतेषु देहेषु के धरन्ते ?

अ) गुणाः

आ) बलानि

इ) पुत्राः

ई) गोत्राः

P.T.O.



7) हतोऽपि किं लभते ?

अ) नरकम्

आ) वनम्

इ) राज्यम्

ई) स्वर्गम्

8) इन्द्रस्य वाहनम् किम् ?

अ) वृषभः

आ) ऐरावतः

इ) हंसः

ई) धेनुः

9) शल्यः कस्य देशस्य राजा आसीत् ?

अ) मद्र

आ) अङ्ग

इ) वङ्ग

ई) कर्णाट

10) नाट्यशास्त्रस्य रचयिता कः ?

अ) भरतः

आ) बाणः

इ) विश्वनाथः

ई) जगन्नाथः

II. भासस्य देश-काल-कृती: अधिकृत्य प्रबन्धं लिखत ।

(1×10=10)

ಭಾಸನ ದೇಶ, ಕಾಲ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay about life, date and works of Bhasa.

ಅಥವಾ/ಅಥವಾ/OR

कर्ण शल्ययोः संवादमधिकृत्य लिखत ।

ಕರ್ಣ ಮತ್ತು ಶಲ್ಯರ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Write about the conversation between Karna and Shalya.

III. द्वयोः लघुटिप्पण्यौ लिखत ।

(2×5=10)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on **any two** of the following :

1) परशुरामः

2) सूत्रधारः

3) शल्यः

4) शक्रः



IV. द्वयोः श्लोकयोः अनुवादं कृत्वा विवृणुत ।

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

Translate and Explain **any two** shlokas :

(2×6=12)

- 1) नरमृगपतिवर्ष्मालोकन भ्रान्तनारी
नरदनुजसुपर्व व्रात पाताललोकः ।
करजकुलिशपाली भिन्नदैत्येन्द्रवक्षाः
सुररिपुबलहन्ता श्रीधरोऽस्तु श्रिये वः ॥
- 2) करितुरगरथस्थैः पार्यकेतोः पुरस्तात्
मुदितनृपतिसिंहैः सिंहनादः कृतोऽद्य ।
त्वरितमरिनिनादैर्दुस्सहैर्लोकवीरः
समरमधिगतार्थः प्रस्थितो नागकेतुः ॥
- 3) मा तावन्मम शरमार्गलक्ष्यभूताः
संप्राप्ताः क्षितिपतयः सज्जीवशेषाः ।
कर्तव्यं रणशिरसि प्रियं कुरुणां
द्रष्टव्यो यदि स भवेद्धनञ्जयोऽद्य ॥
- 4) यातः कृतार्थगणनामहमद्य लोके
राजेन्द्र मौलिमणिरञ्जित पादपद्मः ।
विप्रेन्द्रपादरजसा तु पवित्रमौलिः
कर्णो भवन्तमहमेष नमस्करोमि ॥

V. द्वयोः वाक्ययोः सन्दर्भं विवृणुत ।

ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Annotate **any two** of the following :

(2×4=8)

- 1) पुनश्चमातुर्वचनेन वारितः ।
- 2) ब्राह्मणेषूपदेशं करिष्यामि न क्षत्रियाणामिति ।
- 3) भोः अङ्गराज ! वञ्चितः खलु भवान् ।
- 4) अपर्याप्तं कनकं ददामि ।



(S) VI. अ) संस्कृतनाटकानाम् उगमविकासौ अधिकृत्य प्रबन्धं लिखत । (1×10=10)

ಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಟಕಗಳ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Write about the origin and development of Sanskrit Dramas.

अथवा/ಅಥವಾ/OR

कालिदासस्य देशकालग्रन्थान् अधिकृत्य प्रबन्धं लिखत ।

ಕಾಳಿದಾಸನ ದೇಶ, ಕಾಲ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write about the place, date and works of Kalidasa.

आ) द्वयोः लघुटिप्पणी लिखत ।

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on any two of the following :

- 1) श्रीहर्षः
- 2) शूद्रकः
- 3) प्रतिमानाटकम्
- 4) प्रस्तावना ।

(2×5=10)



UG – 015

IV Semester B.Com. Examination, September/October 2022

(CBCS) (F+R) (2015 – 16 and Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ – IV

ಸುವರ್ಣ ಸಂಪದ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. ಅ) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×6=6)

ಕುರು ಕುಲ ಜೀವಾಕರ್ಷಣ
ಪರಿಣತಮಿದು ಕಾಳಹಸ್ತಮಲ್ಲದೆ ಪರಮೇ
ಶ್ವರಿ ಕೇಶಹಸ್ತಮಕ್ಕುಮೆ
ಪರಾಭವಜ್ವಲನಧೂಮ ಕೃಷ್ಣಂ ಕೃಷ್ಣೇ

ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×2=4)

1) ಪುರಂದರದಾಸ

2) ಹರಿಹರ

3) ಕೀರ್ತನಾ ಸಾಹಿತ್ಯ

4) ಚಂಪೂ.

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×10=10)

1) “ಸತಿ ಹೇಳಿ ಸಂಸಾರ ಕಡಿಸಬೇಡ” ಕೀರ್ತನೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

2) ಹರಿಹರನ ಭಕ್ತಿಯ ಪರಾಕಾಷ್ಠತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

II. ಅ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×5=10)

1) ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ವಾಕ್ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ

2) ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ

3) ಕಂಪನಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

4) ಸಂಕ್ಷೇಪ ಲೇಖನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×10=10)

1) ಕಂಪನಿಯ ಪ್ರವರ್ತನೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

2) ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



III. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×5=5)

- 1) ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿ.
- 2) ಮೀರ್ ಚಂದಾನಿಯ ತ್ಯಾಗ.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×10=10)

- 1) ದೇವರು ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಸದಾ ಸಮಕಾಲೀನವಾಗುವ ಕನ್ನಡಾಭಿಮಾನವೆಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×5=5)

- 1) ಬೀಸುವ ಕಲ್ಲಿಗೂ ಹೆಣ್ಣಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ.
- 2) ಪಾಳೇಗಾರ ವೇಷದ ಮಹತ್ವ.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×10=10)

- 1) 'ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಯಾತ್ರೆ'ಯ ಪ್ರವಾಸದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) 'ಲೋಕವೆಲ್ಲ ನಿಂತಿರುವುದು ಬೀಸುವ ಕಲ್ಲ ಮೇಲೆ' ಎಂದು ಗರತಿ ನಂಬಿರುವುದೇಕೆ ? ವಿವರಿಸಿ.



UG – 013

ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಚ್.ಎಂ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ / ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2022
(CBCS) (F+R) (2015-16 and Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ – IV
ಸುವರ್ಣ ಸಂಪದ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×6=6)

ಮಾತಾ-ಪಿತ್ತಗಳ ಬಳಲಿಸುವಾತನು

ಯಾತ್ರೆಯ ಮಾಡಿದರೇನು ಫಲ

ಘಾತಕತನವನು ಬಿಡದೆ ನಿರಂತರ

ನೀತಿಯನೋದಿದರೇನು ಫಲ

ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2×2=4)

1) ದುರ್ಗಸಿಂಹ

2) ಪುರಂದರದಾಸ

3) ಮಂಗಳವಾಡ

4) ವಿಟ್ಠಾಂಗ.

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×10=10)

1) ಶಿವಭೂತಿಗೆ ಬೇಡನು ಕೆಡುಕನ್ನು ಬಗೆದ ಬಗೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2) ಚಂಡ-ಮುಂಡರನ್ನು ದೇವಿಯು ಸಂಹರಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

II. ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(2×5=10)

1) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸನಾತನ ಧರ್ಮ.

2) ಲಾರ್ಡ್ ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿಯ ಆಡಳಿತದ ಗುರಿ.

3) ಭಾರತೀಯ ಚಿಂತನಾ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ ಪಲ್ಲಟಗಳು.

P.T.O.



ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1×10=10)

- 1) ದೇಸಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) 'ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ' ದಲ್ಲಿನ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

III. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1×5=5)

- 1) ಸಂಜಯನು ದೃತರಾಷ್ಟ್ರನನ್ನು ಸಂತೈಸಿದ ಬಗೆ.
- 2) ಕರ್ನಾಟಕ ನಾಮಕರಣ - ಮೈಸೂರಿನವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1×10=10)

- 1) 'ಸ್ಮಿತ್ ಪರ್ವ' ದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬರುವ ಗಾಂಧಾರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- 2) ಸಾರು ದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿನ ಬದುಕಿನ ಸ್ವರೂಪ ಬದಲಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

IV. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1×5=5)

- 1) ಕುವೆಂಪುರವರ 'ಸಮಬಾಳು-ಸಮಪಾಲು'.
- 2) ನಾಗರಿಕ, ಗೋಪ, ಸ್ಥಾನಿಕರ ಕರ್ತವ್ಯ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1×10=10)

- 1) 'ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ದೌರ್ಜನ್ಯ ಆಕ್ರಮಣಗಳು ಹೆಣ್ಣನ್ನೇ ಗುರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿವೆ' ಎಂಬ ಲೇಖಕಿಯ ಮಾತನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ ಜನರಿಗೆ ಎಂಥ ದಂಡ ವಿಧಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಕೌಟಿಲ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

(01=01×1)

(01=01×1)



UG – 072

IV Semester B.A. Examination, September/October 2022
(2016 – 17 and Onwards)
(CBCS) (Repeaters)
LANGUAGE HINDI – IV
Upanyas, Film Review, Translation

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या वाक्य में लिखिए । (10×1=10)
- 1) उपन्यास “पचपन खम्भे लाल दीवारें” के रचनाकार का नाम लिखिए ।
 - 2) सुषमा नील से कितने साल बड़ी थी ?
 - 3) नील को ऑफिस की तरफ से कहाँ भेज रहे थे ?
 - 4) सुषमा के घरवाले सुषमा की शादी क्यों नहीं करना चाहते ?
 - 5) लखनऊ में किस का घर था ?
 - 6) सुषमा की बहन का नाम क्या है ?
 - 7) प्रतिमा क्या बनना चाहती थी ?
 - 8) सुषमा पर कॉलेज में पढ़ाने के अलावा कौनसी जिम्मेदारी दी जाती है ?
 - 9) भौरी किसकी नौकरानी थी ?
 - 10) सुषमा किस असोसियेशन की सेक्रेटरी थी ?
- II. किन्हीं दो अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए । (2×7=14)
- 1) ‘तुम्हारे पास खूबसूरत चेहरे के अलावा एक बहुत व्यावहारिक बुद्धि और अपना भला समझनेवाला दिमाग भी है ।’
 - 2) ‘‘तुम शादी क्यों नहीं करती, तुम देखने में अच्छी हो, कुलीन परिवार से आई हो ।’’
 - 3) ‘‘यही गलती मैं ने की थी । मैं सोच रहा था कि वार्डन साहिबा कम से कम पचपन-साठ की तो होंगी ही ।’’
- III. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए । (1×16=16)
- 1) उपन्यास “पचपन खम्भे लाल दीवारें” के अनुसार नायिका ‘सुषमा’ का चरित्र चित्रण कीजिए ।
 - 2) “पचपन खम्भे लाल दीवारें” उपन्यास का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।

P.T.O.



IV. किन्ही दो विषय पर टिप्पणी लिखिए ।

(2×5=10)

- 1) नील
- 2) स्वाती सेन
- 3) प्रतिमा ।

V. किसी एक फिल्म की समिक्षा कीजिए ।

(1×10=10)

- 1) 3 इंडियट्स
- 2) पाकिज़ा ।

VI. हिन्दी में अनुवाद कीजिए ।

(1×10=10)

There lived learned man Kanchipuram. He was earning his livelihood by teaching a large number of students one day, a boy approached him and requested thus "Respected Sir, I have a great desire to learn and so you must give me good education". Deciding to test the intelligence of the boy. He asked the boy "where is God?" There upon, the boy requested him kindly to show where God was not. So that he could offer his reply realising by his words that the boy was intelligent. He granted his request and taught him well.

ಕಾಂಚಿಪುರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸನಿದ್ದನು. ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತಾ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು- "ಪೂಜ್ಯ ಗುರುಗಳೇ, ನನಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಿ" ಬಾಲಕನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸಿ ಗುರುವು "ದೇವರು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ" ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ಆಗ ಆ ಬಾಲಕನು ದೇವರಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ತೋರಿಸಿದಲ್ಲಿ ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಬಾಲಕನು ಬುದ್ಧಿವಂತನೆಂದು ಅವನ ಮಾತಿನಿಂದಲೇ ಅರಿತ ಗುರುವು ಅವನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಿದನು.



UG – 136

IV Semester B.A. Examination, September/October 2022
(CBCS) (F + R) (2015 – 16 and Onwards)
POLITICAL SCIENCE – IV
Western and Eastern Political Thought

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instruction : Answer should be written **completely in Kannada or in English.**

PART – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer any three of the following questions in 60 words each : (3×5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 60 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Greek political thought.

ಗ್ರೀಕ್ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆ.

2. Plato's philosopher king.

ಪ್ಲೇಟೋನರ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಅರಸ.

3. City of God.

ದೇವ ನಗರ.

4. Class struggle.

ವರ್ಗ ಕಲಹ.

5. Shanthi parva.

ಶಾಂತಿ ಪರ್ವ.

PART – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any four of the following questions in 150 words each : (4×10=40)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 150 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

6. Discuss the Plato's concepts of Justice.

ಪ್ಲೇಟೋನರವರ ನ್ಯಾಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.

UG – 136



7. Discuss the Aristotle's Revolution theory.
ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ರವರ ಕ್ರಾಂತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Explain the political ideas of St. Thomas Aquinas.
ಸೇಂಟ್ ಥಾಮಸ್ ಅಕ್ವಿನಾಸ್ ರವರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Discuss the social contract theory of Thomas Hobbs.
ಥಾಮಸ್ ಹಾಬ್ಸ್ ರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Explain political ideas of Lenin.
ಲೆನಿನ್ ರವರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Discuss the political ideas of Manu.
ಮನುವಿನ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PART – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any three** of the following questions in **400 words each** : (3×15=45)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **400** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

12. Explain the ideal state of Plato.
ಪ್ಲೇಟೋನಿನ ಆದರ್ಶ ರಾಜ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Explain the features of Aristotle's good state.
ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ರವರ ಉತ್ತಮ ರಾಜ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain the 'Social contract' theory of J. J. Rousseau.
ಜೆ. ಜೆ. ರೂಸೋರವರ 'ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ' ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Explain the principles of Karl Marx communism.
ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ರವರ ಸಮತಾವಾದದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Discuss the 'Saptanga theory' of Kautilya.
ಕೌಟಿಲ್ಯರವರ 'ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



UG – 148

IV Semester B.A. Examination, September/October 2022
(CBCS) (F+R) (2015 – 16 and Onwards) (Semester Scheme)
JOURNALISM – IV
Media Laws

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : 1) Answer **all** Parts.

2) Answer should be completely either in **Kannada** or **English**.

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

I. Write short notes on **any five**.

(5×5=25)

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Preamble

ಪೀಠಿಕೆ

b) Article 19(1)A

ಪರಿಚ್ಛೇದ 19(1)ಎ

c) Cyber law

ಸೈಬರ್ ಕಾನೂನು

d) Zero hour

ಶೂನ್ಯ ವೇಳೆ

e) Slander

ಅಸ್ಥಿರ ಮಾನಹಾನಿ

f) Second press commission

ಎರಡನೇ ಪತ್ರಿಕಾ ಆಯೋಗ

g) RTI

ಆರ್.ಟಿ.ಐ.

P.T.O.



PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any three** of the following.

(10×3=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) Explain the working Journalist Act of 1955.
1955 ರ ಕಾರ್ಯನಿರತ ಪತ್ರಕರ್ತರ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) Explain the recommendations of first press commission.
ಮೊದಲನೇ ಪತ್ರಿಕಾ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) What is Obscenity ? Explain with example.
ಅಶ್ಲೀಲತೆ ಎಂದರೇನು ? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 4) Explain the role of press in democracy.
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕಾರಂಗದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) Explain the importance of censorship.
ಪೂರ್ವ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer **any three** of the following.

(15×3=45)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) Indian press is independent but not free. Discuss.
ಭಾರತೀಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮುಕ್ತ ಆದರೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಲ್ಲ. ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) What is contempt of court ? Explain its kinds.
ನ್ಯಾಯಾಂಗ ನಿಂದನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) Explain the concept of freedom of press.
ಪತ್ರಿಕಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) Critically examine the official secret act.
ಅಧಿಕೃತ ರಹಸ್ಯ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- 5) Delineate the role of press council of India.
ಭಾರತೀಯ ಪತ್ರಿಕಾ ಮಂಡಳಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.



UG – 152

IV Semester B.A. Examination, Sept./Oct. 2022
(CBCS)
(F+R – 2015-16 and Onwards)
TOURISM
Paper – IV : Tourism Management

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instruction : Answer **all** the questions as per instructions.

SECTION – A

1. Answer **any ten** of the following questions. (10×2=20)
- Mention any 4 supplementary accommodations.
 - What is Accessible Tourism ?
 - Write any 2 marketing functions in tourism.
 - Give any 2 examples of Heritage Hotels.
 - What is Branding ?
 - What is a guaranteed reservation ?
 - Define CRS.
 - Mention any 4 OTA' s.
 - What is PNR ?
 - What is Advertisement ?
 - Mention any 2 reservation activities of room booking.
 - Define marketing.

SECTION – B

- Answer **any four** of the following questions. (4×5=20)
- Write a note on types of airline ticket.
 - Explain the modern types of tourism in detail.

P.T.O.

UG – 152



4. Discuss the classification of hotels.
5. Trace out the importance on exotic accommodation with examples.
6. Describe the linkages of tourism industry with other industry.
7. Enumerate the measures taken by Ministry of Tourism to meet the challenges posed by the outbreak of COVID-19.

SECTION – C

Answer **any four** of the following questions.

(4×15=60)

8. Illustrate the various types of booking and reservation of hotel rooms.
9. Enumerate the significance of characteristics of tourism marketing.
10. Explain in detail about the elements of marketing in tourism.
11. Elucidate the significance of cruise in tourism.
12. Describe the best marketing strategies to promote tourism.
13. Analyse the impact of COVID-19 on tourism in developing nations.



60422

IV Semester B.A./B.Sc. Examination, September/October 2022
(CBCS Scheme)
ECONOMICS
Paper – IV : Public Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :** 1) Answer should be written either in **Kannada** or **English**.
2) Answer for Part – A should be **continuous**.
3) Answer should be **precise**.

PART – A

(Conceptual)

1. Answer **any ten** of the following in **2 to 3** sentences **each**. **Each** question carries **2** marks. (10×2=20)

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ರಿಂದ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2 ಅಂಕಗಳು.

a) Define Public Economics.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

b) What are Public goods ?

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸರಕುಗಳು ಎಂದರೇನು ?

c) What is Market failure ?

ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವೈಫಲ್ಯ ಎಂದರೇನು ?

d) What are externalities ?

ಬಾಹ್ಯತೆಗಳು ಎಂದರೇನು ?

e) What is deficit budget ?

ಕೊರತೆ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು ?

f) What is incidence of taxation ?

ತೆರಿಗೆ ಭಾರ ಎಂದರೇನು ?

P.T.O.

- g) Expand G.S.T.
G.S.T.ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- h) What is public revenue ?
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು ?
- i) Give the meaning of Public debt.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- j) What is productive expenditure ?
ಉತ್ಪಾದಕ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು ?
- k) What is sinking fund ?
ಋಣ ವಿಮೋಚನ ನಿಧಿ ಎಂದರೇನು ?
- l) Define fiscal policy.
ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

PART – B

(Descriptive)

Answer any four of the following in 15-20 sentences each. Each question carries 05 marks. (4×5=20)

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 15-20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 05 ಅಂಕಗಳು.

2. Explain the scope of public economics.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Briefly explain Laffer curve.
ಲ್ಯಾಫರ್ ರೇಖೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain Adam Smith's canons of taxation.
ಆಡಂ ಸ್ಮಿತ್‌ರ ತೆರಿಗೆ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the features of public goods.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸರಕುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



6. Explain the need of public debt.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the objectives of fiscal policy.
ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – C

Answer **any four** of the following **not** exceeding **4** pages **each**. **Each** question carries **15** marks. **(4×15=60)**

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 4 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 15 ಅಂಕಗಳು.

8. Explain the differences between public goods and private goods.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಸರಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Critically explain the theory of maximum social advantage.
ಗರಿಷ್ಠ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನುಕೂಲತೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the sources of public revenue.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain the merits and demerits of direct and indirect taxes.
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಪರೋಕ್ಷ ತೆರಿಗೆಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Explain the causes for increase in public expenditure in recent years.
ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Explain the methods of repayment of public debt.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಮರುಪಾವತಿಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



60421

IV Semester B.A. Degree Examination, September/October 2022
(CBCS)
HISTORY
Introduction to Tourism in India

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions** : 1) Answer **all** the questions as **directed**.
2) Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.
3) In Section a **blind students** have to write only historical importance of the places given and **not** to locate them on the out line map provided. For them historical importance of **each** place carries **2** marks instead of **one**.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

1. Mark on the out line map provided five places connected with tourism circuits of Karnataka and write a note on Mysore. (5+5=10)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ವೃಂದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮೈಸೂರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

On the out line map provided mark the following places and write their historical importance. Sanchi, Fathepur-Sikri, Ellora, Srirangapattana, Nandi.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಸಾಂಚಿ, ಫತೇಪುರ್-ಸಿಕ್ರಿ, ಎಲ್ಲೋರಾ, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ, ನಂದಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- Answer **any three** of the following questions. (3×15=45)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Describe the "Tourism through the ages" in India.
ಭಾರತದ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the basic infrastructure of tourism.
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. What is tourism ? Explain the adverse effects of tourism on environment.
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದಿಂದ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



4. Discuss the structure and programmes of World Tourism Organisation.
ವಿಶ್ವ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಸಂಘಟನೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Write about the role of travel agencies in the promotion of tourism.
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಉತ್ತೇಜನದಲ್ಲಿ ಟ್ರಾವೆಲ್ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳ ಪಾತ್ರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer any three of the following questions.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Types of tourism.
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ವಿಧಗಳು.
2. Products of tourism.
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು.
3. KSTDC.
ಕೆ ಎಸ್ ಟಿ ಡಿ ಸಿ.
4. World heritage sites in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿಶ್ವ ಪರಂಪರೆಯ ತಾಣಗಳು.
5. Adventure tourism in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾಹಸ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ.

SECTION – D

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

Answer any three of the following questions.

(3×5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Cultural tourism.
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರವಾಸ.
2. Museum Act.
ಮ್ಯೂಸಿಯಂ ಕಾಯಿದೆ.
3. Training personnel in Tourism.
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ತರಬೇತಿ.
4. Sustainable tourism.
ಸುಸ್ಥಿರ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ.
5. Beach resorts in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಬೀಚ್ ರೆಸಾರ್ಟ್‌ಗಳು.



60437

ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ / ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2022
(CBCS) (F+R) (2019-20 Onwards)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ - IV

ಸುವರ್ಣ ಕನ್ನಡ : ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠಾಂಕಗಳು : 100

I. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

(1×6=6)

ಅಭಯರುಚಿ ಅಭಯಮತಿಯಂ

ಬುಭಯಮನಾ ಪಾಪಕರ್ಮನೊಯ್ಯೆಡೆಯೊಳ್ ಮ

ತ್ತಭಯರುಚಿ ತಂಗೆಂದಪ

ನಭೀತೆಯಾಗಲಗೆ ತಾಯೆ ಮರಣದ ದೆಸೆಯೊಳ್

II. ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×2=4)

1) ಅಭಯ ರುಚಿ

2) ಅಷ್ಟಾವಂಕ

3) ಗೋರಕ್ಷ

4) ಸಿದ್ಧರಾಮ.

III. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×5=10)

1) ದೂದವಿಯು ಮಾವುತನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಬಗೆ.

2) ಮಾರಿದೇವತೆಯ ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಹಿಂಸೆಯ ಸ್ವರೂಪ.

3) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಸಾಂಸಾರಿಕ ಜೀವನದಿಂದ ವಿರಕ್ಷಳಾಗಲು ಕಾರಣ.

4) ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿಯ ಲಕ್ಷಣ.

IV. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4×10=40)

1) "ಮುಟ್ಟಿದ ಮನಂ ತೊಟ್ಟನೆ ಪಸಾಯದಾನಂಗೊಟ್ಟಳ್" ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕಾವ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

2) ಯಶೋಧರ ಹಿಟ್ಟಿನ ಕೋಳಿಯನ್ನು ಬಲಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

P.T.O.

60437



- 3) ಅಭಯ ರುಚಿ ಅಭಯಮತಿಯು ಮಾರಿದತ್ತನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) "ಕಡುವಿರಕ್ತಿಯ ವೇಷ ಕಾಣಿಸಿತಿಂದು ವದನೆಯಲಿ" ಕಾವ್ಯ ಭಾಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ಅಲ್ಲಮನು ಗೋರಕ್ಷನನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) ಚಾಮರಸನ 'ಪ್ರಭುಲಿಂಗ ಲೀಲೆ' ಒಂದು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಕಾವ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

V. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(2×5=10)

- 1) ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಬುಲ್ಲೋನ ಮಾನಸಿಕ ದೂರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- 2) ಅನುಕರಣೆಯು ಚರ್ವಿತ ಚರ್ವಣವಾದ ಕ್ರಿಯೆ.
- 3) ಭಾವವಿರೇಚನ.
- 4) ವಿಮರ್ಶಕನ ಕಾರ್ಯಗಳು.

VI. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(3×10=30)

- 1) ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಸ್ಮೃತಿವಾದಿ ವಿಮರ್ಶೆ ಎಂದರೇನು ? ಸ್ಮೃತಿವಾದಿ ವಿಮರ್ಶೆಯ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- 3) ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಮರ್ಶೆ ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಕಾವ್ಯ ಪ್ರತಿಮೆ ಹಾಗೂ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.



UG – 085

IV Semester B.A./B.Sc./B.Sc.(FAD)/B.C.A.
Examination, September/October 2022
(CBCS) (Repeaters) (2015-16 and Onwards)
TAMIL LANGUAGE (Part – I) (Paper – IV)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. விரிவான விடை தருக.

- 1) 'ஈகை' என்னும் அதிகாரத்தின் கருத்துகளை வள்ளுவர் வழிநின்று விளக்குக.

(அல்லது)

'குறிப்பறிதல்' குறித்து திருவள்ளுவர் கூறுவன யாவை ?

10

- 2) காவிரி நதியின் சிறப்புகளை உருத்திரங்கண்ணனார் வழிநின்று விளக்குக.

(அல்லது)

திருமாவளவன் மேற்கொண்ட கன்னிப்போர் குறித்து எழுதுக.

10

II. இடம் சுட்டிப் பொருள் விளக்கம் தருக.

- 1) பிறர்க்கு இன்னா முற்பகல் செய்யின் தமக்கு இன்னா பிற்பகல் தாமே வரும்.

(அல்லது)

தன்னை உணர்த்தினும் காயும் பிறர்க்கு நீர்
இந்தீர் ஆகுதீர் என்று

4

- 2) நல்இறைவன் பொருள் காக்கும்
தொல்இசைத் தொழில்மாக்கள்

(அல்லது)

முட்டாச் சிறப்பின் பட்டினம் பெறினும்
வார் இருங் கூந்தல் வயங்குஇழை ஒழிய வாரேன்

4

III. 'வள்ளலார்' என்னும் நாடக நூலிலிருந்து பின்வருவனவற்றுள் ஏதேனும் ஒன்றிற்குத் திறனாய்வு வடிவில் விடை தருக. (1×15=15)

- 1) இராமலிங்க சுவாமிகளின் இளமைக் காலம், திருமண வாழ்க்கை குறித்து எழுதுக.

- 2) தென்னார்காடு மாவட்ட ஆட்சியர் ஜே.எச். கார்டின்ஸ், தொழுவூர் வேலாயுத முதலியாரிடம் மேற்கொண்ட விசாரணை குறித்து விளக்குக.

P.T.O.



IV. எவையேனும் இரண்டிற்குச் சுருக்கமான விடை தருக.

(2×5=10)

- 1) வீரையன் பாத்திரப்படைப்பு.
- 2) பசித்திரு, தனித்திரு-விளக்குக.
- 3) மூடமுண்ட வித்துவான்-விளக்கி வரைக.
- 4) "நமசிவய" என்னும் திருவைந்தெழுத்தின் விளக்கம் தருக.

V. கோப்பு தயார் செய்க.

8

பாண்டியன் வங்கியின் கிளையினைப் பெங்களூர் நகரத்தில் திறக்க வேண்டி, அவ்வங்கியின் மேலாளர் என்ற நிலையில், அதன் நிர்வாக பொது மேலாளருக்கு கோப்பு ஒன்று தயார் செய்து அனுப்புக.

VI. மூன்றில் ஒரு பங்காகச் சுருக்குக.

9

நாம் வாழும் இந்தக் காலம் பல வகைகளிலும் முன்னேறி உள்ளது. நம் முன்னோர்களின் காலத்தில் இல்லாத எத்தனையோ புதிய கருவிகளை நாம் பெற்றிருக்கிறோம். மிக வேகமாகப் பயணம் செய்ய முடிகிறது. வேகமாகச் செய்திகளைப் பரப்ப முடிகிறது. வானளாவிய உயர்ந்த மாளிகைகளைக் கட்ட முடிகிறது. ஆயிரக் கணக்கானவர்களின் கைகள் உழைத்தும் செய்ய முடியாத அரிய வேலையை ஒரு எந்திரம் செய்து விடுகிறது.

ஆனால் ஒன்றுதான் முடியவில்லை. நம் முன்னோர்களைப் போல் அவ்வளவு அமைதியாக, இன்பமாக வாழ முடியவில்லை. பல வகைகளிலும் முன்னேறியுள்ள இந்தக் காலத்தில் வாழும் வழி மட்டும் இன்னும் தெளிவாக அமையவில்லை. அரிசி, பருப்பு, உப்பு, மிளகாய், காய்கறி முதலிய பலவகைப் பொருள்களையும் நிரம்பச் சேர்த்து வைக்கக் கற்றுக் கொண்டிருக்கிறாள் ஒருத்தி, ஆனால் சுவையாகச் சமைத்து உண்ணத் தெரியாத வளாக இருக்கிறாள். அவள் சேர்த்து வைத்துள்ள பண்டங்களால் என்ன பயன்? அதுபோலத்தான் உள்ளது இக்காலத்து வாழ்க்கையின்பம். சயன்ஸ் என்னும் அறிவியல் துறையின் வளர்ச்சியால் கருவிகளைப் பெருக்கிக் கொண்டோம். வேகத்தை வளர்த்துக் கொண்டோம். ஆனால், நன்றாக வாழக் கற்றுக் கொள்ளவில்லை.

முன்னோர்கள் சொன்ன வழிகள் அவர்கள் நடந்து பயன் கண்ட வழிகள், தேய்ந்த ஒற்றையடிப்பாதை போன்றவை. ஆனால் முன்னோர்களின் வழிகளை நம்ப மனம் இல்லை. புதிய வழிகளைச் செம்மையாக வகுத்துக் கொள்ளவும் முடியவில்லை. வாழ்க்கையில் அன்பு வேண்டும். அருள் வேண்டும் என்றெல்லாம் சான்றோர்கள் அறிவுறுத்தினார்கள். திருக்குறள் முதலான நீதி நூல்கள் இவற்றைத் தெளிவாக உணர்த்துகின்றன. ஆனால் அறிவியல் தரும் விளக்கங்களை மனம் நம்புவதுபோல், இந்த அறநெறியை-வாழ்க்கை நெறியை-நம்புவதில்லை. அறிவியலுக்குப் பணிவது போல் அறநெறிக்குப் பணிவதும் இல்லை. அறநெறியில், நல்வழியில் நம்பிக்கை வைத்து அவ்வழியில் நடந்தால் தான் அனைவருக்கும் நல்வாழ்வு பிறக்கும்.



60423

IV Semester B.A. Examination, Sept./Oct. 2022
(CBCS) (F+R) (2015-16 Onwards)
POLITICAL SCIENCE
Paper – 4 : Political Thought – Western and Eastern

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instruction : Answer should be written completely either in **Kannada** or **English**.

PART – A/ ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any three** of the following question in **60** words **each** :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **60** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (5×3=15)

1. Plato's philosopher king.

ಪ್ಲೇಟೋನಿನ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಅರಸು.

2. Aquinas views on classification of law.

ಅಕ್ವಿನಾಸ್‌ನ ಕಾನೂನಿನ ವರ್ಗೀಕರಣ.

3. Popular sovereignty.

ಜನತಾ ಪರಮಾಧಿಕಾರ.

4. Lenin.

ಲೆನಿನ್.

5. Manu.

ಮನು.

PART – B/ ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any four** of the following questions in **150** words **each** :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **150** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (10×4=40)

6. Explain Plato's theory of education.

ಪ್ಲೇಟೋನಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Examine Aristotle's theory of revolution.

ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ನ ಕ್ರಾಂತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

P.T.O.

60423



8. Discuss the clashes between church and state in medieval period.
ಮಧ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿನ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಚರ್ಚ್ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Explain the social contract theory of Jean Jacques Rousseau.
ಜೀನ್ ಜಾಕ್ಸ್ ರೂಸೋರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain political ideas of St. Augustine.
ಸಂತ ಅಗಸ್ತಿನನ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain Shantiparva of Mahabharata.
ಮಹಾಭಾರತದ ಶಾಂತಿ ಪರ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – C/ ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any three** of the following questions in **400** words **each** :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **400** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : **(15×3=45)**

12. Explain the ideal state of Plato.
ಪ್ಲೇಟೋನ ಆದರ್ಶ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Explain Aristotle's classification of Constitutions.
ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ರ ಸಂವಿಧಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain 'Social contract theory' of John Locke.
ಜಾನ್ ಲಾಕ್‌ರ 'ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Discuss the principles of Marxism.
ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
16. Explain the Kautilya's Saptanga theory.
ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



UG – 085

IV Semester B.A./B.Sc./B.Sc.(FAD)/B.C.A.
Examination, September/October 2022
(CBCS) (Repeaters) (2015-16 and Onwards)
TAMIL LANGUAGE (Part – I) (Paper – IV)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. விரிவான விடை தருக.

1) 'ஈகை' என்னும் அதிகாரத்தின் கருத்துகளை வள்ளுவர் வழிநின்று விளக்குக.

(அல்லது)

'குறிப்பறிதல்' குறித்து திருவள்ளுவர் கூறுவன யாவை ?

10

2) காவிரி நதியின் சிறப்புகளை உருத்திரங்கண்ணனார் வழிநின்று விளக்குக.

(அல்லது)

திருமாவளவன் மேற்கொண்ட கன்னிப்போர் குறித்து எழுதுக.

10

II. இடம் சுட்டிப் பொருள் விளக்கம் தருக.

1) பிறர்க்கு இன்னா முற்பகல் செய்யின் தமக்கு இன்னா பிற்பகல் தாமே வரும்.

(அல்லது)

தன்னை உணர்த்தினும் காயும் பிறர்க்கு நீர்
இந்நீர் ஆகுதீர் என்று

4

2) நல்இறைவன் பொருள் காக்கும்
தொல்இசைத் தொழில்மாக்கள்

(அல்லது)

முட்டாச் சிறப்பின் பட்டினம் பெறினும்
வார் இருங் கூந்தல் வயங்குஇழை ஒழிய வாரேன்

4

III. 'வள்ளலார்' என்னும் நாடக நூலிலிருந்து பின்வருவனவற்றுள் ஏதேனும் ஒன்றிற்குத் திறனாய்வு வடிவில் விடை தருக. (1×15=15)

1) இராமலிங்க சுவாமிகளின் இளமைக் காலம், திருமண வாழ்க்கை குறித்து எழுதுக.

2) தென்னார்காடு மாவட்ட ஆட்சியர் ஜே.எச். கார்டின்ஸ், தொழுவூர் வேலாயுத முதலியாரிடம் மேற்கொண்ட விசாரணை குறித்து விளக்குக.

P.T.O.



UG – 085

IV Semester B.A./B.Sc./B.Sc.(FAD)/B.C.A.
Examination, September/October 2022
(CBCS) (Repeaters) (2015-16 and Onwards)
TAMIL LANGUAGE (Part – I) (Paper – IV)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. விரிவான விடை தருக.

1) 'ஈகை' என்னும் அதிகாரத்தின் கருத்துகளை வள்ளுவர் வழிநின்று விளக்குக.

(அல்லது)

'குறிப்பறிதல்' குறித்து திருவள்ளுவர் கூறுவன யாவை ?

10

2) காவிரி நதியின் சிறப்புகளை உருத்திரங்கண்ணனார் வழிநின்று விளக்குக.

(அல்லது)

திருமாவளவன் மேற்கொண்ட கன்னிப்போர் குறித்து எழுதுக.

10

II. இடம் சுட்டிப் பொருள் விளக்கம் தருக.

1) பிறர்க்கு இன்னா முற்பகல் செய்யின் தமக்கு இன்னா பிற்பகல் தாமே வரும்.

(அல்லது)

தன்னை உணர்த்தினும் காயும் பிறர்க்கு நீர் இந்நீர் ஆகுதீர் என்று

4

2) நல்இறைவன் பொருள் காக்கும் தொல்இசைத் தொழில்மாக்கள்

(அல்லது)

முட்டாச் சிறப்பின் பட்டினம் பெறினும் வார் இருங் கூந்தல் வயங்குஇழை ஒழிய வாரேன்

4

III. 'வள்ளலார்' என்னும் நாடக நூலிலிருந்து பின்வருவனவற்றுள் ஏதேனும் ஒன்றிற்குத் திறனாய்வு வடிவில் விடை தருக. (1×15=15)

1) இராமலிங்க சுவாமிகளின் இளமைக் காலம், திருமண வாழ்க்கை குறித்து எழுதுக.

2) தென்னார்காடு மாவட்ட ஆட்சியர் ஜே.எச். கார்டின்ஸ், தொழுவூர் வேலாயுத முதலியாரிடம் மேற்கொண்ட விசாரணை குறித்து விளக்குக.

P.T.O.



IV. எவையேனும் இரண்டிற்குச் சுருக்கமான விடை தருக.

(2x5=10)

- 1) வீரையன் பாத்திரப்படைப்பு.
- 2) பசித்திரு, தனித்திரு-விளக்குக.
- 3) மூடமுண்ட வித்துவான்-விளக்கி வரைக.
- 4) "நமசிவய" என்னும் திருவைந்தெழுத்தின் விளக்கம் தருக.

V. கோப்பு தயார் செய்க.

8

பாண்டியன் வங்கியின் கிளையினைப் பெங்களூர் நகரத்தில் திறக்க வேண்டி, அவ்வங்கியின் மேலாளர் என்ற நிலையில், அதன் நிர்வாக பொது மேலாளருக்கு கோப்பு ஒன்று தயார் செய்து அனுப்புக.

VI. மூன்றில் ஒரு பங்காகச் சுருக்குக.

9

நாம் வாழும் இந்தக் காலம் பல வகைகளிலும் முன்னேறி உள்ளது. நம் முன்னோர்களின் காலத்தில் இல்லாத எத்தனையோ புதிய கருவிகளை நாம் பெற்றிருக்கிறோம். மிக வேகமாகப் பயணம் செய்ய முடிகிறது. வேகமாகச் செய்திகளைப் பரப்ப முடிகிறது. வானளாவிய உயர்ந்த மாளிகைகளைக் கட்ட முடிகிறது. ஆயிரக் கணக்கானவர்களின் கைகள் உழைத்தும் செய்ய முடியாத அரிய வேலையை ஒரு எந்திரம் செய்து விடுகிறது.

ஆனால் ஒன்றுதான் முடியவில்லை. நம் முன்னோர்களைப் போல் அவ்வளவு அமைதியாக, இன்பமாக வாழ முடியவில்லை. பல வகைகளிலும் முன்னேறியுள்ள இந்தக் காலத்தில் வாழும் வழி மட்டும் இன்னும் தெளிவாக அமையவில்லை. அரிசி, பருப்பு, உப்பு, மிளகாய், காய்கறி முதலிய பலவகைப் பொருள்களையும் நிரம்பச் சேர்த்து வைக்கக் கற்றுக் கொண்டிருக்கிறாள் ஒருத்தி, ஆனால் சுவையாகச் சமைத்து உண்ணத் தெரியாத வளாக இருக்கிறாள். அவள் சேர்த்து வைத்துள்ள பண்டங்களால் என்ன பயன்? அதுபோலத்தான் உள்ளது இக்காலத்து வாழ்க்கையின்பம். சயன்ஸ் என்னும் அறிவியல் துறையின் வளர்ச்சியால் கருவிகளைப் பெருக்கிக் கொண்டோம். வேகத்தை வளர்த்துக் கொண்டோம். ஆனால், நன்றாக வாழக் கற்றுக் கொள்ளவில்லை.

முன்னோர்கள் சொன்ன வழிகள் அவர்கள் நடந்து பயன் கண்ட வழிகள், தேய்ந்த ஒற்றையடிப்பாதை போன்றவை. ஆனால் முன்னோர்களின் வழிகளை நம்ப மனம் இல்லை. புதிய வழிகளைச் செம்மையாக வகுத்துக் கொள்ளவும் முடியவில்லை. வாழ்க்கையில் அன்பு வேண்டும். அருள் வேண்டும் என்றெல்லாம் சான்றோர்கள் அறிவுறுத்தினார்கள். திருக்குறள் முதலான நீதி நூல்கள் இவற்றைத் தெளிவாக உணர்த்துகின்றன. ஆனால் அறிவியல் தரும் விளக்கங்களை மனம் நம்புவதுபோல், இந்த அறநெறியை-வாழ்க்கை நெறியை-நம்புவதில்லை. அறிவியலுக்குப் பணிவது போல் அறநெறிக்குப் பணிவதும் இல்லை. அறநெறியில், நல்வழியில் நம்பிக்கை வைத்து அவ்வழியில் நடந்தால் தான் அனைவருக்கும் நல்வாழ்வு பிறக்கும்.



UG – 106

IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.H.M./B.C.A./B.Sc.(FAD)
Examination, September/October 2022
(CBCS) (F+R) (2015-16 and Onwards)
LANGUAGE ARABIC (Paper – IV)
Prose, Poetry and Grammar

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : 1) Answer **all** questions.

2) Marks are indicated against **each** question.

1. Fill in the blanks :

(10×1=10)

- (1) وَلَمَّا _____ النَّبِيَّ مِنْ مَكَّة. (باجر) (10)
- (2) وَلَكِنْ قُرَيْشًا كَانُوا _____ النَّاسِ عَنِ الْإِسْلَامِ. (يَفِرُّونَ) (10)
- (3) هَاجَرَ النَّبِيُّ _____ وَهَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ. (إِلَى الْمَدِينَةِ) (10)
- (4) أَحَبُّ النَّبِيِّ أَنْ يُبْنَى _____ لِأَنَّ الْمَسْجِدَ لَازِمٌ. (مَسْجِدًا) (10)
- (5) الْمَسْجِدُ لَازِمٌ _____ (لِلْمُشْرِكِينَ) (10)
- (6) وَكَانَ النَّبِيُّ نَازِلًا _____ (فِي الْبَيْتِ) (10)
- (7) طَلَبَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ _____ وَهُمَا وَلَدَانِ. (سَهْلًا وَسَهْلًا) (10)
- (8) قَالَ سَهْلٌ وَسَهْلٌ _____ لَا نَشْتَرِي بِهِ. (بِمَا يَأْتِي رَسُولَ اللَّهِ) (10)
- (9) وَبَنَى الْمُسْلِمُونَ _____ (الْبَيْتِ) (10)
- (10) قَالَ رَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ اسْمُهُ _____ (مُصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ) (10)

P.T.O.



(10×1=10)

2. Write the meanings of the following :

- (11) خَلْفٌ
(12) أَمَامَ
(13) شِهَامَةٌ
(14) طِفْلٌ
(15) صَنَمٌ
(16) أَرْضٌ
(17) سَمَاءٌ
(18) نَيْتٌ
(19) مَرَبْدٌ
(20) غَنَمٌ.

3. Write **any two** of the following :

(2×5=10)

- (21) شِهَامَةُ الْيَتِيمِ
(22) كِسْرَةٌ مِنَ الْخَبِزِ
(23) عِيَادَةُ الْمَرِيضِ
(24) الْكِيمِيَا.

4. Define **any two** with examples grammar :

(2×5=10)

- (25) اكتب قاعده الفعل الامر والنهى.
(26) اكتب صرف الصغير فعل الامر والنهى
(27) ارقم قاعده المضاف والمضاف اليه بالامثله
(28) اكتب قاعده الجملة الاسميه والخبريه بالامثله.

5. Identify the verbs nouns and prepositions from the following :

(5×2=10)

- (29) أَطْلُبُ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ.
(30) أَطْلُبُ الْعِلْمَ وَلَوْ كَانَ بِالصَّيْنِ.
(31) أَلْجَنَةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ.
(32) أَلَّذِينَ النَّصِيحَةُ.
(33) نَوْمُ الصُّبْحَةِ يَمْنَعُ الرِّزْقَ.



6. Translate **any one** of the following in **English** : (1×10=10)

(34) وَبَنَى الْمُسْلِمُونَ الْمَسْجِدَ وَرَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَعْمَلُ بِيَدِهِ وَيَنْقُلُ اللَّبَنَ
فَقَالَ قَائِلٌ مِّنَ الْمُسْلِمِينَ لَيْنُ قَعْدَتِنَا وَالنَّبِيُّ يَعْمَلُ لِذَاكَ مِنَّا الْعَمَلُ الْمُضَلَّلُ.

(35) وَكَانَ الْمُسْلِمُونَ يَبْنُونَ وَيَقُولُونَ اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ فَارْحَمِ الْإِنصَارَ
وَالْمُهَاجِرَةَ وَقَدْ ذَادَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ وَالْمُلُوكَ
بَعْدَهُ حَتَّى تَرَوْنَهُ فِي هَذَا الشَّكْلِ.

7. Translate **any one** of the following in **Arabic** : (1×10=10)

36) The sun appeared and the darkness disappeared. Now we see sunlight everywhere. Birds on the trees began to sing. We leave laziness and go to work hard throughout the day. We thank Allah who saved us from evil things.

37) Qasim is a poor boy. His father is no more. His mother works in some houses and spends on his studies. His clothes are cheap but very clean. All the teachers and his friends love him a lot.

38) Mother invited my relatives and friends for the dinner. She prepared many dishes like biryani, mutton gravy, bread and sweets. Guests came and had their food. They washed their hands and thanked Allah.



UG – 017

ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ / ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2022
(Fresh + Repeaters) (CBCS)
(2015 – 16 and Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ – IV
ಸುವರ್ಣ ಸಂಪದ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. ಅ) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(1×6=6)

ದುಡ್ಡು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ನೋಡಣ್ಣ-ದುಗ್ಗಣೆಗೆ
ಹೆಡ್ಡನಾಗಬೇಡೋ ತಿಂದಿ ನಿ ಮಣ್ಣ
ದುಡ್ಡು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಹೆಡ್ಡ ಮೂಢಾತ್ಮ
ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡವರನ್ನೆ ಹೆಗ್ಗಾಲು ಇಡಿಸಿತು
ದುಡ್ಡು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ನೋಡಣ್ಣ

ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×2=4)

- 1) ವ್ಯಾಸರಾಯ.
- 2) ಆಗಮಿಕ.
- 3) ಷಟ್ಪದಿ.
- 4) ತತ್ವಪದ.

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(3×4=12)

- 1) ಶಾಪ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯೇ ?
- 2) ನಿಸರ್ಗ ಪ್ರೇರಣಾ ಶಕ್ತಿಯ ಆಗರ.
- 3) ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಅಧಃಪತನ.
- 4) ಇ-ಪುಸ್ತಕ ಇ-ಬುಕ್.

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4×12=48)

- 1) ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಲೇಖಕರು ತಿಳಿಸಿರುವ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸವಲತ್ತುಗಳು ಯಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಹರಿಯಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಮನಸ್ಸು ನೀಡೆಂದು ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಯಾರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಭಲಶೀಲ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ಜ್ವಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) 'ತ್ಯಾಗಭೂಮಿಯಿಂದ ಭೋಗ ಭೂಮಿಯೆಡೆಗೆ' ಲೇಖನದ ಆಶಯವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.
- 5) 'ಪಾರಂಪರಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಈಗಲೂ ಸಮಕಾಲೀನವಾಗಬಲ್ಲವು' ಎಂಬುದನ್ನು ಪುತಿನ ಅವರ ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.



UG – 040

IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A./B.H.M./B.Sc. (FAD)
Examination, September/October 2022
(F + R) (CBCS)
(2015 – 16 and Onwards)
ADDITIONAL ENGLISH – IV

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : 1) Answer **all** the questions.
2) Write the **correct** question number.

- I. A) Write a dialogue on **any one** of the given situations. (1×10=10)
- 1) A conversation between you and your mother on your decision to pursue further studies abroad.
- OR
- 2) A dialogue between students, Suresh and Someshekhar on the College Day Programme, they are in-charge of arranging.
- B) Write an essay on **any one** of the topic given below. (1×10=10)
- 1) The urgency of protecting our environment.
- OR
- 2) The effective use of technology in education.
- II. A) Answer **any five** of the following questions in about **one** or **two** sentences **each**. (5×2=10)
- 1) Why is Popova mourning ? What is Looka's advice to Madam Popova ?
 - 2) What is Looka's attitude to death and mourning ?
 - 3) Why did P.K. Sethi worship his medical school teachers ?
 - 4) How does Stephen Leacock use the example of treatment for fever to show that there has been steady progress in medical science ?
 - 5) What does 'domestic warfare' refer to in the poem 'The Paradox of Our Times' ?
 - 6) Who is an 'Empire-builder' ? Why is the executive suspected of being one ?
 - 7) What kind of tank plays a vital role in South Indian agriculture ?

P.T.O.



B) Answer **any four** of the following questions in about a page **each**. (4×5=20)

- 1) Why does Smirnov describe Mrs. Popova as a 'real woman' ?
- 2) 'There is a thin line between hatred and love.' Discuss with reference to Anton Chekov's "The Boor".
- 3) How did the introduction of scientific methods change the way in which medicine was practiced ?
- 4) Why is Stephen Leacock proud with the steady progress made in the field of medical science ?
- 5) How is an executive's life criticized in the poem 'An Executive Dilemma' ?
- 6) What is the role of water in shaping human history ?

C) Answer **any two** of the following questions in **not more than two pages each**. (2×10=20)

- 1) 'Grigory Smirnov's initial contempt for Mrs. Popova transforms into love.' Elaborate.
- 2) Do you agree that the essay "How to Be A Doctor" presents medicine as an inexact Science that relies on guesswork and laboratory tests ? Exemplify.
- 3) 'We have compromised on the quality of our lives to luxuries.' Discuss how this statement encapsulates the essence of the poem 'The Paradox of Our Times' ?
- 4) Contemplate and discuss 'Water : The Elixir of Life'.



UG – 036

IV Semester B.A./B.S.W. Examination, Sept./Oct. 2022
(CBCS) (F+R) (2015-16 and Onwards)
LANGUAGE ENGLISH – IV

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) *All Sections are compulsory.*
2) *Write the question number correctly.*

SECTION – A
(Course Book)
(Drama Loyalties)

I. Answer **any two** of the following in about **a page each** : (2×5=10)

- 1) Write a note on the final plea made by Mabel with the inspector.
- 2) How did Charles Winsor and the others react to the theft ?
- 3) Who is Twisden ? Why did he want to protect Ronald Dancy ?
- 4) Write a short note on any one of the following :
 - a) Meldon court
 - b) General Canynge
 - c) Lady Adela.

II. Answer **any one** in about **two pages** : (1×10=10)

- 1) Compare and contrast the characters of Dancy.
- 2) Sketch the character of De Levis.
- 3) Comment on the racial discrimination portrayed in the play Loyalties.

P.T.O.



SECTION – B
(Poetry)

III. Answer **any two** of the following about **a page each** : (2×5=10)

- 1) Comment on the Irony of the Banyan tree breaking the pot in the poem "Bonsai".
- 2) Why does the poet believe that God deserves to be praised in 'Pied Beauty' ?
- 3) What strange things did the gentle woman notice about Lady Macbeth ?
- 4) How does Nash express people's attitude towards the one struck by a fatal disease ?

IV. Answer **any one** of the following in about **two pages** : (1×10=10)

- 1) How is the banyan tree restricted from growing to its full potential ?
- 2) What picture of Lady Macbeth do you get from "The Sleep Walking Scene" ?
- 3) Discuss the poet's aspiration for a universal outlook as seen in the poem "Theme for English B".

SECTION – C
(Work Book)

V. A) Answer **any three** of the following in **two** or **three** sentences or as directed.

(3×1=3)

- 1) What is an interview ?
- 2) Keeping the finger on the lips and shaking the head sideways are examples of _____
- 3) What is the purpose of presentation ?
- 4) What is eye contact ?
- 5) What is plagiarism ?



B) Write a bibliography in MLA format :

(1×2=2)

Title : A History of Indian English Literature
Publisher : Sahitya Akademi
Place of publication : New Delhi
Author : M. K. Naik
Year : 2015

VI.1) Complete the following dialogue between Mohan and Kiran by filling up the blanks :

5

Mohan : Hello ! Kiran good to see you. How are you ?

Kiran : _____

Mohan : What are you doing now ?

Kiran : _____

Mohan : What about you ?

Kiran : _____

Mohan : We are meeting after such a long time.

Kiran : _____

Mohan : Once again nice to meet you. Bye!

Kiran : _____

OR

2) Write the following dialogue in the form of a narrative :

Rohan visits his friend Gagan who is admitted in the hospital after an accident.

Rohan : Hello Gagan ! How are you now ?

Gagan : I am much better now.

Rohan : How did the accident happen ?

Gagan : A speeding car hit me near the market.

Rohan : When will you be discharged ?

Gagan : I will be discharged tomorrow.



- VII. 1) Prepare five slides that you would use to make a presentation on 'Health and Life Style'. Each slide should have a title followed by sub-points. 5
- 2) The Commissioner of women and child development has decided to conduct a study in and around Bangalore on the issue of the safety of women. Imagine you are the leader asked to conduct the survey and prepare a project report on the safety measures for women. 5

Useful hints :

- a) An objective of the study
- b) Scope of the study.

Clues :

- a) Creating awareness among women to seek help.
- b) Sensitizing men.
- c) Establishing helplines/sahayavanis.

Recommendations :

- a) Severe punishment for offenders
- b) Strict implementation of the existing laws
- c) Self-defense training to women
- d) Change in the attitude of the society.

- VIII. Prepare a suitable resume and a covering letter for the following job advertisement. (5+5=10)

HCL, Plot No. 3, Sruya Sapphire, Hosur road, Near D-Mart, 1st Phase, Electronic city, Bengaluru, Karnataka 560100 has invited applications for the post of Account Assistant in their office. Candidates may be graduates in any discipline. Freshers can also apply.



60408

**IV Semester B.A./B.Sc./B.C.A./B.S.F.A./B.S.I.D./B.S.W./B.V.A.M./B.V.G.D./
B.V.I.S./B.V.T.D. Examination, September/October 2022
(CBCS) (F+R) (2018-19 and Onwards)
MALAYALAM LANGUAGE (Paper – IV) (Part – I)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണം എഴുതുക.

(4×3=12)

- 1) “കെട്ടിപ്പുണരുവാൻ കൈ നീട്ടി നിലക്കയാം
കേര മനോഹര കേരളത്തോപ്പുകൾ”
- 2) “പൂഴി മണലിൽപ്പണ്ടിരുന്നൂ
പുത്താങ്കോൽ ഏറെക്കളിച്ചതല്ലേ”
- 3) “പറയന്റെ കുന്നിന്റെ മറ്റേച്ചരിവിലെ –
പ്പാറകളിൽച്ചിന്നും മുടിയുമെല്ലാം”
- 4) “ഒരു ഞൊടി, ഒരു ഞൊടി പോരുമന്നരകമെൻ
പിരടിക്കു ചാടുവാനെന്നായിട്ടും”
- 5) “വാളയാറപ്പുറമെത്തുന്നതിൻമുമ്പു
കൂലി കൊടുത്തു നാം സംസ്കാരമറ്റവർ”
- 6) “അംബ പേരറേ, നീ മാറിപ്പോമോ
ആകുലയാമൊരഴുകു ചാലായ്?”

II. ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം എഴുതുക. (ഒന്നര പുറത്തിൽ)

(2×6=12)

- 1) നങ്ങേലി ഏതെല്ലാം രീതിയിലാണ് ഉണ്ണിയെ ഒരുക്കിയത് ?
- 2) കുറ്റിപ്പുറം ഇപ്പോൾ എങ്ങനെ പ്രശോഭിക്കുന്നു ?
- 3) പൂതത്തിന്റെ വരവ് വർണ്ണിക്കുക.

III. ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം എഴുതുക. (ഒന്നര പുറത്തിൽ)

(2×6=12)

- 1) കുഞ്ഞിക്കുട്ടൻ എന്ന കഥാപാത്രം.
- 2) രഘു എന്ന കഥാപാത്രത്തിന്റെ കൃതിയിലുള്ള പ്രസക്തി.
- 3) ദേവി ഉർവ്വശി ആയിരുന്ന കാലത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.

P.T.O.

60408



IV. ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് ഉത്തരമെഴുതുക. (മൂന്നു പേജിൽ) (1×14=14)

- 1) ഉണ്ണിയെ കണ്ടതിനുശേഷമുള്ള പൃതത്തിന്റെ സ്വഭാവം - വിവരിക്കുക.
- 2) 'കുറ്റിപ്പുറം പാലം' അന്നും ഇന്നും വിവരിക്കുക.

V. ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് ഉത്തരമെഴുതുക. (മൂന്നു പേജിൽ) (1×14=14)

- 1) ജാരനെ കണ്ടുമുട്ടിയതും, അതിനുശേഷമുള്ള ദേവിയെ വിവരിക്കുക.
- 2) കൃതിയുടെ ആരംഭം വളരെ മനോഹരമായി വർണ്ണിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. - വിവരിക്കുക.

VI. കൊറോണയുടെ വ്യാപനം തടയാനുള്ള പരിഹാര മാർഗ്ഗം - അധികാരിക്ക് ഒരു നിവേദനം സമർപ്പിക്കുക. (1×3=3)

VII. പരാവർത്തനം ചെയ്യുക. (1×3=3)

മഞ്ഞുപുതപ്പും മാറ്റിപ്പുലരൊളി
 പുല്ലിയുണർന്നു ലോകം
 മറഞ്ഞു കഴിഞ്ഞൊരു ദീർഘസ്വപ്നം
 ചെറുവശേഷം നിന്നു
 മാനത്തിന്റെ പടിഞ്ഞാറെച്ചെരി -
 വിങ്കൽക്കാറ്റുകൾ ചിന്നി
 ക്കാണും കുറ്റിക്കാട്ടിൽ മറിഞ്ഞു മറ -
 ണ്ഞൊരു നൂപനുടെ പീഠം
 സ്വപ്നമതിമരുളും സ്തുതിതൻ
 മച്ചിൽ വെളിച്ചം വീശി
 സ്വർഗ്ഗം പോലൊരു രാജസഭാതല -
 മവിടെസ്സുചീരം മിന്നി
 ശാസ്ത്രികൾ പണ്ഡിതവര്യന്മാർ പല
 കവികൾ കുബേരന്മാരും
 സാന്ധികൾ സുന്ദരിമാരുമിരുന്നു
 സഭയിൽ സ്തുരുചീരംശോഭം



60403

IV Semester B.A./B.S.W. Examination, September/October 2022

HINDI – III

Upanyas, Film Review and Translation

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर एक शब्द या वाक्य में लिखिए। (10×1=10)

- 1) सुषमा का पूरा नाम क्या था ?
- 2) नील कश्यप कहाँ काम करता था ?
- 3) सुषमा को लेने कौन रेल्वे स्टेशन आये थे ?
- 4) शर्माजी की मँझली लड़की का नाम क्या था ?
- 5) प्रतिमा क्या बनना चाहती थी ?
- 6) सुषमा का भाइयों का नाम क्या था ?
- 7) सुषमा की माँ किसके नामकरण को जाना चाहती थी ?
- 8) स्वाती सेन कौन-सा विषय पढ़ाती थी ?
- 9) नारायण किसे चिढ़ाने लगे थे ?
- 10) 'पचपन खम्भे लाल दीवारें' उपन्यास के रचनाकार का नाम लिखिए।

II. किन्हीं दो अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (2×7=14)

- 1) "तुम एक जिम्मेदारी के पद पर हो, तुम्हें अपनी छात्राओं के सम्मुख एक उदाहरण प्रस्तुत करना है।"
- 2) "यही गलती मैं ने की थी। मैं सोच रहा था कि वार्डन साहिबा कम-से-कम पचपन-साठ की तो होंगी ही।"
- 3) "बड़ी आलसी हो गयी हो, कुछ भी नहीं होता। आकाश के उस टुकड़े में ऐसा क्या दिखता है, जो हर वक्त उधर ही ताका करती हो।"

III. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (16×1=16)

- 1) "पचपन खम्भे लाल दीवारें" उपन्यास का सारांश लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- 2) "सुषमा" का चरित्र-चित्रण कीजिए।

P.T.O.

60403



IV. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

- 1) कौशल्या बुआ
- 2) भौरी
- 3) नील ।

(2×5=10)

V. “श्री इडियट” सिनेमा की पटकथा की समीक्षा कीजिए ।

(10×1=10)

अथवा

“पाकीज़ा” सिनेमा के निर्देशन की समीक्षा कीजिए ।

VI. हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

(10×1=10)

During summer the whole of India is very hot at that time. It is very difficult to do any work. People usually go to the hill stations to escape from the heat. Kodaikanal is a popular summer resort in South India. Many people say that the climate of England and that of Kodaikanal are almost the same. You do not have as much heat at Kodaikanal as you have at Ooty during the day time. The temperature at night is also not so cold as at Ooty. The natural scenery of Kodaikanal just like that of England.

ಬೇಸಿಗೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಭಾರತ ದೇಶವೇ ಬಿಸಿಲ ಬೇಗೆಯಿಂದ ಬೇಗುದಿಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಜನರು ಸೆಕೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೊಡೈಕಾನಾಲ್ ಗ್ರೀಷ್ಮವಾಸ. ಎಷ್ಟೋ ಜನರೂ ಕೊಡೈಕಾನಾಲಿನ ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಹವಾಮಾನ ಒಂದೇ ತರಹದ್ದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೊಡೈಕಾನಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಗಲು ವೇಳೆ ಊಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದಷ್ಟು ಸೆಕೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಊಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದಷ್ಟು ಚಳಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊಡೈಕಾನಾಲಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ದೃಶ್ಯಗಳು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ದೃಶ್ಯಗಳಂತೆಯೇ ಇವೆ.



60406

IV Semester B.A./B.B.A./B.C.A./B.C.L.S./B.Com./B.H.M./B.Sc./B.S.F.A./
B.S.I.D./B.S.W./B.V.A.M./B.V.G.D./B.V.I.S./B.V.T.D.

Examination, September/October 2022

TELUGU LANGUAGE – IV

Modern Poetry, Short Stories Composition and Translation

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : All questions are compulsory.

I. ఈ క్రింది వానిలో మూడింటికి సందర్భసహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయునది.

(3×4=12)

- 1) గంభీరమై ప్రవహించె నీడు సౌందర్యంపు పాట.
- 2) చంద్రునికొ నూలు పోగన్న సామెత వుండనే వుంది.
- 3) శిశిరమే జీవితం ప్రేమికులకు.
- 4) విద్వర లెండు తెల్లజనులార సుప్రభాతంబిదే.
- 5) రోగాలు మనుష్యులకురాక మానులకు వస్తాయా.
- 6) తల్లీ నీ యొడిలోన నడిగి యల్లరి లేక విన్నాడ.

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలో పద్యభాగము నుండి ఒకదానికి, చిన్న కథలు నుండి ఒక దానికి సమాధానములు వ్రాయునది.

(2×8=16)

పద్యభాగము

- 1) ఆరిపోతున్న కుంపటిలో కుండుర్తి వెల్లడించిన భావాలను వివరించునది.
- 2) శ్రీ శ్రీ తెలిపిన మానవ ప్రగతిలోని విశేషాంశములను వివరించునది.

చిన్న కథలు

- 1) ఆడవాళ్ళ అంతరంగంలో శారద పాత్ర.
- 2) డాబాయింటి మీద రాజయ్య దంపతులకు గల మమత.

III. ఈ క్రింది ప్రశ్నలో పద్యభాగము నుండి రెండింటికి, చిన్న కథలు నుండి రెండింటికి సంక్షిప్తముగా సమాధానములు వ్రాయునది.

(4×3=12)

పద్యభాగము

- 1) దేశాన్ని రక్షించమని బాలగంగాధర తిలక్ ప్రార్థన.
- 2) శిశిర ఋతు ధర్మాన్ని వివరించినది.
- 3) భూమిని గూర్చి కవి ప్రశంసించిన విధము.

P.T.O.



చిన్న కథలు

- 1) క్షమాభిక్ష కథా సారాంశము.
- 2) మర్రినీడా-మల్లెతీగా కథలో రాంసామి పాత్ర.
- 3) డాబాయిల్లు కథలో బాలమ్మ పాత్రను వివరించునది.

IV. ఈ క్రింది కవులలో రచయితలలో ఇద్దరిని గురించి సంక్షిప్తముగా వ్రాయునది.

(2×5=10)

- 1) దాశరథి రంగాచార్య.
- 2) కుందుర్తి ఆంజనేయులు.
- 3) కొలుకలూరి ఇనాక్.

V. ఈ క్రింది వానిలో ఒక దానిని గురించి వ్యాసము వ్రాయునది.

(1×10=10)

- 1) భారతదేశము-మహిళాభ్యుదయము.
- 2) గ్రంథాలయములు.
- 3) అవినీతి నిర్మూలన.

VI. ఈ క్రింది విషయమును తెలుగులోనికి అనువదించునది.

(1×10=10)

Water is the very essential source for all living beings. Everyone should have clean and pure drinking water. It is required for industries, agriculture, fishing and domestic purpose. We should take care to see that water is not wasted and water sources are not polluted. But very often industrial waste is allowed to flow into rivers and seas, thus causing pollution. It is polluting the water and people are affected by water borne diseases like cholera, typhoid etc. All rivers, reservoirs and lakes of India are facing the problem of pollution. So it is the time all of us should join in avoiding pollution of water.



UG – 214

IV Semester B.A./B.Sc. Examination, September/October 2022
(F + R) (CBCS) (2015 – 16 and Onwards)
COMPUTER SCIENCE – IV
Operating System and Unix

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer *all* the Sections.

SECTION – A

- I. Answer **any ten** questions. **Each** question carries **two** marks. **(10×2=20)**
- 1) Mention any two goals of an operating system.
 - 2) What is pre-emptive scheduling ?
 - 3) Define turn-around time.
 - 4) What is binary semaphore ?
 - 5) Give any two characteristics of a deadlock situation.
 - 6) What is paging ?
 - 7) How do you exit from vi editor ?
 - 8) What is the usage of 'chmod' command ?
 - 9) What is the use of expr command ?
 - 10) What is page fault ?
 - 11) Name the types of shell.
 - 12) What do you mean by Zombie process ?

SECTION – B

- II. Answer **any five** questions. **Each** question carries **ten** marks. **(5×10=50)**
- 13) a) Explain the functions of an operating system. 5
 - b) Define batch processing. What are the advantages and disadvantages of batch systems ? 5

P.T.O.



14) a) Explain process control block with a neat diagram. 5

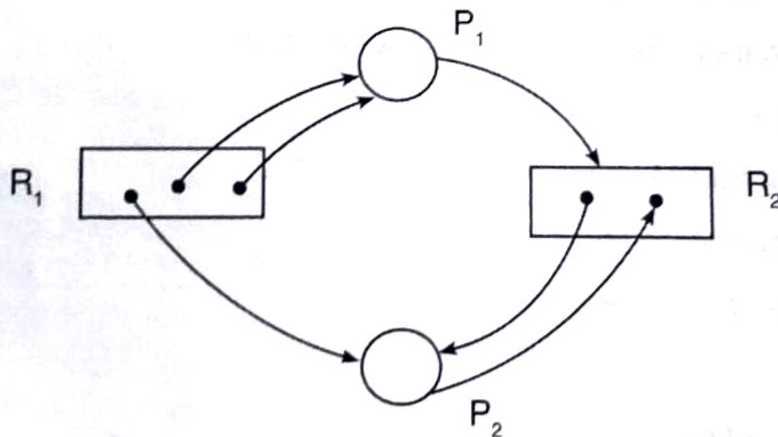
b) Consider the following set of process :

Process	Burst Time	Arrival Time
P ₁	8	0
P ₂	2	1
P ₃	3	2
P ₄	10	3

Find the average waiting time and turn around time using FCFS scheduling algorithm. 5

15) a) Explain deadlock prevention methods. 5

b) Consider the following directed graph.



i) Is the system deadlocked ? Justify.

ii) Are there any blocked processes ?

iii) What is the status of the system if P₂'s request is granted ?

iv) What is the status of the system if P₁'s request is granted ?

v) What is the resulting graph after reduction by P₁ ? 5

16) a) What is fragmentation ? Briefly discuss its types. 5

b) What is belady's anomaly ? Explain with an example. 5

17) a) Explain the features of Unix Operating System. 5

b) Explain with a neat diagram the Unix system architecture. 5



- 18) a) Explain the various applications of Cat command.
- i) Cat Test1
 - ii) Cat >Test1
 - iii) Cat >> Test1
 - iv) Cat Test1 Test 2
 - v) Cat Test1>Test 2. 5
- b) Explain pipes and filters in Unix. 5
- 19) a) Define an operator. Explain file test operators. 5
- b) Write a shell script to find the factorial of a given number. 5
- 20) a) Explain the while loop with an example. 5
- b) What are the functions of following commands ?
- i) PS
 - ii) Head
 - iii) Grep
 - iv) Pwd
 - v) Mkdir. 5
-



60421

IV Semester B.A. Degree Examination, September/October 2022
(CBCS)
HISTORY

Introduction to Tourism in India

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :** 1) Answer **all** the questions as **directed**.
2) Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.
3) In Section a **blind students** have to write only historical importance of the places given and **not** to locate them on the out line map provided. For them historical importance of **each** place carries **2** marks instead of **one**.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

1. Mark on the out line map provided five places connected with tourism circuits of Karnataka and write a note on Mysore. **(5+5=10)**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ವೃಂದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮೈಸೂರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

On the out line map provided mark the following places and write their historical importance. Sanchi, Fathepur-Sikri, Ellora, Srirangapattana, Nandi.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಸಾಂಚಿ, ಫತೇಪುರ್-ಸಿಕ್ರಿ, ಎಲ್ಲೋರಾ, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ, ನಂದಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any three** of the following questions. **(3×15=45)**

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Describe the "Tourism through the ages" in India.

ಭಾರತದ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the basic infrastructure of tourism.

ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. What is tourism ? Explain the adverse effects of tourism on environment.

ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದಿಂದ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

60421

-2-

4. Discuss the structure and programmes of World Tourism Organisation.
ವಿಶ್ವ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಸಂಘಟನೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Write about the role of travel agencies in the promotion of tourism.
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಉತ್ತೇಜನದಲ್ಲಿ ಟ್ರಾವೆಲ್ ಎಜೆನ್ಸಿಗಳ ಪಾತ್ರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer any three of the following questions.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Types of tourism.
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ವಿಧಗಳು.
2. Products of tourism.
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು.
3. KSTDC.
ಕೆ ಎಸ್ ಟಿ ಡಿ ಸಿ.
4. World heritage sites in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿಶ್ವ ಪರಂಪರೆಯ ತಾಣಗಳು.
5. Adventure tourism in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾಹಸ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ.

SECTION – D

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

Answer any three of the following questions.

(3×5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Cultural tourism.
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರವಾಸ.
2. Museum Act.
ಮ್ಯೂಸಿಯಂ ಕಾಯಿದೆ.
3. Training personnel in Tourism.
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ತರಬೇತಿ.
4. Sustainable tourism.
ಸುಸ್ಥಿರ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ.
5. Beach resorts in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಬೀಚ್ ರೆಸಾರ್ಟ್‌ಗಳು.



UG – 112

IV Semester B.A. Examination, September/October 2022
(CBCS – Repeaters) (2015 – 16 and Onwards)
HISTORY – IV (Paper – IV)
History and Tourism in India

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :**
- 1) Answer **all** the questions as directed.
 - 2) Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.
 - 3) In Section – **A** the blind students have to write only historical importance of the place given and **not** to locate them on the outline map provided. For them historical importance of each place carries two marks instead of **one**.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any one** of the following questions.

(5+5=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Mark on the outline map provided any five World Heritage sites in India. Write a short note on the World Heritage sites of Karnataka.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವಿಶ್ವ ಪರಂಪರೆಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿಶ್ವ ಪರಂಪರೆಯ ತಾಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Mark on the outline map provided, the following places and write their historical importance.

Hampi, Prayag, Ellora, Delhi, Konark.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಹಂಪಿ, ಪ್ರಯಾಗ, ಎಲ್ಲೋರ, ದೆಹಲಿ, ಕೋನಾರ್ಕ್.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any three** of the following questions.

(3×15=45)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Describe tourism through the ages.

ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the role of KSTDC in development of Karnataka tourism.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ KSTDCಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



3. Explain the basic infrastructure in development of tourism.
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain briefly the planning and policies of Indian Tourism.
ಭಾರತೀಯ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನೀತಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. Write a note on any five historical places of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರವಾಸಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C/ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer any three of the following questions.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Sargent Committee.
ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ಸಮಿತಿ.
2. History as a tourism product.
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಇತಿಹಾಸ.
3. Ancient Movements Protection Act.
ಪ್ರಾಚೀನ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯಿದೆ.
4. Indian tourism development corporation.
ಭಾರತೀಯ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಗಮ.
5. Sustainable tourism.
ಸುಸ್ಥಿರ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ.

SECTION – D/ವಿಭಾಗ – ಡಿ

Answer any three of the following questions.

(3×5=15)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Importance of tourism/ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.
2. No hotel No tourism/ಹೋಟೆಲ್ ಇಲ್ಲದೆ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮವಿಲ್ಲ.
3. P.A.T.A./ಪಿ.ಎ.ಟಿ.ಎ.
4. Beach resorts/ಕಡಲ ತೀರದ ಧಾಮಗಳು.
5. VISA/ವೀಸಾ.



UG – 136

IV Semester B.A. Examination, September/October 2022
(CBCS) (F + R) (2015 – 16 and Onwards)
POLITICAL SCIENCE – IV
Western and Eastern Political Thought

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instruction : Answer should be written **completely** in **Kannada** or **in English**.

PART – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any three** of the following questions in **60** words **each** :

(3×5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 60 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Greek political thought.

ಗ್ರೀಕ್ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆ.

2. Plato's philosopher king.

ಪ್ಲೇಟೋನ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಅರಸ.

3. City of God.

ದೇವ ನಗರ.

4. Class struggle.

ವರ್ಗ ಕಲಹ.

5. Shanthi parva.

ಶಾಂತಿ ಪರ್ವ.

PART – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any four** of the following questions in **150** words **each** :

(4×10=40)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 150 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

6. Discuss the Plato's concepts of Justice.

ಪ್ಲೇಟೋನರವರ ನ್ಯಾಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.

UG – 136



7. Discuss the Aristotle's Revolution theory.
ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ರವರ ಕ್ರಾಂತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Explain the political ideas of St. Thomas Aquinas.
ಸೇಂಟ್ ಥಾಮಸ್ ಅಕ್ವಿನಾಸ್ ರವರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Discuss the social contract theory of Thomas Hobbs.
ಥಾಮಸ್ ಹಾಬ್ಸ್ ರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Explain political ideas of Lenin.
ಲೆನಿನ್ ರವರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Discuss the political ideas of Manu.
ಮನುವಿನ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PART – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any three** of the following questions in **400 words each** : (3×15=45)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **400** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

12. Explain the ideal state of Plato.
ಪ್ಲೇಟೋನಿನ ಆದರ್ಶ ರಾಜ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Explain the features of Aristotle's good state.
ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ರವರ ಉತ್ತಮ ರಾಜ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain the 'Social contract' theory of J. J. Rousseau.
ಜೆ. ಜೆ. ರೂಸೋರವರ 'ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ' ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Explain the principles of Karl Marx communism.
ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ರವರ ಸಮತಾವಾದದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Discuss the 'Saptanga theory' of Kautilya.
ಕೌಟಿಲ್ಯರವರ 'ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



60401

IV Semester B.A./B.S.W./B.V.A.M./B.V.G.D./B.V.I.S./B.V.T.D.
Examination, September/October 2022
(CBCS) (Freshers) (2019 – 20 Onwards)
LANGUAGE ENGLISH – IV
General English

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **all** the questions.
2) Mention the question number **correctly**.

SECTION – A
(Course Book)

- I. Answer **any five** of the following in **three** sentences **each** : (5×2=10)
- 1) What did the poet grieve for in the poem 'Lines Written in Early Spring' ?
 - 2) The bird came from _____ in the poem 'The Weaver Bird' ?
 - 3) What was the general opinion about Mexicans, as mentioned in 'Speech On World Humanitarian Day' ?
 - 4) The biggest challenge for Sandhya Suri was to insist that she was _____ and _____.
 - 5) What is the speaker's plea to mankind in 'Speech On World Humanitarian Day' ?
 - 6) Why did the speaker feel ashamed of herself in the 'Speech On World Humanitarian Day' ?
- II. Answer the following questions in **a paragraph** choosing atleast **one** from the poetry and the rest from prose : (3×5=15)
- 1) Explain how the poet sensitizes the reader about the irresponsibility of man, in the poem 'Lines Written in Early Spring'.
 - 2) What are the consequences of the bird's migration, in 'The Weaver Bird' ?
 - 3) How does Emmanuel become an inspiration and role model to the speaker ?
 - 4) Write a brief note on the fond memories of Sandhya Suri.
 - 5) What advice does Sandhya Suri give for women aspiring to join Navy ?

P.T.O.



SECTION – B
(Novella – 15 marks)

III. Answer **any one** of the following questions in **a** paragraph : (5×1=5)

- 1) Describe the talkative man struggling days to establish himself as a journalist.
- 2) How did the narrator handle the situation when Sarasa came searching for Dr. Rann to his house ?
- 3) How did Dr. Rann try to impress Girija the young student ?

IV. Answer **any one** of the following questions in about **two** pages : (1×10=10)

- 1) Sketch the character of 'Talkative Man'.
- 2) How does Dr. Rann befriend the young student Girija ? How does the narrator rescue her from him ?
- 3) What are your impressions of the lady commandant Sarasa ?

V. Prepare a suitable resume and cover letter for the following advertisement : (5+5=10)

TATA Motors Company Ltd., Bengaluru- Mysore Road, Bengaluru, is inviting applications for the post of Marketing Executives. Candidates must preferably be graduates from a recognized University, age not above 35 years and should have prior experience at least one year in Marketing field and excellent communication skills. Local candidates are preferred.

VI. Answer the following questions in **a** sentence or **two** : (5×1=5)

- 1) What is Communication ?
- 2) Which are the two divisions of the soft skills ?
- 3) Mention any two features of critical thinking skills.
- 4) What is adaptability ?
- 5) Define soft skills.

VII. Prepare **five** slides that you would use to make a presentation on 'Benefits of social media'. **Each** slide should have a title followed by sub points.

5



VIII. Write a newspaper report in about **250** words using the following hints on the following events. **5**

Severe floods in the north – eastern states of India – heavy damage – many lives lost – epidemic feared – thousands have lost homes – several hectares of land damaged – cattle washed away – relief work on – help pouring in from various parts of India.

OR

A book fair and a few cultural competitions were organized by the Cultural Committee of your college. Assuming that you are the Cultural Committee Co-ordinator, write a report for the college magazine.

IX. Imagine you are interviewing a famous cricket player, Sachin Tendulkar, who was the captain of the Indian cricket team. Frame 5 questions for the purpose. **5**



60423

IV Semester B.A. Examination, Sept./Oct. 2022
(CBCS) (F+R) (2015-16 Onwards)
POLITICAL SCIENCE
Paper – 4 : Political Thought – Western and Eastern

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instruction : Answer should be written completely either in **Kannada** or **English**.

PART – A/ ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer any three of the following question in 60 words each :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 60 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (5×3=15)

1. Plato's philosopher king.

ಪ್ಲೇಟೋನಿನ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಅರಸು.

2. Aquinas views on classification of law.

ಅಕ್ವಿನಾಸ್‌ನ ಕಾನೂನಿನ ವರ್ಗೀಕರಣ.

3. Popular sovereignty.

ಜನತಾ ಪರಮಾಧಿಕಾರ.

4. Lenin.

ಲೆನಿನ್.

5. Manu.

ಮನು.

PART – B/ ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any four of the following questions in 150 words each :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 150 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (10×4=40)

6. Explain Plato's theory of education.

ಪ್ಲೇಟೋನಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Examine Aristotle's theory of revolution.

ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ನ ಕ್ರಾಂತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

P.T.O.

60423



8. Discuss the clashes between church and state in medieval period.
ಮಧ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿನ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಚರ್ಚ್ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Explain the social contract theory of Jean Jacques Rousseau.
ಜೇನ್ ಜಾಕ್ಸ್ ರೂಸೋರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain political ideas of St. Augustine.
ಸಂತ ಅಗ್ವಿನ್ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain Shantiparva of Mahabharata.
ಮಹಾಭಾರತದ ಶಾಂತಿ ಪರ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(21=10)

PART – C/ ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any three** of the following questions in **400** words **each** :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **400** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : **(15×3=45)**

12. Explain the ideal state of Plato.
ಪ್ಲೇಟೋನ ಆದರ್ಶ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Explain Aristotle's classification of Constitutions.
ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ಸಂವಿಧಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain 'Social contract theory' of John Locke.
ಜಾನ್ ಲಾಕ್ 'ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Discuss the principles of Marxism.
ಮಾರ್ಕ್ಸ್ವಾದದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
16. Explain the Kautilya's Saptanga theory.
ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(21=10)



60423

IV Semester B.A. Examination, Sept./Oct. 2022
(CBCS) (F+R) (2015-16 Onwards)
POLITICAL SCIENCE
Paper – 4 : Political Thought – Western and Eastern

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instruction : Answer should be written completely either in **Kannada** or **English**.

PART – A/ ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any three** of the following question in **60 words each** :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **60** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : **(5×3=15)**

1. Plato's philosopher king.

ಫ್ಲೇಟೋನಿನ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಅರಸು.

2. Aquinas views on classification of law.

ಅಕ್ವಿನಾಸ್‌ನ ಕಾನೂನಿನ ವರ್ಗೀಕರಣ.

3. Popular sovereignty.

ಜನತಾ ಪರಮಾಧಿಕಾರ.

4. Lenin.

ಲೆನಿನ್.

5. Manu.

ಮನು.

PART – B/ ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any four** of the following questions in **150 words each** :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **150** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : **(10×4=40)**

6. Explain Plato's theory of education.

ಫ್ಲೇಟೋನಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Examine Aristotle's theory of revolution.

ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ರವರ ಕ್ರಾಂತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

P.T.O.

60423



8. Discuss the clashes between church and state in medieval period.
ಮಧ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿನ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಚರ್ಚ್ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Explain the social contract theory of Jean Jacques Rousseau.
ಜೇನ್ ಜಾಕ್ಸ್ ರೂಸೋರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain political ideas of St. Augustine.
ಸಂತ ಅಗಸ್ತ್ಯನ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain Shantiparva of Mahabharata.
ಮಹಾಭಾರತದ ಶಾಂತಿ ಪರ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – C/ ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer any three of the following questions in 400 words each :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 400 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (15×3=45)

12. Explain the ideal state of Plato.
ಪ್ಲೇಟೋನ ಆದರ್ಶ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Explain Aristotle's classification of Constitutions.
ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ಸಂವಿಧಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain 'Social contract theory' of John Locke.
ಜಾನ್ ಲಾಕ್ 'ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Discuss the principles of Marxism.
ಮಾರ್ಕ್ಸ್ವಾದದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
16. Explain the Kautilya's Saptanga theory.
ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.