



60302

ಮೂರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಚ್.ಎಂ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2022
(CBCS F&R Scheme) (2019 – 20 Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

ಪತ್ರಿಕೆ - III : ಸುವರ್ಣ ಸಂಪದ

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠಾಂಕಗಳು : 70

I. ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×6=6)

ಆಸತ್ತು ತಿರಿದರಣ್ಯಾ |

ವಾಸದ ಪರಿಭವದ ಕುದಿಪಮಂ ನೀಗಿ ಸುಖಾ ||

ವಾಸಮನೆಯ್ತಿಸಿದುದು ದು |

ಶ್ಯಾಸನನಿರ್ದಿರವು ಮನದೊಳಾ ದ್ರೌಪದಿಯಾ ||

ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2×2=4)

1) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ

2) ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ

3) ವಚನ

4) ಚಂಪೂ.

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×10=10)

1) ದುಶ್ಯಾಸನನನ್ನು ಕೊಂದ ಭೀಮನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

2) ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನನ್ನು ಕಾಣಲು ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

II. ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(2×5=10)

1) ವೈಸರಾಯ್ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವಕಾಶ ಪಡೆದ ಪ್ರಸಂಗ.

2) ಮುದ್ದೇನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆ.

3) ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಎಚ್. ಕೆ. ರಂಗನಾಥರಿಗಾದ ಅನುಭವ.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×10=10)

1) ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ಠಾಕೂರರ ಕೌಶಲ ವಿವರಿಸಿ.

2) ಕಾಳಿಂಗರಾಯರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

ಪು.ತಿ.ನೋ.



III. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1×5=5)

- 1) ಕ್ವಿನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಭಾಷಣದ ಹಾಸ್ಯಮಯ ಪ್ರಸಂಗ.
- 2) ಭಗೀರಥನು ಗಂಗೆಯನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ ತಂದದ್ದು.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×10=10)

- 1) ಅಮೇರಿಕಾದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಲೇಖಕರೊಂದಿಗೆ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಹ ಪ್ರಯಾಣಿಕರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

IV. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1×5=5)

- 1) ದೇಶವನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಿದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ನಡವಳಿಕೆ.
- 2) ಆನೆ ಹಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಹುಡುಗಿಯರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×10=10)

- 1) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪುನರುಜ್ಜೀವನದ ಹೋರಾಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಪ್ರಗತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕದ ಹೊಸ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



60303

**III Semester B.A./B.S.W. Degree Examination, March/April 2022
(CBCS Scheme)
HINDI LANGUAGE**

Paper – III : Natak, Sahityakaron Ka Parichay Aur Sankshepan

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या वाक्य में लिखिए । (10×1=10)

- 1) विक्रमादित्य की माता कौन थी ?
- 2) हुमायूँ के सेनापति का नाम क्या था ?
- 3) मेवाड़ की गौरव-गाथा कौन गाती थी ?
- 4) अपनी जीत की निशानी में विजय स्तंभ को किसने खड़ा किया था ?
- 5) कर्मवती का पुत्र कौन था ?
- 6) माया किसकी पत्नी थी ?
- 7) बहादुरशाह का भाई कौन था ?
- 8) श्यामा किसकी बेटी थी ?
- 9) महाराणा सांगा किस वंश का था ?
- 10) 'रक्षाबंधन' नाटक के रचनाकार कौन हैं ?

II. किन्हीं दो अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए । (2×7=14)

- 1) "मैं ठहरा नीच भील, मैं राज-काज के मामलों में क्या राय दे सकता हूँ ।"
- 2) "चलो वत्स ! इस प्रमोद-भवन पर ताला डालकर वीर मंदिर के पुजारी बनो ।"
- 3) "अच्छा माँ मैं जाता हूँ, शायद इस जन्म में फिर कभी तुम्हारे दर्शन न होंगे ।"

III. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए । (1×16=16)

- 1) "रक्षाबंधन" नाटक का सारांश लिखकर, उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
- 2) वीरांगना "जवाहरबाई" का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

P.T.O.

60303



IV. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए ।

(2×5=10)

- 1) चौदरवा
- 2) भीलराज
- 3) कर्मवती ।

V. किसी एक साहित्यकार का परिचय लिखिए ।

(1×10=10)

- 1) सर्वेश्वर दयाल सक्सेना
- 2) ममता कालिया ।

VI. निम्नलिखित गद्यांश का उचित शीर्षक देते हुए एक तिहाई में संक्षेपण कीजिए ।

(1×10=10)

समाज के प्रति हमारे दो कर्तव्य हैं । पहला तो यह है कि हम समाज की परम्पराओं का पालन करते हुए उनकी रक्षा करते रहें और दूसरा यह है कि परम्पराओं को छोड़कर समय तथा परिस्थितियों के अनुसार हम समाज के विकास में योग दें । हमारे इन दोनों कर्तव्यों का लक्ष्य आपस में मेल खाता दिखाई नहीं देता क्योंकि एक में परम्पराओं का पालन है, और दूसरे में उनका त्याग । यदि हम समाज की परम्पराओं का ही अधिक ध्यान रखें तो नवीनताओं के अभाव में समाज विकसित न होकर केवल रूढ़िवादी ही बनकर रह जाएगा । लकीर का फकीर होना विकास के लिए घातक है । इसके विपरीत यदि हम परम्पराओं का त्याग करके समाज का विकास करने का प्रयत्न करेंगे तो समाज में नियमविहीनता और गड़बड़ी होने का डर है, क्योंकि जनता के अधिकांश लोगों को अपनी परम्पराओं से बहुत प्यार होता है । वे उन्हें सहज ही, छोड़ने के लिए तैयार नहीं होते । यदि उनका विरोध किया जाए तो वे विद्रोह कर उठते हैं, जिससे समाज की शांति भंग हो जाती है ।



60308

**III Semester B.A./B.C.A./B.Sc./B.S.F.A./B.S.I.D./B.S.W./B.V.A.M./B.V.G.D./
B.V.I.S./B.V.T.D. Examination, March/April 2022
(CBCS Scheme – Freshers and Repeaters – 2019-20 and Onwards)
MALAYALAM LANGUAGE
Malayalam Language (Paper – III)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. നാലു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക (ആശയവും സന്ദർഭവും വ്യക്തമാക്കുക).

(4x3=12)

- 1) ഓട്ടമണിയൊന്നതാ തുങ്ങുന്നു, കാറ്റിലാ – നേർത്തനാദം തുളുമ്പുന്നു.
- 2) എല്ലാം മറന്നോടിയെത്തിയിട്ടില്ല ഞാൻ വല്ലവിക്കളൊത്തു നിൻ ചാരെ
- 3) ഇരുൾ മൂടി നനവാർന്ന കണ്ണുമായ് വിണ്ണുപോ – മിരവിലീ മുറിവേറ്റ സിംഹം
- 4) ജയ നീ ജനനി നിൻ ജയഘോഷമി – തവനുടെ നാദമല്ലോ
- 5) അന്നിവിടെ ദീപങ്ങൾ കത്തിനിന്നു, പൂക്കൾ കുന്നുപോൽ കൂടികിടക്കുന്നു.

II. a) രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക (ഒന്നരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ). (2x6=12)

- 1) 'ഒരു സ്വാതന്ത്രദിനത്തിൽ' എന്ന കവിതയ്ക്ക് ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക.
- 2) 'കൃഷ്ണാ നീയെന്നെയറിയില്ല' എന്നു പറയാനുള്ള കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?
- 3) പ്രകൃതിയുടെ വേദനയാണ് "മുറിവേറ്റ സിംഹം" – വ്യക്തമാക്കുക.

b) രണ്ടു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക (ഒന്നരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ). (2x6=12)

- 1) 'കണ്ണൻ' എന്ന കാളയെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.
- 2) സ്ത്രീയുടെ ദയനീയമായ ചിത്രമാണ് "പാപത്തറ"യിൽ. വ്യക്തമാക്കുക.
- 3) "ഒരു മനുഷ്യൻ" എന്ന കഥ ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.

P.T.O.



III. ഒന്നിന് ഉത്തരമെഴുതുക (രണ്ടരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ). (1x14=14)

- 1) 'കൃഷ്ണ , നീയെന്നെയറിയില്ല' എന്ന കവിതയ്ക്ക് ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക.
- 2) കവിയുടെയും കവിതയുടെയും അവഗണനയാണ് 'അമ്പലമണി'. വ്യക്തമാക്കുക.

IV. ഒന്നിന് ഉത്തരമെഴുതുക (രണ്ടരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ). (1x14=14)

- 1) കരുത്തുറ്റ സ്ത്രീകമാപത്രത്തിന് ഉദാഹരണമാണ് രാച്ചിയമ്മ - വിശദമാക്കുക.
- 2) "ശബ്ദിക്കുന്ന കലപ്പ" കർഷക ജീവിതം വ്യക്തമാക്കുന്നതാണ് - സമർത്ഥിക്കുക.

V. ആശയം മൂന്നിലൊന്നായി സംഗ്രഹിക്കുക. 3

സമൂഹത്തിലെ മൂല്യവത്കരണത്തിന് വിദ്യാലയങ്ങൾ അടിത്തറയിട്ടു കഴിഞ്ഞാൽ അതു പരിപാലിക്കാനും പോഷിപ്പിക്കാനും ഉത്തരവാദിത്വമുള്ളത് നമ്മുടെ മാധ്യമങ്ങൾക്കും കലാസാംസ്കാരിക മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്കുമാണ്. ജനങ്ങളെ ഏറ്റവും അധികം സ്വാധീനിക്കാൻ കഴിയുന്ന ടി. വി. പോലുള്ള മാധ്യമങ്ങൾ ധർമ്മിക മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുകയെന്ന പ്രാഥമിക കർത്തവ്യത്തിൽ നിന്നു വ്യതിചലിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നു പരിശോധിക്കാൻ ഭരണകർത്താക്കളും സാംസ്കാരിക നേതാക്കളും മുന്നോട്ടുവന്നേ മതിയാകൂ.

VI. ഏതെങ്കിലും ഒരു വ്യക്തിയെക്കുറിച്ച് എഴുതുക. 3

- 1) ഒ. എൻ. വി. കുറുപ്പ്
- 2) അനിൽ പനച്ചൂരാൻ.



60334

III Semester B.A. Examination, March/April 2022
(CBCS Scheme)
TOURISM

Paper – III : Travel Agency and Tour Operator Organization

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

SECTION – A

Answer **any ten** of the following questions. Each question carries 2 marks : (10×2=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2 ಅಂಕಗಳು :

1. Expand IRCTC.
IRCTC ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. What is passport ?
ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಎಂದರೇನು ?
3. Define travel agency.
ಟ್ರಾವೆಲ್ ಎಜೆನ್ಸಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
4. Write the 3 letter airport code of the following.
a) Bengaluru
b) Delhi.
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 3 ಅಕ್ಷರಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಸಂಕೇತ ಬರೆಯಿರಿ.
a) ಬೆಂಗಳೂರು
b) ದೆಹಲಿ.
5. What do you mean by 'FIT' Tours ?
'FIT' ಪ್ರವಾಸ ಎಂದರೇನು ?
6. Define package tour.
ಪ್ರವಾಸದ ಪ್ಯಾಕೇಜ್ ಅನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
7. What is Transit VISA ?
ಟ್ರಾನ್ಸಿಟ್ ವಿಜಾ ಎಂದರೇನು ?

P.T.O.



8. Write IATA 2 letter code for the following airlines.

ಕೆಳಗಿನ ವಿಮಾನಯಾನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ IATA 2 ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಕೇತ ಬರೆಯಿರಿ.

a) British Airways

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಏರ್‌ವೇಸ್

b) Lufthansa.

ಲುಫ್ಠಾನ್ಸಾ.

9. Mention any two ticket booking softwares.

ಟಿಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

10. Expand 'IATO'.

'IATO' ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

11. What is currency of Nepal ?

ನೇಪಾಳದ ಕರೆನ್ಸಿ ಯಾವುದು ?

12. Write any two outbound tour operators of India.

ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಹೊರಹೋಗುವ ಪ್ರವಾಸಗಳ ಪ್ರವಾಸ ಸಂಘಟಕರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

SECTION – B

Answer **any four** of the following questions. **Each** question carries **5** marks : **(4×5=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **5** ಅಂಕಗಳು :

13. Write a note on types of travel agency.

ಟ್ರಾವೆಲ್ ಏಜೆನ್ಸಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

14. Differentiate between tour operator and travel agency.

ಟ್ರಾವೆಲ್ ಏಜೆನ್ಸಿಯ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಸಂಘಟಕರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

15. Explain the process of getting approval of a travel agency.

ಟ್ರಾವೆಲ್ ಏಜೆನ್ಸಿಯ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. Explain the different types of air journeys.

ವಿಮಾನಯಾನದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಯಾಣದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



17. Write a short note on Indian railway's.

ಭಾರತೀಯ ರೈಲ್ವೆಯ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

18. Define Itinerary and types of tour Itinerary.

ಪ್ರವಾಸದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

Answer **any four** of the following questions. **Each** question carries **15** marks : **(4×15=60)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **15** ಅಂಕಗಳು :

19. Explain in detail the types of VISA.

ವೀಸಾದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

20. Discuss the services offered by travel agents and tour operators.

ಪ್ರಯಾಣದ ಏಜೆಂಟರು ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಸಂಘಟಕರು ನೀಡುವ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

21. Discuss the documents required to obtain Indian passport and the process of applying.

ಭಾರತೀಯ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಪಡೆಯಲು ಬೇಕಾದ ದಾಖಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

22. Elucidate the significance of transportation in tourism development.

ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

23. Describe the factors to be considered while issuing an air ticket.

ವಿಮಾನಯಾನದ ಟಿಕೆಟನ್ನು ವಿತರಿಸಲು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

24. Prepare a 6N/7D tour Itinerary to South India.

ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತಕ್ಕೆ 6 ರಾತ್ರಿ / 7 ದಿನಗಳ ಪ್ರವಾಸದ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.



60337

ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್/ಏಪ್ರಿಲ್ 2022
(CBCS) (2019-20 Onwards)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ

ಸುವರ್ಣ ಕನ್ನಡ- ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠಾಂಕಗಳು : 100

I. ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×6=6)

ಅಕ್ಕಕ್ಕು ಬಚ್ಚಲುದಕಂ ತಿಳಿದಡಾರ ಮೊ
ಹಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಂ ನಾಯ್ಗೆ ಹಾಲುಳ್ಳಡಾವನೂ
ಟಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಂ ಪ್ರೇತವನದೊಳಗೆ ಬೆಳೆದ ಹೂ
ವಾರ ಮುಡಿಹಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಂ
ಮಿಕ್ಕ ಹೊಲತಿಯರು ನೀವೆನೆ ನಿಮ್ಮ ಜವ್ವನದ
ಸೊಕ್ಕು ರೂಪಿನ ಗಾಡಿ ಜಾಣತನದೊಪ್ಪವೇ
ತಕ್ಕ ಯೋಗ್ಯಂ ರಮಿಸಿದವರುಂಟೆ ಶಿವಶಿವೀ
ಮಾತು ತಾ ಹೊಲೆಯೆಂದನು

ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2×2=4)

- 1) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ.
- 2) ರಗಳೆ.
- 3) ವಿದುರ.
- 4) ಗಾನರಾಣಿಯರು.

II. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(2×5=10)

- 1) ಚೆನ್ನಯ್ಯನ ಕಾಯಕ ಭಕ್ತಿ.
- 2) ಅತಿಭಕ್ತನಿಗೆ ಶಿವನೊಲಿದ ಪರಿ.
- 3) ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ.
- 4) ದ್ರೌಪದಿ ಮತ್ತು ದೂತನ ನಡುವಿನ ಸಂವಾದ.

ಪು.ತಿ.ನೋ.

60337



III. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(4×10=40)

- 1) ಮಾದಾರ ಚೆನ್ನಯ್ಯನ ಮುಗ್ಧಭಕ್ತಿಯ ಸಾರ್ಥಕವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- 2) ಅತಿಭಕ್ತನ ಭಕ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪ ರಗಳೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಗಾನರಾಣಿಯರ ನಡುವಿನ ವಾಗ್ವಾದದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4) ಪುರಜನರು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನನ್ನು ಶಪಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ದ್ರೌಪದಿಯ ರಾಣೀವಾಸದ ವೈಭವ ಹೇಗಿತ್ತು ? ವಿವರಿಸಿ.
- 6) ದ್ರೌಪದಿ ತುಂಬಿದ ಸಭೆಗೆ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾವುವು ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

IV. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(2×5=10)

- 1) ಕಾವ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು.
- 2) ಕುಂತಕನ ವಕ್ರೋಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ.
- 3) ಕವಿ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಕನ ಮಹತ್ವ.
- 4) ಪ್ರತಿಭೆಯ ಪರಿಚಯ.

V. ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(3×10=30)

- 1) ರಸ ಎಂದರೇನು ? ಭರತನ ರಸಸೂತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) ಆನಂದವರ್ಧನನ ಧ್ವನಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) ಅಲಂಕಾರ ಎಂದರೇನು ? ಅಲಂಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- 4) ರೀತಿ ಪ್ರಸ್ತಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 5) ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿ-ಸಹೃದಯರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.



60325

**III Semester B.A./B.Sc. Degree Examination, March/April 2022
(CBCS) (Semester Scheme)
Paper – III : JOURNALISM
Audio Visual Media**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :** i) Answer **all** Parts.
ii) Answer should be written either in **Kannada** or **English**.

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

I. Write short notes on **any five**.

(5×5=25)

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1) Educational Television.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೂರದರ್ಶನ.

2) F.M. Radio.

ಎಫ್.ಎಂ. ರೇಡಿಯೋ.

3) Labour programme.

ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

4) D.T.H.

ಡಿ.ಟಿ.ಎಚ್.

5) Punith Rajkumar.

ಪುನೀತ್ ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್.

6) Vivida Bharathi.

ವಿವಿಧ ಭಾರತಿ.

7) Chandana.

ಚಂದನ.

P.T.O.



PART – B

ಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any three of the following :

(3×10=30)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

8) Write a note on changing trends in Kannada film songs.

ಕನ್ನಡ ಚಲನಚಿತ್ರ ಗೀತೆಗಳ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಅಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

9) Explain the principles of writing for radio.

ರೇಡಿಯೋಗಾಗಿ ಬರೆಯುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10) Explain the features of commercial radio broadcasting.

ವಾಣಿಜ್ಯ ರೇಡಿಯೋ ಪ್ರಸಾರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11) Trace the history of Indian Cinema.

ಭಾರತೀಯ ಚಿತ್ರರಂಗದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

12) Describe the origin and development of T.V. in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನದ ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – C

ಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any three of the following :

(3×15=45)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

13) Discuss the purpose of film censorship in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಿನಿಮಾ ಪೂರ್ವ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

14) Explain the different types of T.V. programmes in the Country.

ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಟಿ.ವಿ. ಮಾಧ್ಯಮದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15) Explain the recent development in Kannada Cinema.

ಕನ್ನಡ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16) Explain the nature of T.V. Programmes in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17) "Radio as mass medium" - Discuss.

"ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ರೇಡಿಯೋ" - ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.



60322

III Semester B.A./B.Sc. Degree Examination, March/April 2022
(CBCS Scheme)
ECONOMICS
Monetary Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :** i) Answer must be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.
ii) Answer of Part – A should be **continuous**.
iii) Answer should be **precise**.

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences each. Each question carries 2 marks. (10×2=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಅಂಕಗಳು.

1. a) What is Barter System ?
ವಸ್ತು ವಿನಿಮಯ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?
- b) What is token money ?
ಸಾಂಕೇತಿಕ ಹಣ ಎಂದರೇನು ?
- c) State the Gresham's law.
ಗ್ರೇಶಮ್ ಅವರ ನಿಯಮವನ್ನು ಹೇಳಿ.
- d) What is value of money ?
ಹಣದ ಮೌಲ್ಯ ಎಂದರೇನು ?
- e) What is deflation ?
ಅನುಪ್ರಸರಣ ಎಂದರೇನು ?
- f) Expand $MV = PT$.
 $MV = PT$ ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- g) What is capital market ?
ಬಂಡವಾಳ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು ?

P.T.O.



- h) What is open market operation ?
ಮುಕ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಎಂದರೇನು ?
- i) Give the meaning of Central Bank.
ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.
- j) What is credit rationing ?
ಸಾಲ ಪಡಿತರ ಎಂದರೇನು ?
- k) Expand KYC.
KYC ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- l) Who is the present Governor of Reserve Bank of India ?
ಭಾರತದ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಗವರ್ನರ್ ಯಾರು ?

PART – B

ಭಾಗ - ಬಿ

(Analytical)

Answer **any four** of the following questions in **15-20** sentences **each**. **Each** question carries **5** marks. **(4×5=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು **15-20** ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಐದು ಅಂಕಗಳು.

2. Explain the features of good money.
ಒಳ್ಳೆಯ ಹಣದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the determinants of demand for money.
ಹಣದ ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the methods followed in the construction of Index number.
ಸೂಚ್ಯಂಕ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Briefly explain the types of inflation.
ಹಣದುಬ್ಬರದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
6. Write a brief note on Phillip's curve.
ಫಿಲಿಪ್ಸ್ ರೇಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
7. Explain the objective of monetary policy of Central Bank.
ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



PART – C
ಭಾಗ - ಸಿ
(Descriptive)

Answer **any four** of the following questions **not exceeding 4 pages each**. Each question carries **15 marks**. (4×15=60)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 4 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 15 ಅಂಕಗಳು.

8. Explain the functions of money.
ಹಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 9. Critically examine the Fisher's equation.
ಫಿಷರ್ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
 10. Explain the method of credit creation of Commercial Bank.
ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪತ್ತೆ (ಸಾಲ) ನಿರ್ಮಾಣದ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. .
 11. Explain the features of Indian Money Market.
ಭಾರತದ ಹಣದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 12. Explain the functions of Central Bank.
ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 13. Explain the methods of Credit Control.
ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
-



QP – 154

III Semester B.A. Examination, March/April 2022
(CBCS/Fresh +Repeaters)
TOURISM – III
Travel Agency and Tour Operation Organisation

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

SECTION – A

- I. Answer **any 5** of the following. (5×2=10)
- Define Tourism as per UNWTO.
 - Write any 2 differences between a travel agency and tour operator with examples.
 - What is a Tourist Destination ?
 - What is IATA ?
 - What is inbound tour operator ? Cite an example.
 - Expand TAAI.
 - Who is a tour manager ?
 - What is GDS ?

SECTION – B

- II. Answer **any 3** questions. **Each** question carries **6** marks. (3×6=18)
- Explain the types of tour operators.
 - Discuss about the importance of IATA approval for travel agency.
 - Describe the organizational structure of any travel agency.
 - What are the major responsibilities of a tour manager ?
 - Explain the currency regulation in India.

P.T.O.



SECTION – C

III. Answer **any 3** questions. **Each** question carries **14** marks. **(3×14=42)**

- a) Explain the procedure to start a travel agency.
- b) Illustrate the organizational structure of a large scale travel agency.
- c) Explain the inbound and outbound regulation in India.
- d) Comment on the various sources of revenue for a travel agent and tour operator.
- e) Explain the detailed procedure for obtaining a passport in India.

SECTION – D

IV. Answer **any two** of the following question. **(2×10=20)**

- a) Write a note on any two tour operators in India operating outbound tours.
- b) Write a detailed note on the cruise industry.
- c) Enumerate the importance of the Indian railways for tourism development.

SECTION – E

V. Answer the following. **(1×10=10)**

Explain the role of aviation industry for promotion of tourism.



60310

III Semester B.A./B.B.A./B.C.A./B.C.L.S./B.Com./B.H.M./B.Sc./B.S.F.A./
B.S.I.D./B.S.W./B.V.A.M./B.V.G.D./B.V.I.S./B.V.T.D. Degree
Examination, March/April 2022
(CBCS Scheme)
ADDITIONAL ENGLISH – III

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : 1) Answer **all** questions.
2) Write the question numbers **correctly**.

- I. A) Use **any one** of the outlines given below to write a mystery story in about **150 – 200** words. 10

Meena is staying with her mother – One day a stranger came to Meena's house – Her mother was not in the house at that time – The man caught hold of Meena – She began to cry loudly – But no one was there to hear her

OR

Arnald passes through that path everyday – irrespective of his odd office timings – This was the shortest route home – But every time he passes that route – he would see an old man waiting at the bus stop – one night he decided to help him – stopped his car – went towards him – was shocked to see

- B) Write an essay on **any one** of the topics given below. 10
Contribution of Technology in the field of Education.

OR

Farmer protests in India.

- II. A) Answer **any five** of the following questions. (5×2=10)

- 1) Why were the Kelvey sisters excluded and disliked in school ?
- 2) Why did Shasha again give the second Candelabra to the doctor ?
- 3) What is the double system of morality sanctioned by the world ?
- 4) Why is the author envious of Socrates' death in 'What I require from Life' ?
- 5) What are the four general requirements of life according to J.B.S. Haldane ?
- 6) What did Tensing say in praise of Bachendri Pal ?
- 7) Why was the camp at Mana Crucial ?

P.T.O.



B) Answer **any four** questions in **a page each**.

(4×5=20)

- 1) Why does Mrs. Burnels refuse to give entry to the Kelveys in 'The Dolls House' ?
- 2) Who are the jailbirds in the story ? Why are they called so ?
- 3) How did Uhov and Shashkin react to the Candelabra ?
- 4) How did Campbell-Bannerman's principle establish peace in South Africa in the Lesson 'Non Violence' ?
- 5) Write a note on Bachendri Pal's parents.
- 6) Write a note on how Bachendri Pal trained for her expedition.

C) Answer **any two** questions in **2 pages each**.

(2×10=20)

- 1) How does the author Katherine Mansfield show the innocence of small children and cruelty of the Society in the story 'The Dolls House' ?
- 2) Bring out the humour in the story 'A Work of Art'.
- 3) Briefly explain the requirements of life as suggested by J.B.S. Haldane.
- 4) What did Bachendri Pal do after she reached the Peak ? How did Col. Khuller react to her success ?



QP – 138

III Semester B.A. Examination, March/April 2022
(CBCS) (F + R) (2015 – 16 and Onwards)
POLITICAL SCIENCE (Paper – III)
Public Administration – Core Concepts

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instructions : Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.

PART – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any three** of the following questions in **60 words each** :
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **60** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(5×3=15)

1. Public Administration.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ.

2. Principles of Hierarchy.

ಅಧಿಕಾರ ಶ್ರೇಣಿ ತತ್ವ.

3. Retirement.

ನಿವೃತ್ತಿ.

4. Budget.

ಮುಂಗಡಪತ್ರ.

5. E-Governance.

ಇ-ಆಳ್ವಿಕೆ.

PART – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any four** of the following questions in **150 words each** :
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **150** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(10×4=40)

6. Explain the differences between Public and Private Administration.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಆಡಳಿತಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Explain the scope of Public Administration.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

QP – 138



8. What is planning ? Explain its kinds.
ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. What is promotion ? Explain its principles.
ಬಡ್ಡಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Discuss the stages of execution of the budget.
ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Explain the importance of the Public-Private partnership.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ-ಖಾಸಗಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any three** of the following questions in **400** words **each** :

(15×3=45)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **400** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

12. Explain the importance of the study of Public Administration.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. What is management ? Explain its functions.
ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. What is recruitment ? Explain its methods.
ನೇಮಕಾತಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. What is Budget ? Explain the essentials of a sound budget.
ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ಉತ್ತಮ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ಅಗತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. What is comparative administration ? Explain its features.
ತೌಲಿಕ ಆಡಳಿತ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



60301

III Semester B.A./B.S.W./B.V.A.M./B.V.G.D./B.V.I.S./B.V.T.D Examination,
March/April 2022
(CBCS) (Fresh + Repeater) (2019 – 20 Onwards)
LANGUAGE ENGLISH – III

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** i) Answer *all* the questions.
ii) Write the question number.

PART – A
(Course Book)

- I. Answer **any five** of the following in **one** or **two** sentences. (5×2=10)
- 1) What can be a window to one's behavior in the lesson "On lying in Bed" ?
 - 2) How many rainforest research centers were set up by Romulus Whitaker ?
 - 3) In which year Romulus Whitaker was honored with Padmashri Award ?
 - 4) Where did the Hermits live ? Why ?
 - 5) Why does the poet want us to 'do nothing' for once in the poem "On keeping Quiet" ?
 - 6) What is a dial hand, in 'Sonnet 104' ?
 - 7) Why did R.K. Laxman move automatically towards the giant flower vase, in the departmental store ?
 - 8) Who murders Dr. Kraus in the play "A Day of Atonement" ?
- II. Answer **any four** of the following in a paragraph. (4×5=20)
- 1) Explain the benefits of lying in bed, according to G.K. Chesterton.
 - 2) Write a note on the Agumbe rainforest research center.
 - 3) Why did the Bishop go to the Island ? How did he reach there ?
 - 4) What will, keeping quiet, help us to achieve ?
 - 5) Write a note on the description of seasons, in 'Sonnet 104'.
 - 6) How does R.K. Laxman describe the lifestyle of the hippies ?
 - 7) Explain, why Jacob wanted to forgive Dr. Kraus, in the play "A Day of Atonement".

P.T.O.



III. Answer **any one** of the following in **two** pages.

(1×10=10)

- 1) Write a critical note on Romulus Whitaker's contributions as a wildlife conservationist.
- 2) How does the poet laud the handsomeness of his friend, in 'Sonnet 104' ?
- 3) How is the theme of forgiveness, dealt with, in the play "A Day of Atonement" ?

PART – B
(Grammar and Composition)

IV. A) Complete the sentence by choosing the collocations from the options given below.

1

He was completely absorbed _____ his book.

- a) to b) in c) at d) into

B) Identify the error in collocation and modify the sentence.

1

She likes to drink powerful coffee.

V. Write the precis of the following passage by reducing it to **one third** with a suitable title.

5

Prevention is better than cure. It is recognized that the only way to get rid of Malaria completely is to get rid of the mosquitoes which cause it. Malaria is always associated with damp and marshy land. This is not because the land is damp, but because the static water is the breeding place of the larva in the water. Mosquitoes begin their life as a larva in the water. Malaria does not frequently occur in dry desert countries because mosquitoes cannot breed there. The only way to destroy mosquitoes is to prevent their breeding in static water. This can be done by draining all ponds and pools and also by keeping them covered in the breeding season with a film of kerosene oil which deprives the larva of air and thus kills them.

VI. Complete the following dialogue between Sunil and Ashok, on preparing for a debate competition.

5

Sunil : Hello Ashok, how is your preparation for the debate competition ?

Ashok : Not so good, _____

Sunil : don't feel nervous, practice well, it helps.

Ashok : but I have _____

Sunil : You have to come out of stage fear to perform well.



Ashok : how _____ ?

Sunil : very simple, you practice the speech in front of a mirror.

Ashok : that is a good _____ ?

Sunil : Yes it works

Ashok : I will definitely _____

Sunil : sure you try it, all the best.

VII. Do as directed :

- A) On the occasion of the College Annual Day, introduce the guest of the day Ramesh Arvind, noted Kannada film actor and motivational speaker. 2
- B) Prepare a vote of thanks for the following occasion :
'Teacher's Day' – Write two lines on the importance of 'teacher's day', as a student and then thank the Chief Guest Ramaswamy (retired Kannada Professor) and thank your Principal. 2

VIII. Do as directed :

- A) Choose the right word for the following sentences. 2
- a) They reached their _____ in the evening. (destination/destiny)
- b) We need to recruit only top _____. (personal/personnel)
- B) Construct a sentence of your own, for **any one** pair of homophones given below : 2
- a) (except/accept)
- b) (one/won)

IX. Write an essay on **any one** of the following topics given below. 5

- 1) Problems caused by the Covid-19 pandemic.
- 2) Generation gap.
- 3) Importance of Elections in Democracy.

X. Answer the following. 5

- 1) Define communication.
 - 2) What is para linguistics ?
 - 3) Define space language.
 - 4) What is gesture ?
 - 5) What is the importance of eye contact in communication ?
-



60321

III Semester B.A. Examination, March/April 2022
(CBCS Scheme)
HISTORY
Society, Economy and Culture of Karnataka

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :** 1) Answer *all* the questions as directed.
2) Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.
3) In Section – A blind students have to write **only** historical importance of the places given and not to locate them on the outline map provided. For them historical importance of **each** place carries **two** marks instead of **one**.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

On the outline map provided mark any five Religious centres of Karnataka and write a note on Channakeshava temple of Belur.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಕರ್ನಾಟಕದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಬೆಲೂರಿನ ಚನ್ನಕೇಶವ ದೇವಾಲಯದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (5+5=10)

OR/ಅಥವಾ

On the outline map provided mark the following places and write their historical importance.

Pratishthana, Halebidu, Keladi, Shivapura, Belgaum.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ, ಹಳೇಬೀಡು, ಕೆಳದಿ, ಶಿವಪುರ, ಬೆಳಗಾಂ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any three** of the following questions.

(3×15=45)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the process of State formation during the period of Sathavahanas.
ಶಾತವಾಹನರ ಕಾಲದ ರಾಜ್ಯ ರಚನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
2. Discuss the Economic system of Vijayanagar empire.
ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Explain the Economic reform of Tippu Sulthan.
ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನನ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



4. Discuss the Art and Architecture of Badami Chalukyas.
ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕಾಲದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Briefly explain the stages of unification movement in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer any three of the following questions.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Discuss the ancient education system in Karnataka.
ಪ್ರಾಚೀನ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Explain the life and teachings of Madvacharya.
ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Write a note on Modern Kannada Literary Movement.
ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. Discuss the Freedom Movement in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Art and architecture of Bahamani and Shahi Sultan's.
ಬಹಮನಿ ಮತ್ತು ಶಾಹಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ.

SECTION – D

ವಿಭಾಗ – ಡಿ

Answer any three of the following questions.

(3×5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Aihole-500
ಐಹೊಳೆ-500
2. Kanakadasa
ಕನಕದಾಸರು
3. Vishistadvaita
ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ
4. Sufism
ಸೂಫಿ ಪಂಥ
5. Border disputes.
ಗಡಿ ವಿವಾದ.



60323

III Semester B.A. Examination, March/April 2022
(CBCS) (Semester Scheme)
POLITICAL SCIENCE
Paper – III : Public Administration – Core Concepts

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instruction : Answers should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.

PART – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any three** of the following questions in **60 words each**.

(3×5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **60** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. POSDCORB.

ಪೋಸ್ಟ್ ಕಾರ್ಬ್.

2. Unity of command.

ಏಕಾಧೀಶ ತತ್ವ.

3. Public relations.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು.

4. Discipline.

ಶಿಸ್ತು.

5. Zero based budget.

ಶೂನ್ಯಾಧಾರಿತ ಮುಂಗಡಪತ್ರ.

PART – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any four** of the following questions in **150 words each**.

(4×10=40)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **150** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. Explain the scope of public administration.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. What is planning ? Explain its kinds.

ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



8. What is promotion ? Explain its principles.
ಬಡ್ಡಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. What is training ? Explain its kinds.
ತರಬೇತಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain sound principles of budget.
ಮುಂಗಡಪತ್ರದ ಅಗತ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain features of development administration.
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any three** of the following questions in **400** words each.

(3×15=45)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **400** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

12. Explain the importance of study of public administration.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. What is department ? Explain the principles of department.
ಇಲಾಖೆ ಎಂದರೇನು ? ಇಲಾಖಾ ಆಧಾರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain power and functions of chief executive.
ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Explain preparation of budget.
ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Explain the differences between public and private administration.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಆಡಳಿತದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

60306

-2-

- 8) వరవిక్రయం నాటకంలో మొదటి పెండ్లి కుమార్తె
అ) కమల
బ) సుభద్ర
ఆ) కాళింది
ఈ) భ్రమరాంబ
- 9) సినారె ఏ రచనకు సాహిత్య అకాడమి అవార్డు లభించింది ?
అ) ప్రపంచపదులు
బ) మంటలూ - మానవుడు
ఆ) మార్పు - నా తీర్పు
ఈ) కర్పూర వసంతరాయలు
- 10) "మంచి గతమున కొంచమేనోయి" అన్న కవి
అ) గురజాడ
బ) రాయప్రోలు
ఆ) విశ్వనాథ
ఈ) శ్రీశ్రీ

II. ఈ క్రింది వానిలో మూడింటికి సందర్భసహిత వ్యాఖ్య రాయండి.

(3×4=12)

- 1) యీసురోమని మనుషులుంటే దేశమేగతి బాగుపడునోయ్.
- 2) నీదు సహనంబు నా గుండె నీరు సేయు.
- 3) విజయవాటి వర్షము కురిసెన్.
- 4) పుణ్యాత్ములకు కలిగిన సంకల్పం పునాదిలోనే కునుకు తీస్తున్నది.
- 5) నీదుపాటి తెగువైనను లేక భ్రమించితిం తుదన్.

III. ఈ క్రింది ప్రశ్నలలో పద్యభాగం నుండి ఒక దానికి, నాటకం నుండి ఒక దానికి సమాధానం రాయండి.

(2×10=20)

పద్యభాగం

- 1) జాషువా తెలిపిన గోవు ప్రాధాన్యాన్ని వివరించండి.
- 2) మాధవ వర్మ 'ధర్మ నిరతిని' తెలియజేయండి.

నాటకం

- 1) 'వరవిక్రయం నాటకం' నాటి సాంఘిక పరిస్థితులను వివరించండి.
- 2) సింగరాజు లింగరాజు పాత్ర ప్రత్యేకతను తెలపండి.

IV. ఈ క్రింది వానిలో పద్యభాగం నుండి రెండింటికి, నాటకం నుండి రెండింటికి సంక్షిప్త సమాధానం రాయండి.

(4×3=12)

పద్యభాగం

- 1) 'దేశభక్తి' గేయంలో గురజాడ తెలిపిన మానవతావాదాన్ని వివరించండి.
- 2) 'దెబ్బతిన్న లేడి' పాత్రభాగ సందేశాన్ని తెలపండి.
- 3) 'దేశం ముందడుగు వేయాలి' కవితలోని కవి ఆకాంక్షను తెలియజేయండి.

నాటకం

- 1) కమల పాత్ర.
- 2) భ్రమరాంబ పాత్ర
- 3) బసవరాజు పాత్ర



V. ఈ క్రింది ప్రశ్నలలో ఒకదానికి సమాధానం రాయండి.

(1×5=5)

- 1) 'వరవిక్రయం' నాటకంలోని ప్రథమాంకం కథ ప్రత్యేకతను తెల్పండి.
- 2) 'సుభద్ర' పాత్ర మనస్తత్వాన్ని ఆవిష్కరించండి.

VI. ఈ క్రింది వానిలో ఒకదానిని గూర్చి వ్యాసం రాయండి.

(1×6=6)

- 1) మాతృభాషలో విద్యాబోధన.
- 2) పర్యావరణ పరిరక్షణ.
- 3) వృత్తి ధర్మాల ప్రాముఖ్యత.

VII. ఈ క్రింది విషయాన్ని తెలుగులోకి అనువదించండి.

5

Education is not the amount of information. That is put into one's brain and runs there undigested all through life. We must have life giving, man-making, character building, assimilation of ideas. We should combine our ideas with western efficiency. Every nation, every man and every woman must workout their own salvation. Give them ideas that is the only help they require and then the rest must follow as the effect. Ours is to put the chemicals together, the crystallization comes in the law of nature. Our duty is to put ideas into their heads. They will do the rest.



60305

III Semester B.A./B.Sc./B.S.F.A./B.S.I.D./B.S.W./B.V.A.M./B.V.G.D./B.V.I.S./
B.V.T.D. Examination, March/April 2022
(CBCS) (2015 – 16 and Onwards)
LANGUAGE SANSKRIT – III

Champu Rāmāyana – Sundarakanda, Grammar and Translation

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : i) Answer in **Sanskrit/Kannada/English**.

ii) Question Nos. I, VI and VII should be answered in **Sanskrit** only.

I. समीचीनम् उत्तरं लिखत।

(10×1=10)

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Choose and write correct answer.

1) चम्पूरामायणस्य कर्ता कः ?

अ) वाल्मीकिः आ) भोजः इ) कालिदासः ई) भासः

2) लङ्काप्रवेश नवनाटक-सूत्रधारः कः ?

अ) लक्ष्मणः आ) सुग्रीवः इ) रामः ई) हनूमान्

3) द्विरसनजननी का ?

अ) विरसा आ) सुरसा इ) सिंहिका ई) नीरसा

4) सीता कस्मिन् वने अवसत् ?

अ) दारुकावने आ) नन्दनवने इ) उद्यानवने ई) अशोकवने

5) हनूमान् कां विचेतुं सागरोल्लङ्घनं कृतवान् ?

अ) सीताम् आ) द्रौपदीम् इ) सत्यभामाम् ई) मण्डोदरीम्

6) राक्षसीः दुःस्वप्नं का जगाद ?

अ) सीता आ) सिंहिका इ) सुरसा ई) त्रिजटा

7) सीता हनूमते अभिज्ञार्थं किं ददौ ?

अ) चूडामणिम् आ) नागमणिम् इ) कृष्णमणिम् ई) धवलमणिम्

8) हनूमान् कस्याः जठरं प्रविष्टः ?

अ) सरसायाः आ) सुरसायाः इ) विरसायाः ई) नीरसायाः

P.T.O.



9) शशलाञ्छनः कः ?

अ) सूर्यः आ) राहुः इ) चन्द्रः ई) बुधः

10) जगदेकवीरः कः ?

अ) आज्ञनेयः आ) आदित्यः इ) हिरण्यनाभः ई) श्रीरामः

II. द्वयोः प्रश्नयोः प्रबन्धं लिखत।

(2×10=20)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on **any two** of the following.

1) आज्ञनेयस्य सागरोल्लङ्घनम्।

ಆಂಜನೇಯನ ಸಾಗರೋಲ್ಲಂಘನೆ.

Crossing over of the ocean by Anjaneya.

2) सीताहनुमतयोः संवादमधिकृत्य लिखत।

ಸೀತಾ-ಹನುಮಂತರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Write about the dialogue between Seetha and Hanuman.

3) चम्पूकाव्यस्य लक्षणम् उगम-विकासौ अधिकृत्य लिखत।

ಚಂಪೂಕಾವ್ಯದ ಲಕ್ಷಣ, ಉಗಮ-ವಿಕಾಸಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Write about characteristic features, origin and development of champu kavya.

III. अ) द्वयोः श्लोकयोः अनुवादं कृत्वा भावं विवृणुत।

(2×4=8)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ವಿವರಿಸಿ.

Translate and explain **any two** Shlokas.

1) सागरेण कृतज्ञेन तवाध्वश्रान्तिशान्तये।

ಮಾರುತೇ ಪ್ರೇರಿತೋಸ್ಮ್ಯಥ ಸೌಮ್ಯ ವಿಶ್ರಮ್ಯ ಗಮ್ಯತಾಮ್||

2) तनुं तनूकृत्य तदा हनूमान्

ಕೃತ್ವಾ ಪ್ರವೇಶಂ ಜಠರೇ ತದೀಯೇ|

ತತೋ ವಿನಿಷ್ಕ್ರಮ್ಯ ಸ ಚಕ್ರಪಾಣೇ -

ಸ್ತ್ರಿವಿಕ್ರಮಸ್ಯ ಕ್ರಮಮೇವ ಚಕ್ರೇ||

3) कल्याणि त्वद्वियोगेन तीव्रवेगेन ताम्यतः।

ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ಯ ದೂತಂ ಮಾಮನ್ಯಥಾ ಮಾ ಸ್ಮ ಮನ್ಯಥಾ:||



- 4) त्वया सह प्रस्थितचित्तवृत्ति -
विभावरीकोक समान धर्मा।
वचोऽब्रवीन्मैथिलि मन्मुखेन
त्वां कौशलं कोसलराजपुत्रः॥

आ) गद्यभागस्य अनुवादं कुरुत।

(1×4=4)

ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ.

Translate the following passage.

अयि! सकलसमाचरप्रतिष्ठानिष्ठः परमेष्ठी ननु कुलगुरुर्भवतः परकलत्ररतिः अपत्रपां जनयति हि
गोत्रजातानाम्। भूयोऽपि पञ्चवटी परिसरमयं जनमनुकूलप्रभञ्जन इवानुकूलः कुलोपकण्ठं परिभ्रष्टां
नावमिव यदि नयेथाः, तर्हि तवापि दयते नियतं मदीयो जीवितेशः साक्षाज्जीवितेशोऽपि त्वयि
दयालुर्भवेत्। दाशरथेरजय्याया मैत्र्याः पात्रमपि भवितासि।

अथवा

यदहं राघवगृहिण्याः तदेव निश्चितम्। यत्सदृशीमीदृशस्य समाचारस्य तदेव प्रकाशितम्। यदनुगुणं
रावणापराधप्रतिक्रियास्तदेवानुमोदितम्। यदनुकूलं कुलवधूशीलस्य तदेव कथितम्।

IV. द्वयोः ससन्दर्भं विवृणुत।

(2×4=8)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Annotate **any two** of the following.

- 1) प्रस्थादुदस्थात् प्रथमानवेगः।
- 2) लङ्काप्रवेश नवनाटकसूत्रधारः।
- 3) सप्राण एव वसतीति विचित्रमेतत्।
- 4) का नाम रामधनुषः प्रथिता प्रशस्तिः।

V. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत।

(2×2½=5)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on **any two**.

- 1) त्रिजटा।
- 2) हनुमान्।
- 3) अशोकवन वर्णनम्।
- 4) चम्पूकाव्यम्।



VI. संस्कृतभाषया उत्तरत।

(5×1=5)

अ) पञ्चानां वाक्यानां दोषान् परिहरत।

- 1) इन्द्रं स्वाहा।
- 2) एषा बालकः।
- 3) विष्णुः वैकुण्ठे अधिवसति।
- 4) बालाः पाठौ पठन्ति।
- 5) अलं विस्तारः।
- 6) पुत्रः सह पिता गच्छति।
- 7) चोरेण भीतः।
- 8) रामं नमः।

आ) पञ्चानां संस्कृतेन वाक्यानि रचयत।

(5×1=5)

- 1) वदति।
- 2) पाठम्।
- 3) गत्वा।
- 4) यथा-तथा।
- 5) साकम्।
- 6) योगः।
- 7) पत्रम्।
- 8) भाषा।

VII. संस्कृत भाषया अनुवदत।

(1×5=5)

निषध देशದಲ್ಲಿ ನಳ ಎಂಬ ರಾಜನಿದ್ದನು. ಆತ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯೂ ಸುಂದರನೂ ಆಗಿದ್ದನು. ವಿದರ್ಭ ದೇಶದ ರಾಜನಾದ ಭೀಮನಿಗೆ ದಮಯಂತಿ ಎನ್ನುವ ಮಗಳಿದ್ದಳು. ಪರಸ್ಪರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಇತರರಿಂದ ಕೇಳಿ, ನಳ ಮತ್ತು ದಮಯಂತಿ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದರು.

In Nishadha kingdom, there was a king by name Nala. He was strong and handsome. In Vidarbha, king Bhima had a daughter by name Damayanti. Hearing about each other's qualities from others Nala and Damayanti fell in love with each other.



QP – 538

Version Code

C

III SEMESTER B.A./B.COM./B.B.A./B.H.M.
EXAMINATION, MARCH/APRIL 2022
(CBCS) (F+R) (2015-16 and Onwards)
SCIENCE AND SOCIETY (Non-Core)

262233

Question Booklet Sl. No.

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 70

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Immediately after the commencement of the Examination, you should check that this Booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If any of the above defects is found, get it replaced by a Complete Question Booklet of the available series.
2. Write clearly the Question Booklet Version Code **A, B, C, D** or **E** in the appropriate space provided for the purpose, in the OMR Answer Sheet.
3. Enter the name of the Subject, Reg. No., Question Booklet version code and affix Signature on the OMR sheet. As the answer sheets are designed to suit the Optical Mark Reader (OMR) system, special care should be taken to fill those items accurately.
4. This Question Booklet contains **55** questions, **Part – A** contains **40** questions of **one** mark each. **Part – B** contains **15** questions of **two** marks each. **All** questions must be attempted. Each question contains four answers, among them one correct answer should be selected and shade the corresponding option in the OMR sheet.
5. All the answers should be marked only on the OMR sheet provided and only with a **black** or **blue** ink ball point pen. If more than one circle is shaded / wrongly shaded / half shaded for a given question no marks will be awarded.
6. Questions are in both English and Kannada. If any confusion arises in the Kannada version, please refer to the English version of the questions.
7. Immediately after the final bell indicating the closure of the examination, stop making any further markings in the OMR Answer Sheet. Be seated till the OMR Answer Sheet is collected. After handing over the OMR Answer Sheet to the Invigilator you may leave the examination hall.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಟದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.



PART – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Choose the best option. Each question carries 1 mark.

(40x1=40)

ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ.

1. Expand IRS.

- a) Indian Remote Satellite
- b) Indian Remote Sensing Satellite
- c) Indian Resource Satellite
- d) International Remote Satellite

IRS ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

- a) ಇಂಡಿಯನ್ ರಿಮೋಟ್ ಸ್ಯಾಟಲೈಟ್
- b) ಇಂಡಿಯನ್ ರಿಮೋಟ್ ಸೆನ್ಸಿಂಗ್ ಸ್ಯಾಟಲೈಟ್
- c) ಇಂಡಿಯನ್ ರಿಸೋರ್ಸ್ ಸ್ಯಾಟಲೈಟ್
- d) ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ರಿಮೋಟ್ ಸ್ಯಾಟಲೈಟ್

2. The 1st Indian satellite launched by the Soviet Union on 19th April 1975 is

- a) Rohini
- b) Apollo
- c) Chandrayan
- d) Aryabhata

19 ಎಪ್ರಿಲ್ 1975ನಲ್ಲಿ ರಷ್ಯಾದಿಂದ ಉಡಾವಣೆಗೊಂಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾರತೀಯ ಉಪಗ್ರಹದ ಹೆಸರು

- a) ರೋಹಿಣಿ
- b) ಅಪೋಲೋ
- c) ಚಂದ್ರಯಾನ
- d) ಆರ್ಯಭಟ

3. Who is regarded as father of Genetics ?

- a) Bateson
- b) Hugo De Veries
- c) Darwin
- d) Gregor Mendel

ತಳಿಶಾಸ್ತ್ರ (Genetics)ದ ಜನಕ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- a) ಬೇಟ್‌ಸನ್
- b) ಹ್ಯೂಗೋ ಡಿ ವೆರೀಸ್
- c) ಡಾರ್ವಿನ್
- d) ಗ್ರೆಗರ್ ಮೆಂಡೆಲ್

4. The chromosomes present in the male are

- a) XX
- b) YY
- c) XY
- d) XO

ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವರ್ಣತಂತುಗಳ ಪ್ರಭೇದ ಯಾವುದು ?

- a) XX
- b) YY
- c) XY
- d) XO

5. One nano meter is

- a) 10^{-3} m
- b) 10^{-6} m
- c) 10^9 m
- d) 10^{-9} m

ಒಂದು ನ್ಯಾನೋ ಮೀಟರ್ (nano meter) ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಅಳತೆ ?

- a) 10^{-3} m
- b) 10^{-6} m
- c) 10^9 m
- d) 10^{-9} m

SPACE FOR ROUGH WORK



6. The word "Science" is derived from
 a) Greek b) French c) Latin d) Sanskrit

“ವಿಜ್ಞಾನ” ಪದವು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಿಂದ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ ?

- a) ಗ್ರೀಕ್ b) ಫ್ರೆಂಚ್ c) ಲ್ಯಾಟಿನ್ d) ಸಂಸ್ಕೃತ

7. The study of plants and animals is called
 a) Botony and Zoology b) Plant Science and Animal Science
 c) Living things Science d) Life Science

ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಹೆಸರು

- a) ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ b) ಸಸ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ವಿಜ್ಞಾನ
 c) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ d) ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ

8. Who is called as father of modern Astronomy ?

- a) Aryabhatta b) Nicolaus Copernicus
 c) Aristotle d) Galileo

ಆಧುನಿಕ ಬಿಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು ?

- a) ಆರ್ಯಭಟ b) ನಿಕೋಲಸ್ ಕೋಪರ್ನಿಕಸ್
 c) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ d) ಗೆಲಿಲಿಯೋ

9. "Renaissance" actually means

- a) Modern b) Rebirth c) Return d) To change

“ಪುನರುತ್ಥಾನ”ದ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥ

- a) ಆಧುನಿಕ b) ಪುನರ್ಜನ್ಮ c) ಪುನರಾಗಮನ d) ಬದಲಾವಣೆ

10. The Industrial revolution began in

- a) England b) USA
 c) Germany d) None of the above

ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯು ಹುಟ್ಟಿದ ದೇಶ

- a) ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ b) ಯು.ಎಸ್.ಎ.
 c) ಜರ್ಮನಿ d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

SPACE FOR ROUGH WORK

C



11. Who is considered as father of Nanotechnology ?
a) Richard Feynman
c) Norio Taniguchi
b) Richard Watson
d) James Crick

'ನ್ಯಾನೋ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ' ದ ಜನಕ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- a) ರಿಚರ್ಡ್ ಫೈನ್ಮನ್
c) ನೊರಿಯೋ ತನಿಗುಚಿ
b) ರಿಚರ್ಡ್ ವ್ಯಾಟನ್
d) ಜೇಮ್ಸ್ ಕ್ರಿಕ್

12. The part of Indian population that depends directly on agriculture is
a) Two-third
b) One-fourth
c) Half
d) Three-fourth

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಅನುಪಾತ

- a) 2/3
b) 1/4
c) 1/2
d) 3/4

13. Father of green revolution in India is
a) N. R. Vishwanathan
c) Norman Borlaug
b) M. S. Swaminathan
d) M. S. Ramanathan

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿಯ ಜನಕ ಯಾರು ?

- a) ಎನ್. ಆರ್. ವಿಶ್ವನಾಥನ್
c) ನಾರ್ಮನ್ ಬೋರ್ಲಾಗ್
b) ಎಮ್. ಎಸ್. ಸ್ವಾಮಿನಾಥನ್
d) ಎಮ್. ಎಸ್. ರಾಮನಾಥನ್

14. Which of the following is largest producer of milk in India ?
a) Gujarat
b) Maharashtra
c) Andhra Pradesh
d) Uttar Pradesh

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ರಾಜ್ಯ ಕ್ಷೀರೋತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ

- a) ಗುಜರಾತ್
b) ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ
c) ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ
d) ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ

15. What does GMO stands for ?
a) Genetically Modified Organism
c) Genetically Motivation Organism
b) Grand Money Order
d) General Modified Order

'GMO' ನ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ

- a) ಜೆನಿಟಿಕಲಿ ಮೋಡಿಫೈಡ್ ಆರ್ಗನಿಸಂ
c) ಜೆನಿಟಿಕಲಿ ಮೋಟಿವೇಷನ್ ಆರ್ಗನಿಸಂ
b) ಗ್ರಾಂಡ್ ಮನಿ ಆರ್ಡರ್
d) ಜನರಲ್ ಮೋಡಿಫೈಡ್ ಆರ್ಡರ್

SPACE FOR ROUGH WORK



16. In an experiment, the one variable that is changed is called
- a) Experimental variable b) Controlled variable
c) Independent variable d) Uncontrolled variable

ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗೊಳ್ಳುವ ಅಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು (variable) ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- a) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಸ್ಥಿರತೆ b) ನಿಯಂತ್ರಿತ ಅಸ್ಥಿರತೆ
c) ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಸ್ಥಿರತೆ d) ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ಅಸ್ಥಿರತೆ

17. In Science, an educated guess is called a/an
- a) Question b) Conclusion c) Hypothesis d) Observation

ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ 'ವಿದ್ಯಾವಂತ ಊಹೆ' (educated guess) ಅನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- a) ಪ್ರಶ್ನೆ b) ತೀರ್ಮಾನ c) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ d) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

18. Sushruta is commonly known as father of Indian
- a) Ayurveda b) Medicine c) Surgery d) None of the above

ಸುಶ್ರುತನನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭಾರತೀಯ _____ ನ ಜನಕ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

- a) ಆಯುರ್ವೇದ b) ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ c) ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

19. Laser is used in the commercial products like
- a) Barcode scanners b) CD and DVD's
c) Laser printers d) All the above

ಲೇಸರ್ ಅನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಾಣಿಜ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ?

- a) ಬಾರ್‌ಕೋಡ್ ಸ್ಕ್ಯಾನರ್ b) ಸಿಡಿ ಮತ್ತು ಡಿವಿಡಿ
c) ಲೇಸರ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್ d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

20. Expand SAM.

- a) Scanning Microscope b) Sound Amplifying Machine
c) Scanning Acoustic Microscope d) None of the above

SAM ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

- a) ಸ್ಕ್ಯಾನಿಂಗ್ ಮೈಕ್ರೊಸ್ಕೋಪ್ b) ಸೌಂಡ್ ಆಂಪ್ಲಿಫೈಯಿಂಗ್ ಮೆಷಿನ್
c) ಸ್ಕ್ಯಾನಿಂಗ್ ಆಕೌಸ್ಟಿಕ್ ಮೈಕ್ರೊಸ್ಕೋಪ್ d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

SPACE FOR ROUGH WORK



21. Who discovered the first antibiotic ?

- a) Alexander Fleming b) Rudolf
c) Louis Pasteur d) Sebastian

ಪ್ರತಿಜೀವಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಮೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರು ?

- a) ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಫ್ಲೆಮಿಂಗ್ b) ರುಡಾಲ್ಫ್
c) ಲೂಯಿಸ್ ಪಾಸ್ಟರ್ d) ಸೆಬಾಸ್ಟಿಯನ್

22. The term detergent is derived from Latin word “detergere” meaning

- a) To clean b) To wash c) Dirty d) None of the above

Detergent (ಮಾರ್ಜಕ) ಎಂಬುದು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ “detergere” ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ

- a) ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಲು b) ತೊಳೆಯುವುದು c) ಕೊಳಕು d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

23. The term polymer is derived from

- a) Greek b) Latin c) French d) English

Polymer (ಪಾಲಿಮರ್) ಪದವನ್ನು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?

- a) ಗ್ರೀಕ್ b) ಲ್ಯಾಟಿನ್ c) ಫ್ರೆಂಚ್ d) ಇಂಗ್ಲೀಷ್

24. Nuclear reactors usually employ

- a) Fusion b) Fission c) Diffusion d) Both a) and b)

ಪರಮಾಣು ರಿಯಾಕ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುವ ಕ್ರಿಯೆಯ ಹೆಸರು

- a) ಸಮ್ಮಿಲನ b) ವಿದಳನ c) ಪ್ರಸರಣ d) a) ಮತ್ತು b) ಎರಡೂ

25. Graphite is used in nuclear plant as a/an

- a) Fuel b) Electrode c) Moderator d) Coolant

ಪರಮಾಣು ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ‘ಗ್ರಾಫೈಟ್’ನ ಪಾತ್ರ

- a) ಇಂಧನ b) ವಿದ್ಯುದ್ಧಾರ c) ಮಾಡರೇಟರ್ d) ಶೀತಕ

SPACE FOR ROUGH WORK



31. The Department of Science and Technology (DST) was established in India by

- a) May 1971 b) June 1971 c) May 1981 d) June 1981

ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ವರ್ಷ

- a) ಮೇ 1971 b) ಜೂನ್ 1971 c) ಮೇ 1981 d) ಜೂನ್ 1981

32. Who is called as Missile Man of India ?

- a) H. J. Bhabha b) Vikram Sarabhai
c) A. P. J. Abdul Kalam d) Sathyendra Basu

ಕಿಷೋನ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವವರು ಯಾರು ?

- a) ಎಚ್. ಜೆ. ಭಾಭಾ b) ವಿಕ್ರಮ್ ಸಾರಾಭಾಯಿ
c) ಎ. ಪಿ. ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ d) ಸತ್ಯೇಂದ್ರ ಬಸು

33. "Origin of Species" was written by

- a) Oparin b) Lamarck c) Darwin d) Wallace

"Origin of Species" (ಜೀವ ಉಗಮನ) ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ?

- a) ಓಪರಿನ್ b) ಲಾಮಾರ್ಕ್ c) ಡಾರ್ವಿನ್ d) ವಾಲ್ಟಾಸ್

34. The theory of " Use and Disuse" was given by

- a) Stebbins b) Lamarck c) Aristotle d) Darwin

'ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಅನುಪಯೋಗ' ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕರ್ತೃ

- a) ಸ್ಟೆಬಿನ್ಸ್ b) ಲಾಮಾರ್ಕ್ c) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ d) ಡಾರ್ವಿನ್

35. The term "Antibiotic" means

- a) Against life b) Antibody
c) Both a) and b) d) Antivirus

ಪ್ರತಿಜೀವಕಗಳ (Antibiotic) ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ

- a) ಜೀವನದ ವಿರುದ್ಧ b) ಪ್ರತಿಕಾಯ
c) a) ಮತ್ತು b) ಎರಡೂ d) ಆಂಟಿವೈರಸ್

SPACE FOR ROUGH WORK

36. The most widely used web protocol is

a) http://

b) URL

c) HTML

d) All the above

ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಕೀಲಿ (Web Portal) ಯಾವುದು ?

a) http://

b) URL

c) HTML

d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

37. Expand WWW.

a) Web World Wide

c) World Wide Web

b) World Wide Website

d) World Whole Web

'WWW' ನ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ

a) ವೆಬ್ ವರ್ಲ್ಡ್ ವೈಡ್

c) ವರ್ಲ್ಡ್ ವೈಡ್ ವೆಬ್

b) ವರ್ಲ್ಡ್ ವೈಡ್ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್

d) ವರ್ಲ್ಡ್ ಹೋಲ್ ವೆಬ್

38. The gas responsible for Global warming is

a) Nitrogen

c) Noble gases

b) Carbon dioxide

d) Oxygen

'ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆ'ಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಅನಿಲ

a) ಸಾರಜನಕ

c) ನೋಬಲ್ ಅನಿಲ

b) ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್

d) ಆಮ್ಲಜನಕ

39. Which of the following is a non-renewable energy resource ?

a) Solar

b) Coal

c) Wind

d) Methane

ನವೀಕರಣಗೊಳ್ಳದ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ?

a) ಸೌರಶಕ್ತಿ

b) ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು

c) ಗಾಳಿ

d) ಮಿಥೇನ್

40. Internet works on

a) Packet switching

c) Both a) and b)

b) Circuit switching

d) None of the above

ಅಂತರ್ಜಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ?

a) ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಸ್ವಿಚಿಂಗ್

c) a) ಮತ್ತು b) ಎರಡೂ

b) ಸರ್ಕ್ಯೂಟ್ ಸ್ವಿಚಿಂಗ್

d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

SPACE FOR ROUGH WORK



PART – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Choose the best option. **Each** carries 2 marks.

(2×15=30)

ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2 ಅಂಕಗಳು.

41. Expand LASER.

- a) Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation
- b) Light Amplified System of Emission of Radiation
- c) Light Accumulation System of Emission of Radiation
- d) Light and Source Emitted Radiation

LASER ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

- a) ಲೈಟ್ ಆಂಪ್ಲಿಫಿಕೇಷನ್ ಬೈ ಸ್ಟಿಮ್ಯುಲೇಟೆಡ್ ಎಮಿಷನ್ ಆಫ್ ರೇಡಿಯೇಷನ್
- b) ಲೈಟ್ ಆಂಪ್ಲಿಫೈಡ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಆಫ್ ಎಮಿಷನ್ ಆಫ್ ರೇಡಿಯೇಷನ್
- c) ಲೈಟ್ ಅಕ್ಯೂಮ್ಯುಲೇಷನ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಆಫ್ ಎಮಿಷನ್ ಆಫ್ ರೇಡಿಯೇಷನ್
- d) ಲೈಟ್ ಆಂಡ್ ಸೋರ್ಸ್ ಎಮಿಟೆಡ್ ರೇಡಿಯೇಷನ್

42. A Solar cell converts

- a) Heat energy into electrical energy
- b) Heat energy into light energy
- c) Solar energy into electrical energy
- d) Solar energy into light energy

ಸೌರಕೋಶವು ಏನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ ?

- a) ಶಾಖವನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ
- b) ಶಾಖವನ್ನು ಬೆಳಕಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ
- c) ಸೌರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ
- d) ಸೌರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳಕಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ

SPACE FOR ROUGH WORK

C



43. The process of evolution

- a) Is a discontinuous process
- b) Is continuous and gradual process
- c) Was continues in the beginning, but discontinues now
- d) Was discontinues in beginning, but continues now

ಜೀವಿಗಳ ವಿಕಾಸವು

- a) ಒಂದು ಸ್ಥಗಿತವಾಗಿರುವ/ವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಕ್ರಿಯೆ
- b) ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ನಿಧಾನಗತಿಯ ಕ್ರಿಯೆ
- c) ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಇದೀಗ ವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿದೆ
- d) ವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಇದೀಗ ನಿರಂತರವಾಗಿದೆ

44. Expand CNG.

- a) Compressed Natural Gas
- c) Compressed Nuclear Gas

- b) Common Natural Gas
- d) Compressed Neutral Gas

CNG ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

- a) ಕಂಪ್ರೆಸ್ಡ್ ನ್ಯಾಚುರಲ್ ಗ್ಯಾಸ್
- c) ಕಂಪ್ರೆಸ್ಡ್ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ಗ್ಯಾಸ್

- b) ಕಾಮನ್ ನ್ಯಾಚುರಲ್ ಗ್ಯಾಸ್
- d) ಕಂಪ್ರೆಸ್ಡ್ ನ್ಯೂಟ್ರಲ್ ಗ್ಯಾಸ್

45. Principle of Laser is

- a) Spontaneous absorption
- c) Induced emission

- b) Stimulated emission
- d) Induced absorption

Laser ನ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವ

- a) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
- c) ಪ್ರೇರಿತ ಹೊರಸೂಸುವಿಕೆ

- b) ಪ್ರಚೋದಿತ ಹೊರಸೂಸುವಿಕೆ
- d) ಪ್ರೇರಿತ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ

46. GIS stands for

- a) Global Information System
- c) Geographical Information System

- b) Geospatial Informative System
- d) Geological Information System

GISನ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ

- a) ಗ್ಲೋಬಲ್ ಇನ್‌ಫಾರ್ಮೇಷನ್ ಸಿಸ್ಟಂ
- c) ಜಿಯೋಗ್ರಾಫಿಕಲ್ ಇನ್‌ಫಾರ್ಮೇಷನ್ ಸಿಸ್ಟಂ

- b) ಜಿಯೋಸ್ಪೇಷಿಯಲ್ ಇನ್‌ಫಾರ್ಮೇಷನ್ ಸಿಸ್ಟಂ
- d) ಜಿಯೋಲಾಜಿಕಲ್ ಇನ್‌ಫಾರ್ಮೇಷನ್ ಸಿಸ್ಟಂ

SPACE FOR ROUGH WORK

C



47. The study and application of extremely small-things conducted at the nano scale is called

- a) Smart nanotechnology
- b) Nano technology
- c) Nano materials
- d) Robot technology

ಅತಿ ಸಣ್ಣ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನ್ಯಾನೋ ಅಳತೆಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- a) ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
- b) ನ್ಯಾನೋ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
- c) ನ್ಯಾನೋ ವಸ್ತುಗಳು
- d) ರೋಬೋಟ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

48. Operation flood was started by _____ in India, 1970.

- a) National Dairy Development Board
- b) Indian Dairy Development Board
- c) International Dairy Development Board
- d) NABARD

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀರ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು 1970ರಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತನ ಮಾಡಿದ ಸಂಸ್ಥೆ

- a) ನೇಷನಲ್ ಡೈರಿ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಬೋರ್ಡ್
- b) ಇಂಡಿಯನ್ ಡೈರಿ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಬೋರ್ಡ್
- c) ಇಂಟರ್‌ನೇಷನಲ್ ಡೈರಿ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಬೋರ್ಡ್
- d) ನಬಾರ್ಡ್

49. The actual physical network made up of wires, cables, and satellites that connects computers and resources throughout the world is the

- a) Web
- b) Internet
- c) E-commerce
- d) Spiders

ತಂತಿಗಳು, ಕೇಬಲ್‌ಗಳ ಮತ್ತು ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಭೌತಿಕ ಜಾಲದಿಂದ ಜೋಡಣೆಗೊಂಡಿರುವ ಜಾಗತಿಕ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಜಾಲವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- a) ಜಾಲ
- b) ಅಂತರ್ಜಾಲ
- c) ಇ-ವಾಣಿಜ್ಯ
- d) ಜೇಡಗಳು

SPACE FOR ROUGH WORK



50. In the study of science

- Deductive reasoning may be used ; but inductive reasoning is preferred.
- Inductive reasoning may be used ; but deductive reasoning is preferred.
- Only inductive reasoning is used.
- Either deductive reasoning, inductive reasoning or both may be used.

ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ

- ಅನುಮಾನಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕತೆಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು; ಆದರೆ ಅನುಗಮನದ ತಾರ್ಕಿಕತೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ಅನುಗಮನದ ತಾರ್ಕಿಕತೆಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು; ಆದರೆ ಅನುಮಾನಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕತೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ಅನುಗಮನದ ತಾರ್ಕಿಕತೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಸಬಹುದು.
- ಒಂದೋ ಅನುಮಾನಾತ್ಮಕ ಅಥವಾ ಅನುಗಮನ ತಾರ್ಕಿಕತೆ ಅಥವಾ ಎರಡನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

51. Which of the following is a proof of the earth's revolution around the sun ?

- Rising and setting of the sun
- Season
- Parallax of stars
- All the above

ಭೂಮಿಯು ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ಪರಿಭ್ರಮಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಪುರಾವೆಯಾಗಿ ನೀಡಬಹುದು ?

- ಸೂರ್ಯೋದಯ ಮತ್ತು ಅಸ್ತಮ
- ಋತುಗಳು
- ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಭ್ರಂಶ
- ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

52. Scientific method involves

- Formulation of hypothesis
- Testing of hypothesis
- Analysing data and drawing conclusion
- All the above

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ?

- ಊಹೆಯ ಸೂತ್ರೀಕರಣ
- ಊಹೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
- ಮಾಹಿತಿಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯ
- ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

SPACE FOR ROUGH WORK



53. An advantage of detergents over soaps is
- a) Detergents always contains anionic heads
 - b) Detergents are cheaper to make
 - c) Detergents are biodegradable
 - d) Detergents are non-biodegradable

ಮಾರ್ಜಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಬೂನಿಗಿಂತ ಅನುಕೂಲಕರ ಅಂಶವೆಂದರೆ

- a) ಮಾರ್ಜಕಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಋಣಾತ್ಮಕ ಶಿರಗಳು (anionic head) ಇರುತ್ತವೆ
- b) ಮಾರ್ಜಕಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಅಗ್ಗದ್ದು
- c) ಮಾರ್ಜಕಗಳು ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೆ ಹೊಂದುತ್ತವೆ
- d) ಮಾರ್ಜಕಗಳು ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೆ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ

54. The first nuclear power plant in India is

- a) Kudankulam Nuclear Power Plant
- b) Tarapur Atomic Power Plant
- c) Kaiga Nuclear Power Plant
- d) Madras Atomic Power Plant

ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಪರಮಾಣು ರಿಯಾಕ್ಟರ್ ಘಟಕವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು ?

- a) ಕೂಡಂಕುಳಂ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ಪವರ್ ಪ್ಲಾಂಟ್
- b) ತಾರಪುರ್ ಅಟೋಮಿಕ್ ಪವರ್ ಪ್ಲಾಂಟ್
- c) ಕೈಗಾ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ಪವರ್ ಪ್ಲಾಂಟ್
- d) ಮದರಾಸ್ ಅಟೋಮಿಕ್ ಪವರ್ ಪ್ಲಾಂಟ್

55. Who is regarded as father of Indian Space Programme ?

- a) Vikram Sarabhai
- b) A. P. J. Abdul Kalam
- c) C. V. Raman
- d) Subramanian Chandrasekhar

ಭಾರತೀಯ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಜನಕ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

- a) ವಿಕ್ರಮ್ ಸಾರಾಭಾಯಿ
- b) ಎ. ಪಿ. ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ
- c) ಸಿ. ವಿ. ರಾಮನ್
- d) ಸುಬ್ರಮಣ್ಯ ಚಂದ್ರಶೇಖರ

SPACE FOR ROUGH WORK