



AECC – 3

First Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)
Degree Examination, May/June 2022

(NEP)

ADDITIONAL ENGLISH – I

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

- Instructions :** 1) Answer **all** the questions.
2) Write the **correct** question numbers.

SECTION – A

I. a) Answer **any five** questions in **one** or **two** sentences **each**. (5×2=10)

- 1) Why was the Imp sitting behind the bush in 'The Imp and the Crust' ?
- 2) What was Kali's profession in the story 'Sweets for Angels' ?
- 3) Who are the Hulks in 'The Great Expectations' ?
- 4) According to A. G. Gardiner, how should we use habits ?
- 5) List any two cruelties of life mentioned in the essay 'Window View.'
- 6) What makes the speaker feel better in 'Sonnet 29' ?
- 7) Mention some of the games that the child plays in the poem 'Grandfather's Holiday.'

b) Answer **any four** questions in about **a page each** : (4×5=20)

- 1) How did the peasant and his guests behave under the influence of the wine in 'The Imp and the Crust' ?
- 2) Comment on Kali's enthusiasm after his earnings in the story 'Sweets for Angels'.
- 3) Narrate what happened in the churchyard on Christmas Eve in 'The Great Expectations'.
- 4) How can one overcome the tyranny of little habits according to A. G. Gardiner ?
- 5) Describe the view seen through a bus window as grasped by the little girl in 'Window View'.

P.T.O.

- 6) What are the grievances the speaker remembers ? What thoughts cheer him up in 'Sonnet 29' ?
- 7) What misunderstandings did the poet have about the adults, in the poem 'Childhood' ?
- 8) How does the child's company become a learning experience for the narrator in the poem 'Grandfather's Holiday' ?
- c) Answer **any one** question in about **two** pages **each** : **(1×10=10)**
- 1) How does the Imp succeed in making the peasant fall into his design in 'The Imp and the Crust' ?
- 2) Comment on the title of the story 'Sweets for Angels'.
- 3) How can one cultivate habits ? How can we overcome the problems of our habits according to A. G. Gardiner ?

SECTION – B

- II. a) Correct the errors in the following set of sentence : **(5×2=10)**
- 1) i) The movies is watched by us to night.
 - ii) The director give you instructions.
 - 2) i) Listening to the music is very relaxing.
 - ii) The game has come to end.
 - 3) i) I am blessed by good health.
 - ii) Mr. John presided in the meeting.
 - 4) i) He did decided to settle down.
 - ii) Fortune is favouring the brave.
 - 5) i) Poetry enlighten a wounded heart.
 - ii) Fifty percent of the work have been completed.

- b) Read the following passage and answer the questions below :

It is ironic that even though wild animals are way stronger than humans, they are facing a dark void of extinction due to human activities. Wild animals are one of the most important elements in preserving a nation's natural environment. However, human greed and interference through poaching have caused a worldwide risk in the existence of wild animals. Wild animals like tigers and elephants, generally known for their toughness, have evolved



with features like thick fur, strong teeth, and bones for their survival. However, it is quite surprising that people are taking advantage of these features by killing them and selling their body parts in the market to earn money. This has unknowingly led to a decrease in their reproduction and hence put them on the endangered list. If proper steps are not taken to preserve the wild animals, very soon they will face the risk of extinction.

- 1) Read the meanings below, find one word from the passage to replace the description : (3×1=3)
 - a) no longer in existence.
 - b) the catching and killing of animals without permission on someone else's land.
 - c) in danger of being harmed, lost, unsuccessful.
- 2) Use each of the following words from the passage in sentence of your own. (2×1=2)
 - a) environment
 - b) interference.
- c) Prepare two suitable captions on Equality. (2½×2=5)

OR

Prepare one slogan for each :

- i) World peace
 - ii) Nature.
-



DCEC – 102

First Semester B.A./B.Sc./B.Com. Degree Examination, May/June 2022
(NEP Scheme)
ECONOMICS

DSC – 11 : Contemporary Indian Economy

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

- Instructions :** 1) Answer must be written **completely** either in **Kannada** or **English**.
2) Answer of Part A should be **continuous**.
3) Answer should be **precise**.

PART – A
(Conceptual)

Answer **any ten** of the following questions in **2-3** sentences **each**. Each question carries **2** marks. (10×2=20)

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **2-3** ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ **2** ಅಂಕಗಳು.

1. a) What is privatisation ?

ಖಾಸಗೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

b) What is human development index ?

ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿ ಎಂದರೇನು ?

c) Mention any 4 features of population dividend.

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಲಾಭಾಂಶದ 4 ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

d) What is urbanisation ?

ನಗರೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

e) Give the meaning of informal sector.

ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯದ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

f) What is monetary policy ?

ಹಣ ಸಂಬಂಧಿ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು ?

g) What is call money market ?

ಕರೆ ಹಣದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು ?

P.T.O.

- h) Expand MSME.
MSME ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- i) Give the meaning of bank rate.
ಬ್ಯಾಂಕ್ ದರದ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.
- j) What is bill market ?
ಹುಂಡಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು ?
- k) What is demonetisation ?
ಅನಾಣ್ಯೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
- l) Who is the present Governor of Reserve Bank of India ?
ಭಾರತದ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಗವರ್ನರ್ ಯಾರು ?

PART – B
(Analytical)

Answer **any four** of the following. **Each** question carries **5** marks. **(4×5=20)**
ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ **5** ಅಂಕಗಳು.

2. Briefly explain the advantages of disinvestment.
ಹೂಡಿಕೆ ಹಿಂಪಡೆತದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the importance of informal sector.
ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Write a short note on Make in India.
ಮೇಕ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Briefly explain the features of call money.
ಕರೆ ಹಣದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the role of Commercial Banks in the Indian Economy.
ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Briefly explain the reasons for price rise in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಏರಿಕೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



**PART – C
(Descriptive)**

Answer any two of the following. Each question carries 10 marks. (2×10=20)
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

8. Explain the factors responsible for urbanisation in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಗರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 9. Explain the advantages and disadvantages of Multi-National Corporation.
ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಗಮದ ಅನುಕೂಲತೆ ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 10. Discuss the impact of Covid-19 Pandemic.
ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ವ್ಯಾಧಿ Covid-19 ನ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 11. Explain the features of 1991 Industrial Policy.
1991 ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
-



OEJM – 101

I Semester All UG Courses Examination, May/June 2022
(NEP Scheme)
JOURNALISM

Paper – OE : Writing for Media

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

- Instructions :** i) Answer **all** Parts.
ii) Answer should be either in **Kannada** or **English**.

PART – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer **any six** of the following questions.

(2×6=12)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) What is 'blog' ?
'ಬ್ಲಾಗ್' ಎಂದರೇನು ?
- 2) Radio Jockey.
ರೇಡಿಯೋ ಜಾಕಿ.
- 3) Letters to the editor.
ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರಗಳು.
- 4) Caption.
ಚಿತ್ರ ಶೀರ್ಷಿಕೆ.
- 5) T.V. 9 Kannada.
ಟಿ.ವಿ. 9 Kannada.
- 6) Prajavani.
ಪ್ರಜಾವಾಣಿ.
- 7) Press Release.
ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆ.
- 8) What is headline ?
ತಲೆ ಬರಹ ಎಂದರೇನು ?
- 9) What is new media ?
ನವ ಮಾಧ್ಯಮ ಎಂದರೇನು ?

P.T.C



PART – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any four** of the following questions.

(6×4=24)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write on Educational Programmes broadcasting in TV.
ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
2. Discuss the principles of writing for Radio.
ರೇಡಿಯೋ ಬರವಣಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Explain the sources of news.
ಸುದ್ದಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Write on travel podcast.
ಪ್ರವಾಸಿ ಪಾಡ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain the process of developing news story.
ಸುದ್ದಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. What is feature ? Explain.
ನುಡಿಚಿತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

PART – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer **any three** of the following.

(8×3=24)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) Discuss the current trends in web journalism.
ವೆಬ್ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) Write on various process involved in opening e-mail account.
ಇ-ಮೇಲ್ ಖಾತೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) Discuss the basic principles of Television script writing.
ದೂರದರ್ಶನ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4) Explain any two social media platforms.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 5) Explain the script writing of entertainment programme.
ಮನರಂಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಚಿತ್ರಕಥಾ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



60121

I Semester B.A. Examination, March/April 2022
(CBCS Scheme)
HISTORY
Paper – I : History of India

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :** 1) Answer **all** the questions as directed.
2) Answer should be written **completely** either in **Kannada** or **English**.
3) In Sec. – **A**, **blind students** have to write only historical importance of the places and **not** to locate them. On the outline map provided for them historical importance **each** place carries **two** marks instead of one.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ - ಎ

1. Answer **any one** of the following. (5+5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Mark on the outline map provided, mark any five places of Jain Religious centers and write a note on teachings of Vardhamana Mahavira.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಜೈನಧರ್ಮದ ಐದು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ವರ್ಧಮಾನ ಮಹಾವೀರನ ಬೋಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

2. On the outline map provided mark the following places and write their historical importance.

Harappa, Bodhgaya, Taxila, Kanchipuram, Ajantha.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಹರಪ್ಪ, ಬುದ್ಧಗಯ, ತಕ್ಷಶಿಲಾ, ಕಂಚಿಪುರಂ, ಅಜಂತ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- Answer **any three** of the following questions. (3×15=45)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3. Explain the salient features of Harappan civilization.

ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Describe the life and teachings of Gautama Buddha.

ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Discuss Ashoka's Dhamma.
ಅಶೋಕನ ದಮ್ಮ ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Examine the achievements of Samudra Gupta.
ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
7. Explain the life and achievements of Harshavardhana.
ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

(3×10=30)

Answer **any three** of the following questions.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8. Indigenous literary sources.
ದೇಶೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳು.
9. Later Vedic Age.
ಉತ್ತರ ವೈದಿಕ ಕಾಲ.
10. Greek Invasion.
ಗ್ರೀಕ್ ದಾಳಿ.
11. Nalanda University.
ನಳಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ.
12. Local Administration of Cholas.
ಚೋಳರ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತ.

SECTION – D/ವಿಭಾಗ - ಡಿ

Answer **any three** of the following questions.

(3×5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

13. Buddhist Councils.
ಬೌದ್ಧ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳು.
14. Literature of Guptas.
ಗುಪ್ತರ ಸಾಹಿತ್ಯ.
15. Hiuen Tsang.
ಹ್ಸುಯನ್ ತ್ಸಾಂಗ್.
16. Narasimhavarma II.
ಇಮ್ಮಡಿ ನರಸಿಂಹವರ್ಮ.
17. Alvars and Nayanars.
ಆಳ್ವಾರರು ಮತ್ತು ನಾಯನಾರರು.



DCHI – 102

I Semester B.A. Examination, May/June 2022

(NEP Scheme)

HISTORY

DSC – 2 : Cultural Heritage of India

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

Instructions : 1) Answer **all** the questions as directed.

2) Answers must be written completely in **English** or **Kannada**.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **all** the following questions.

(10×2=20)

ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Expand UNESCO.
UNESCO ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
2. Name the biggest cattle fair of Asia. In which State is it held ?
ಏಷ್ಯಾದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಜಾನುವಾರು ಜಾತ್ರೆ ಯಾವುದು ? ಇದು ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ?
3. Name two pilgrim centres of Jains.
ಜೈನರ ಎರಡು ಯಾತ್ರಾ ಸ್ಥಳಗಳು ತಿಳಿಸಿ.
4. Two places where Kumbhmela is organised.
ಕುಂಭಮೇಳ ನಡೆಯುವ ಎರಡು ಸ್ಥಳಗಳು.
5. What are Jataka stories ? With which religion is it associated ?
ಜಾತಕ ಕಥೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಇವು ಯಾವ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು ?
6. Mention the comprehensive work on Indian dance and music. Name its author.
ಭಾರತೀಯ ನೃತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತದ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು ? ಇದನ್ನು ಯಾರು ರಚಿಸಿದರು ?

P.T.O.

7. To which Indian States theatre forms, Yakshagana and Burrakatha belong ?
ಯಕ್ಷಗಾನ ಮತ್ತು ಬುರ್ರಕಥೆಗಳು ಯಾವ ರಾಜ್ಯಗಳ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ?
8. In which State Sanchi Stupa is situated ? Who built Sanchi Stupa ?
ಸಾಂಚಿ ಸ್ತೂಪ ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದೆ ? ಇದನ್ನು ಯಾರು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು ?
9. Where is Brihadeeswara temple ? Who constructed it ?
ಬೃಹದೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯ ಎಲ್ಲಿದೆ ? ಇದರ ನಿರ್ಮಾಪಕರು ಯಾರು ?
10. Name two World Heritage Sites of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಎರಡು ವಿಶ್ವ ಪರಂಪರಾ ತಾಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any four of the following questions.

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Oral traditions.
ಮೌಖಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು.
2. Fairs.
ಜಾತ್ರೆಗಳು.
3. Mahabharata.
ಮಹಾಭಾರತ.
4. Hindustani Music.
ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತ.
5. Indian theatre.
ಭಾರತದ ರಂಗಭೂಮಿ.
6. Write the historical importance of following places.
Ellora, Sarnath, Nalanda, Agra, Rameshwaram.
ಕೆಳಕಂಡ ಸ್ಥಳಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
ಎಲ್ಲೋರ, ಸಾರನಾಥ, ನಳಂದ, ಆಗ್ರಾ, ರಾಮೇಶ್ವರಂ.



SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

(2×10=20)

Answer any two of the following questions.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Discuss about Tangible and Intangible Heritage.
ಮೂರ್ತ ಮತ್ತು ಅಮೂರ್ತ ಪರಂಪರೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Explain the religious festivals and rituals of India.
ಭಾರತದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಬ್ಬಗಳು ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. Describe the dances of India.
ಭಾರತೀಯ ನೃತ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Write about the monuments of Pattadakal and Mahabalipuram.
ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು ಮತ್ತು ಮಹಾಬಲಿಪುರಂ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.



DCHI – 101

I Semester B.A. Examination, May/June 2022

(NEP)

HISTORY

DSC – I : Political History of Karnataka (From BCE 300 to CE 1000)
(Part – I)

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

Instructions : 1) Answer **all** the questions as directed.

2) Answer must be written **completely** either in **Kannada** or **English**.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **all** the following questions.

(10×2=20)

ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Who wrote 'Vikramanka Deva Charita' ? Who was his patron ?
'ವಿಕ್ರಮಾಂಕ ದೇವ ಚರಿತ' ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ? ಅವನ ಆಶ್ರಯದಾತನಾರು ?
2. Who wrote 'Brihatkatha' ? In which language it is composed ?
'ಬೃಹತ್ಕಥಾ' ಕೃತಿ ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ? ಅದು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದೆ ?
3. During who's reign was Halmidi inscription composed ? In which district is Halmidi located ?
ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನವನ್ನು ಯಾರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಯಿತು ? ಹಲ್ಮಿಡಿ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ ?
4. Name any two sites of Neolithic culture in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನವಶಿಲಾಯುಗದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
5. State two duties of King.
ರಾಜನ ಎರಡು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. What was the capital of Shatavahanas ? In which state it is located ?
ಶಾತವಾಹನರ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು ? ಅದು ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದೆ ?
7. Who was the founder of Kadamba Dynasty ? What was their capital ?
ಕದಂಬ ಸಂತತಿಯ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು ? ಅವರ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು ?

P.T.O.

8. Who are the founders of Ganga Dynasty ? Name their first capital.
ಗಂಗೆ ಸಂತತಿಯ ಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರು ? ಅವರ ಮೊದಲ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು ?
9. Name any two titles of Amoghavarsha.
ಅಮೋಘವರ್ಷನ ಎರಡು ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
10. Who started Chalukya Vikrama Saka and when ?
ಚಾಲುಕ್ಯ ವಿಕ್ರಮ ಶಕೆಯನ್ನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು ?

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

(4×5=20)

Answer **any four** of the following questions.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Indigenous literary sources
ದೇಶೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯಾಧಾರಗಳು
2. Sapthanga Theory
ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತ
3. Ashwamedha Sacrifice
ಅಶ್ವಮೇಧ ಯಾಗ
4. Ashokan inscriptions in Karnataka
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಶೋಕನ ಶಾಸನಗಳು
5. Dhurvineetha
ದುರ್ವಿನೀತ
6. Someshwara III.
III ನೇ ಸೋಮೇಶ್ವರ.



SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any two** of the following questions.

(2×10=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write about pre-historic culture of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಇತಿಹಾಸ ಪೂರ್ವಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

2. Explain the achievements of Pulikesi II.

ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಿಕೇಶಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Discuss Amoghavarsha's achievements.

ಅಮೋಘವರ್ಷನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Discuss the central and provincial administration under Shatavahanas.

ಶಾತವಾಹನರ ಕಾಲದ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಂತ್ಯಾಡಳಿತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

I Semester All UG Courses Examination, May/June 2022
(NEP Scheme)
JOURNALISM

Paper – OE : Writing for Media

Max. Marks : 60

Time : 2½ Hours

- Instructions :** i) Answer **all** Parts.
ii) Answer should be either in **Kannada** or **English**.

PART – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

(2×6=12)

I. Answer **any six** of the following questions.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) What is 'blog' ?
'ಬ್ಲಾಗ್' ಎಂದರೇನು ?
- 2) Radio Jockey.
ರೇಡಿಯೋ ಜಾಕಿ.
- 3) Letters to the editor.
ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರಗಳು.
- 4) Caption.
ಚಿತ್ರ ಶೀರ್ಷಿಕೆ.
- 5) T.V. 9 Kannada.
ಟಿ.ವಿ. 9 Kannada.
- 6) Prajavani.
ಪ್ರಜಾವಾಣಿ.
- 7) Press Release.
ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆ.
- 8) What is headline ?
ತಲೆ ಬರಹ ಎಂದರೇನು ?
- 9) What is new media ?
ನವ ಮಾಧ್ಯಮ ಎಂದರೇನು ?

P.T.O.



PART – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any four** of the following questions.

(6×4=24)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write on Educational Programmes broadcasting in TV.
ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
2. Discuss the principles of writing for Radio.
ರೇಡಿಯೋ ಬರವಣಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Explain the sources of news.
ಸುದ್ದಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Write on travel podcast.
ಪ್ರವಾಸಿ ಪಾಡ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain the process of developing news story.
ಸುದ್ದಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. What is feature ? Explain.
ನುಡಿಚಿತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

PART – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer **any three** of the following.

(8×3=24)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) Discuss the current trends in web journalism.
ವೆಬ್ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) Write on various process involved in opening e-mail account.
ಇ-ಮೇಲ್ ಖಾತೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) Discuss the basic principles of Television script writing.
ದೂರದರ್ಶನ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4) Explain any two social media platforms.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 5) Explain the script writing of entertainment programme.
ಮನರಂಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಚಿತ್ರಕಥಾ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



I Semester B.A./B.S.W./Music/B.F.A./B.V.A. and Other Courses Under the
Faculty of Arts Examination, May/June 2022

(NEP)

GENERIC ENGLISH
Language English – I

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

- Instructions** : 1) Answer *all* the questions.
2) Mention the question number **correctly**.

SECTION – A (40 Marks)

- I. Read the following passage and answer the questions below. (5×1=5)

Corona viruses were discovered in the 1960s. They are a group of viruses that cause diseases in mammals and birds. The name “corona virus” is derived from the Latin *corona*, meaning crown or halo. The name refers to the characteristic appearance of the infective form of the virus, which is suggestive of a crown or a solar corona. At the end of 2019, a new type of corona virus started spreading in China. This type of corona virus is often called *2019-nCoV*, *novel corona virus*, or *COVID-19*. It is believed that the virus was transmitted from animals to humans. Some of the first cases were diagnosed in people who had visited a market selling live seafood and animals. Unfortunately, when viruses are transmitted from animals to people, it can take scientists a lot of time before they can develop a vaccine or medicines to cure it.

In humans, corona viruses cause respiratory tract infections that are typically mild, such as the common cold. Some of the symptoms of the corona virus are fever, cough, runny nose, sore throat, headache, and trouble breathing. These symptoms are very much like those people have with a cold or the flu. The virus can be more serious in some people, especially if they are sick or have health problems. Most people who get severely infected are those with a weak immune system, like the elderly. The virus appears to spread mainly from person to person. The transmission occurs when someone comes into contact with an infected person. For example, a cough, sneeze or handshake could cause transmission. The spread may also be caused by coming into contact with something an infected person has touched and then touching your mouth, nose or eyes. People who think they may have been exposed to the virus should contact their healthcare provider immediately.

- 1) Corona viruses were discovered in 2019. True/False.
- 2) The source of the corona virus probably comes from
- 3) The first cases of Covid-19 were diagnosed in people
 - a) Who had visited a market selling live seafood and animals.
 - b) Who were in quarantine for a certain period.
 - c) Who think they may have been exposed to the virus.
 - d) With a weak immune system.
- 4) Name the symptoms of Covid-19.
- 5) How is the Corona virus transmitted to others ?

P.T.O.



II. Do as directed.

1) Using the following details, write a proper Bibliography in either MLA or APA format.

Title of the Book : New approaches to Language Teaching
 Publisher : Oxford University Press
 Author : Ram Narayan Gupta
 Place of Publication : New Delhi
 Year : 1995

2) Write the importance of advertisement.

III. A) Describe the picture given below.



For Visually challenged students only :

Imagine you visited an agricultural farm and write your experience in three to four sentences.

B) Study the following table and answer the questions based on it. (5×1=5)

Production and sales of fruits in the state during the year 1991

Fruit Varieties	Total volume of production (in tonnes)	Organic fruits	Inorganic fruits	Sold to local people	Sold to companies
Mango	75000	29855	45145	20120	54880
Apple	42300	34250	8050	10218	32082
Grapes	24000	14800	9200	4139	19861
Orange	22000	10221	11779	9620	12380
Banana	67000	32454	34546	12110	54890
Papaya	55500	28453	27047	8180	47320
Total	285800	150033	135767	64387	221413

- 1) Name the variety of fruit which is produced highest in the state.
- 2) Which variety of fruits sold to companies is lower than the fruits sold to local people.
- 3) The production of which variety of organic fruits is lower than inorganic fruits during the year ?
- 4) Which variety of organic fruits are produced highest in the state ?
- 5) Identify the variety of fruit which is sold highest to the companies ?



IV. Answer **any three** of the following.

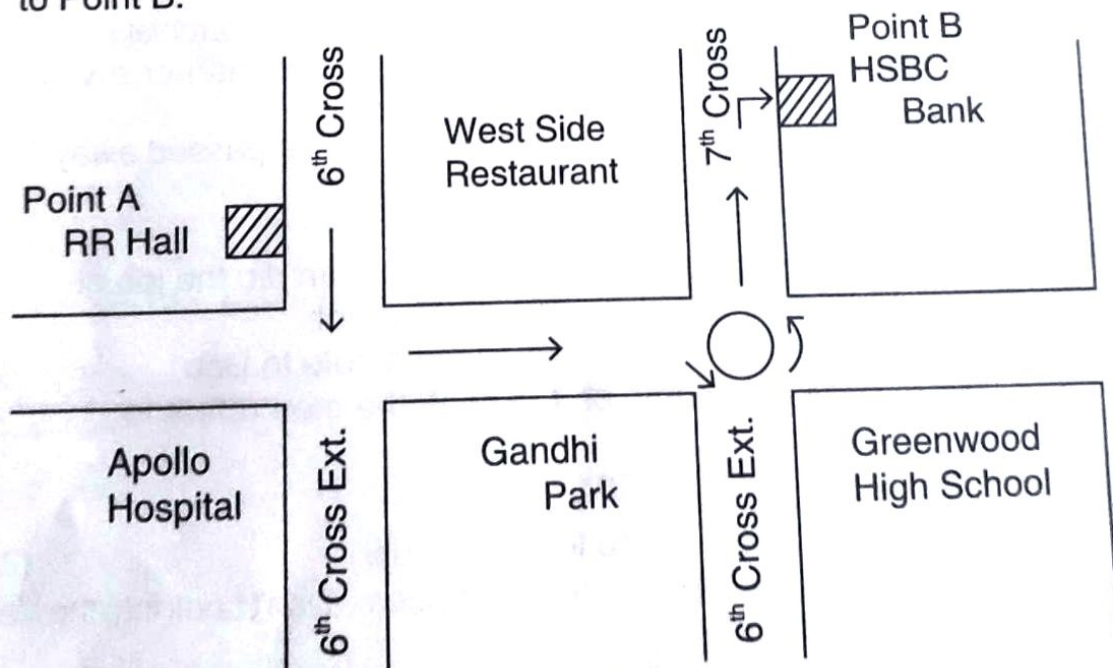
(3×2=6)

- 1) The main objective of a Brochure is
- 2) Listening leads to learning True/False.
- 3) Mention the two advantages of Verbal Communication.
- 4) What is non-verbal communication ?
- 5) What is Kinesics ?
- 6) A good listener considers all evidence before jumping to a conclusion. Agree/ Disagree.

V. Answer **any three** of the following.

(3×2=6)

- 1) Introduce your classmate to your father.
- 2) How would you seek permission from your brother to use his bike ?
- 3) What enquiry would you make to open a bank account ?
- 4) How would you offer a seat to a senior citizen in a city bus ?
- 5) Your brother has secured First Prize in University level sports event. Congratulate him on his achievement in sports.
- 6) Give a set of instructions for the following task. How to send the live location in WhatsApp ?
- 7) Look at the maps given below and give directions on how to go from Point A to Point B.



VI. Choose the correct form of the verb that agrees with the subject.

(2×1=2)

- 1) The army _____ on vigilant duty now at the borders.
a) are b) were c) have d) is
- 2) Thejas and Thanushree will _____ (comes) to our house.
a) come b) comes c) coming d) came



VII. Do as directed :

A) Frame a-Wh question to get the underlined word/phrase as an answer. (2×1=2)

- 1) Karuna is a good chess-player.
- 2) The boy went to the hospital to meet the doctor.

B) Add a suitable question tag to the following. (3×1=3)

- 1) We haven't seen that _____ ?
- 2) The students invited me, _____ ?
- 3) Ramu can speak English, _____ ?

VIII. A) Add the correct prefix or suffix to the word in brackets to complete the sentence. (2×1=2)

- 1) If you want to change your _____ (appear), you can get modern clothes.
- 2) I hope he will finally make the right _____ (decide).

B) Fill in the blanks by choosing appropriate linkers. (3×1=3)

(as well as, than, though, despite, because, since)

- 1) We shouldn't spend more _____ we earn.
- 2) We went out even _____ the weather was bad.
- 3) _____ we arrived late; all the best seats had been taken.

SECTION – B (20 Marks)

IX. Answer **any five** questions from the following. (5×2=10)

- 1) In the poem 'Don't Look into vanity bag' what does the handkerchief suggest ?
- 2) Does the vanity bag act as a symbol of vanity of a woman or a woman's inner self ?
- 3) Why was Velan worried when the master of the house passed away ?
- 4) _____ was the most intelligent girl in the class.
- 5) Why did the School Inspector appreciate Saraswathi ?
- 6) In the story, 'After Twenty Years' a plain clothes man did the job of
 - a) arresting Bob
 - b) meeting Bob
 - c) arresting Jimmy Wells
 - d) giving a note to Bob
- 7) While speaking to the policeman on the beat, the man refers to _____ restaurant.
- 8) Who retrieved the idol from the tank ?

X. Answer **any two** of the following in **80 to 100** words. (2×5=10)

- 1) How does vanity bag become a metaphor in the poem, 'Don't Look into the Vanity Bag' ?
- 2) How did Velan turn the weed covered land into a beautiful garden ?
- 3) Briefly describe the school inspector's visit to the class.
- 4) Discuss Bob as a friend to Jimmy Wells.
- 5) Describe the three great hearts of Rameswaram.



OEPS – 101

**First Semester All UG Courses Examination, May/June 2022
(NEP) (Semester Scheme)
POLITICAL SCIENCE
Human Rights (Open Elective – I)**

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

Instructions : Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.

PART – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any six** of the following questions in **2 to 3** sentences **each**.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **6** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **2** ರಿಂದ **3** ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(6×2=12)

1. What are Human Rights ?
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಂದರೇನು ?
2. What is the First Generation of Human Rights ?
ಮೊದಲನೆ ತಲೆಮಾರಿನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಂದರೇನು ?
3. Expand UDHR and when it was declared ?
UDHR ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದು ಯಾವಾಗ ಘೋಷಣೆಯಾಯಿತು ?
4. What are Political Rights ?
ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಂದರೇನು ?
5. Give any two examples of Fourth Generation of Human Rights.
ನಾಲ್ಕನೆಯ ತಲೆಮಾರಿನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
6. Expand NHRC and SHRC.
NHRC ಮತ್ತು SHRCಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
7. What is Human Trafficking ?
ಮಾನವ ಕಳ್ಳಸಾಗಾಣಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

P.1

8. What is child labour system ?

ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

9. What is Bonded Labour ?

ಜೀತ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

PART – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any four** of the following questions in **10 to 15 sentences each**.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 10 ರಿಂದ 15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4×6=24)

10. Briefly explain the scope of Human Rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

11. Explain briefly on Third Generation of Human Rights.

ತೃತೀಯ ತಲೆಮಾರಿನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

12. Write a note on 'The Universal Declaration of Human Rights'.

'ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆ' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

13. Explain Fundamental Duties.

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Explain the composition of the National Human Rights Commission.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. Discuss on discrimination and violence against women.

ಮಹಿಳೆಯರ ವಿರುದ್ಧದ ತಾರತಮ್ಯ ಮತ್ತು ಹಿಂಸೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.



PART – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any three** of the following questions in **20 to 30** sentences **each**.

ಕೆಲಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **20** ರಿಂದ **30** ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (3×8=24)

16. Explain classification of Human Rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. Explain Second Generation of Human Rights.

ಎರಡನೇ ತಲೆಮಾರಿನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18. Explain fundamental rights of Indian Citizens.

ಭಾರತೀಯ ಪೌರರ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

19. Explain functions of Karnataka State Human Rights Commission.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

20. Discuss the challenges of Human Rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



DCEC – 101

I Semester B.A. Examination, May/June 2022
(NEP Scheme)
ECONOMICS
Basic Economics – I

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

- Instructions :** 1) Answer must be written either in **Kannada** or in **English**.
2) Answer of Part – A should be **continuous**.
3) Answer should be **precise**.

PART – A

Answer **any ten** of the following in **2-3** sentences **each**. Each question carries **(10×2=20)**
2 marks :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **10** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **2-3** ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **2** ಅಂಕಗಳು :

1. a) What is micro economics ?
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ?
- b) Mention any two benefits from study of economics.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದರ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- c) What is economic policy ?
ಆರ್ಥಿಕ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು ?
- d) Give the difference between firm and industry.
ಉದ್ಯಮ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.
- e) Write the meaning of input.
ಹೂಡುವಳಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- f) What is demand ?
ಬೇಡಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
- g) Write any two determinants of supply.
ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

P.



- h) What is production function ?
ಉತ್ಪಾದನಾ ಬಿಂಬಕ ಎಂದರೇನು ?
- i) What is average cost ?
ಸರಾಸರಿ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು ?
- j) Give the meaning of Normative science.
ಮಾದರಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.
- k) Name the four factors of production.
ನಾಲ್ಕು ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- l) Write the meaning of total revenue.
ಒಟ್ಟು ಆದಾಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART – B

Answer **any 4** of the following in **15-20** sentences **each**. **Each** question carries **5** marks : **(4×5=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **4** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **15-20** ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **5** ಅಂಕಗಳು :

2. Write the meaning and nature of economics.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Write a short note on 'Economics – a science or an art'.
'ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಅಥವಾ ಕಲೆಯೇ' ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Write the reasons for the demand curve sloping from left to right.
ಬೇಡಿಕೆಯ ರೇಖೆ ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ಇಳಿಮುಖವಾಗಿರಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain law of supply with the help of supply schedule.
ಪೂರೈಕೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಪೂರೈಕೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the importance of production function.
ಉತ್ಪಾದನಾ ಬಿಂಬಕದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



7. Calculate Average Cost (AC) and Marginal Cost (MC) with the help of following data :
ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರಾಸರಿ ವೆಚ್ಚ (AC) ಮತ್ತು ಸೀಮಾಂತ ವೆಚ್ಚ (MC)ಗಳನ್ನು
ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

Output (Q) ಉತ್ಪನ್ನ	Total Cost (TC) ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ
1	40
2	50
3	60
4	64
5	75

PART - C

Answer **any two** of the following in **not** exceeding **3** pages. **Each** question carries **(2x10=20)**
10 marks :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **2** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **3** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **10** ಅಂಕಗಳು :

8. Write the importance and limitations of micro economics.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
9. Discuss the various economic policies.
ವಿವಿಧ ಆರ್ಥಿಕ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Write the law of demand with exceptions of the law.
ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಅಪವಾದಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
11. Explain the various cost concepts.
ವಿವಿಧ ವೆಚ್ಚ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



DCEC – 102

First Semester B.A./B.Sc./B.Com. Degree Examination, May/June 2022
(NEP Scheme)
ECONOMICS

DSC – 11 : Contemporary Indian Economy

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

Instructions : 1) Answer must be written **completely** either in **Kannada** or **English**.

2) Answer of Part A should be **continuous**.

3) Answer should be **precise**.

PART – A
(Conceptual)

Answer **any ten** of the following questions in **2-3** sentences **each**. Each question carries **2** marks. (10×2=20)

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು.

1. a) What is privatisation ?

ಖಾಸಗೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

b) What is human development index ?

ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿ ಎಂದರೇನು ?

c) Mention any 4 features of population dividend.

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಲಾಭಾಂಶದ 4 ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

d) What is urbanisation ?

ನಗರೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

e) Give the meaning of informal sector.

ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯದ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

f) What is monetary policy ?

ಹಣ ಸಂಬಂಧಿ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು ?

g) What is call money market ?

ಕರೆ ಹಣದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು ?

P.T.O.

- h) Expand MSME.
MSME ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- i) Give the meaning of bank rate.
ಬ್ಯಾಂಕ್ ದರದ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.
- j) What is bill market ?
ಹುಂಡಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು ?
- k) What is demonetisation ?
ಅನಾಣ್ಯೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
- l) Who is the present Governor of Reserve Bank of India ?
ಭಾರತದ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಗವರ್ನರ್ ಯಾರು ?

PART – B
(Analytical)

Answer **any four** of the following. **Each** question carries **5** marks. (4×5=20)

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

- Briefly explain the advantages of disinvestment.
ಹೂಡಿಕೆ ಹಿಂಪಡೆತದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- Explain the importance of informal sector.
ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Write a short note on Make in India.
ಮೇಕ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Briefly explain the features of call money.
ಕರೆ ಹಣದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- Explain the role of Commercial Banks in the Indian Economy.
ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Briefly explain the reasons for price rise in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಏರಿಕೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



PART – C
(Descriptive)

Answer **any two** of the following. Each question carries **10** marks. (2×10=20)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **10** ಅಂಕಗಳು.

8. Explain the factors responsible for urbanisation in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಗರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 9. Explain the advantages and disadvantages of Multi-National Corporation.
ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಗಮದ ಅನುಕೂಲತೆ ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 10. Discuss the impact of Covid-19 Pandemic.
ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ವ್ಯಾಧಿ Covid-19 ನ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 11. Explain the features of 1991 Industrial Policy.
1991 ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
-



DCSO – 102

I Semester B.A. Examination, May/June 2022
(NEP Scheme)
SOCIOLOGY
Changing Social Institutions in India

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

- Instructions :** a) Read instructions **carefully**.
b) **All Parts are compulsory**.
c) Answer should be written completely either in **Kannada or English**.

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer **any 5** of the following questions in **20 words each**.

(2×5=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 20 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) Write the meaning of family.
ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) What is age stratification ?
ವಯೋಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು ?
- 3) Define marriage.
ವಿವಾಹವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 4) What are the types of education ?
ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು ?
- 5) State the meaning of work.
ದುಡಿಮೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 6) What is single parent family ?
ಏಕಪೋಷಕ ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೇನು ?
- 7) Unemployment.
ನಿರುದ್ಯೋಗ.

P.T.O.



PART – B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any 4** of the following questions in **80** words **each**.

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 80 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8) Mention the functions of family.

ಕುಟುಂಬದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

9) What is gender stratification ?

ಲಿಂಗ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು ?

10) What is cohabitation ?

ಸಹಜೀವನ ಎಂದರೇನು ?

11) State the meaning of secularism.

ಜಾತ್ಯತೀತವಾದದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.

12) What is digital divide ?

ಡಿಜಿಟಲ್ ಅಂತರ ಎಂದರೇನು ?

13) Mention the causes of terrorism.

ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART – C

ಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer **any 3** of the following questions in **200** words **each**.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 200 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

14) Explain the care giving of children and elderly.

ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ವೃದ್ಧರ ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

15) Explain the structure of family.

ಕುಟುಂಬದ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16) Explain the difference between formal and informal education.

ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17) Explain the recent changes in marriage.

ವಿವಾಹದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18) Discuss impact of globalization on social welfare.

ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



OEPY – 101

I Semester All UG Courses Examination, May/June 2022
(Semester Scheme) (NEP)
PSYCHOLOGY (Open Elective)
Psychology of Health and Wellbeing

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

- Instructions :** 1) **All three Sections are compulsory.**
2) **Answer must be written either in English or Kannada.**

SECTION – A/ವಿಭಾಗ - ಎ

- I. Answer **any 6** of the following. **Each** answer carries **two** marks. (6×2=12)
ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ಎರಡು ಅಂಕಗಳು.
- 1) Define illness.
ಆನಾರೋಗ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
 - 2) What are stressors ?
ಪ್ರತಿಬಲನಕಾರಕಗಳು ಎಂದರೇನು ?
 - 3) What is Eustress ?
ಹಿತಕರ ಪ್ರತಿಬಲನ ಎಂದರೇನು ?
 - 4) What is yoga ?
ಯೋಗ ಎಂದರೇನು ?
 - 5) Mention any 4 asanas of yoga.
ಯೋಗದ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಆಸನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
 - 6) What are health compromising behaviours ?
ಆರೋಗ್ಯ ರಾಜಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವರ್ತನೆಗಳು ಎಂದರೇನು ?
 - 7) Define weakness.
ದುರ್ಬಲತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
 - 8) What is optimism ?
ಆಶಾವಾದ ಎಂದರೇನು ?
 - 9) What is hope ?
ಭರವಸೆ ಎಂದರೇನು ?

P.T.O.



SECTION – B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any 4** of the following questions. **Each** answer carries **six** marks. **(6×4=24)**

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ಆರು ಅಂಕಗಳು.

1) Write a short note on health and well-being.

ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿಯ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2) Explain the nature and sources of stress.

ಪ್ರತಿಬಲನದ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3) Briefly explain about holistic health.

ಸಮಗ್ರ ಆರೋಗ್ಯದ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

4) Explain exercise as a health promoting behaviour.

ಆರೋಗ್ಯ ವರ್ಧನೆಯ ವರ್ತನೆಯಾಗಿ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5) Write a note on strength.

ಶಕ್ತಿ (ಬಲ) ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

6) Write a note on coping.

ನಿಭಾವಣೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer carries **eight** marks.

(3×8=24)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ಎಂಟು ಅಂಕಗಳು.

1) Explain medical and bio-psychosocial model on health and illness.

ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗ್ಯದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಹಾಗೂ ಜೀವಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2) Explain meditation and nutrition as health enhancing behaviour.

ಆರೋಗ್ಯ ವರ್ಧನೆಯ ವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3) Explain health protective behaviours.

ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಕ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4) Explain how to identify weakness and to overcome from it.

ದುರ್ಬಲತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರುವುದು ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5) Explain the effects of stress on physical and mental health.

ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಬಲನದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



DCTR – 101

I Semester B.A. Examination, May/June 2022
(NEP Scheme)
TOURISM (DSC – 1)
Principles and Practice of Tourism

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

SECTION – A

Answer **any ten** of the following questions. **Each** carries **2** marks.

(10×2=20)

1. Who is a “Tourist” ?

“ಪ್ರವಾಸಿ” ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

2. What do you mean by ‘excursion’ ?

‘ವಿಹಾರ’ ಎಂದರೇನು ?

3. Which are the two types of International Tourism ?

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಎರಡು ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು ?

4. What is “Natural Tourist Attraction” ?

“ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರವಾಸಿ ಆಕರ್ಷಣೆ” ಎಂದರೇನು ?

5. What is ‘variability’ nature of tourism services ?

ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಸೇವೆಗಳ ‘ವಿಭಿನ್ನತೆ’ ಗುಣ ಎಂದರೇನು ?

6. What is ‘TDR’ ?

‘TDR’ ಎಂದರೇನು ?

7. Expand ‘PATA’.

‘PATA’ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.



-2-

DCTR – 101

8. What do you mean by 'Wellness Tourism' ?
'ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ' ಎಂದರೇನು ?
9. Write down any two 'Pull Factors' influence the tourist to travel.
ಪ್ರವಾಸಿಗರನ್ನು ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು "ಸೆಳೆಯುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು"
ಹೆಸರಿಸಿ.
10. Mention any two "Air based adventure" sports activities.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು "ವಾಯು ಆಧಾರಿತ ಸಾಹಸ" ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
11. Where do you find Saint Mary's Island and Malpe Beach ?
ಸೇಂಟ್ ಮೇರಿಸ್ ದ್ವೀಪ ಮತ್ತು ಮಲ್ಪೆ ಕಡಲ ತೀರ ಎಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು ?
12. What is 'EIA' ?
'EIA' ಎಂದರೇನು ?

SECTION – B

Answer **any four** of the following questions. **Each** carries **5** marks.

(4×5=20)

13. Explain the basic types of tourist.
ಪ್ರವಾಸಿಗರ ಮೂಲ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Write about 'Leiper Model in Tourism'.
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ 'ಲೀಪರ್ ಮಾದರಿಯನ್ನು' ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
15. What is economic multiplier in tourism ? Discuss.
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಹಂಚಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
16. Write a short note on "Types of Adventure Tourism Activities".
"ಸಾಹಸ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು" ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



17. How tourism products are intangible in nature ? Explain.

ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಹೇಗೆ ಅಗೋಚರ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

18. Write about the history of tourism during ancient period.

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C

Answer **any two** of the following questions. **Each** carries **10** marks.

(2×10=20)

19. Write a detailed note on “components of tourism”.

“ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳ” ಕುರಿತು ವಿಸ್ತೃತವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

20. Discuss the “Socio-cultural Impacts” of tourism.

ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ “ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು” ಚರ್ಚಿಸಿ.

21. Describe the different types of new trends in tourism.

ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಹೊಸ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.



OEPY – 101

I Semester All UG Courses Examination, May/June 2022
(Semester Scheme) (NEP)
PSYCHOLOGY (Open Elective)
Psychology of Health and Wellbeing

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

- Instructions :** 1) **All three** Sections are **compulsory**.
2) Answer must be written either in **English** or **Kannada**.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ - ಎ

- I. Answer any 6 of the following. Each answer carries two marks. (6×2=12)
ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ಎರಡು ಅಂಕಗಳು.
- 1) Define illness.
ಅನಾರೋಗ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
 - 2) What are stressors ?
ಪ್ರತಿಬಲನಕಾರಕಗಳು ಎಂದರೇನು ?
 - 3) What is Eustress ?
ಹಿತಕರ ಪ್ರತಿಬಲನ ಎಂದರೇನು ?
 - 4) What is yoga ?
ಯೋಗ ಎಂದರೇನು ?
 - 5) Mention any 4 asanas of yoga.
ಯೋಗದ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಆಸನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
 - 6) What are health compromising behaviours ?
ಆರೋಗ್ಯ ರಾಜಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವರ್ತನೆಗಳು ಎಂದರೇನು ?
 - 7) Define weakness.
ದುರ್ಬಲತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
 - 8) What is optimism ?
ಆಶಾವಾದ ಎಂದರೇನು ?
 - 9) What is hope ?
ಭರವಸೆ ಎಂದರೇನು ?

P.T.O.



SECTION – B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any 4** of the following questions. **Each** answer carries **six** marks. (6×4=24)

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ಆರು ಅಂಕಗಳು.

- 1) Write a short note on health and well-being.
ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿಯ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) Explain the nature and sources of stress.
ಪ್ರತಿಬಲನದ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) Briefly explain about holistic health.
ಸಮಗ್ರ ಆರೋಗ್ಯದ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 4) Explain exercise as a health promoting behaviour.
ಆರೋಗ್ಯ ವರ್ಧನೆಯ ವರ್ತನೆಯಾಗಿ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) Write a note on strength.
ಶಕ್ತಿ (ಬಲ) ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) Write a note on coping.
ನಿಭಾವಣೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer carries **eight** marks.

(3×8=24)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ಎಂಟು ಅಂಕಗಳು.

- 1) Explain medical and bio-psychosocial model on health and illness.
ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗ್ಯದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಹಾಗೂ ಜೀವಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) Explain meditation and nutrition as health enhancing behaviour.
ಆರೋಗ್ಯ ವರ್ಧನೆಯ ವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) Explain health protective behaviours.
ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಕ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) Explain how to identify weakness and to overcome from it.
ದುರ್ಬಲತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರುವುದು ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) Explain the effects of stress on physical and mental health.
ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಬಲನದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



I Semester All U.G. Courses Examination, May/June 2022
(NEP Scheme)
SOCIOLOGY
Open Elective Course – 1
Indian Society : Continuity and Change

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

- Instructions :** 1) Read instructions *carefully*.
2) *All Parts are compulsory*.
3) Answer should be in either *Kannada or English*.

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer **any five** of the following questions in **20 words each**.

(2×5=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 20 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) What is Westernisation ?

ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

2) What is online market ?

ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು ?

3) What is the 'Jandhan Bank Account' ?

'ಜನ್‌ಧನ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅಕೌಂಟ್' ಎಂದರೇನು ?

4) Mention any 2 Backward Class Commission of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಆಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5) What is civil rights ?

ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಂದರೇನು ?

P.T.O.



OESO – 101

6) Who started the Chipko Movement ?

ಚಿಪ್ಕೋ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

7) Who gave the concept of McDonaldisation ?

ಮ್ಯಾಕ್‌ಡೊನಾಲ್ಡ್ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು ಯಾರು ?

PART – B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any four** of the following questions in **80 words each**.

(5×4=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ **80** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

8) State the changes in the family.

ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

9) What is Rural-Urban divide ?

ಗ್ರಾಮ-ನಗರ ವಿಭಜನೆ ಎಂದರೇನು ?

10) Mention the 4 objectives of Indian Constitution.

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 4 ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

11) Mention few ecological movements.

ಕೆಲವು ಪರಿಸರ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

12) What is social mobility ?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು ?

13) What is life style ?

ಜೀವನ ಶೈಲಿ ಎಂದರೇನು ?



PART – C

ಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer **any three** of the following questions in **200** words **each**. (10×3=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ **200** ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

14) Explain the recent trends in Indian Family System.

ಭಾರತೀಯ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುವ ಇತ್ತೀಚಿನ ಒಲವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15) Explain the causes for Rural-Urban divide.

ಗ್ರಾಮ-ನಗರ ವಿಭಜನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16) Explain the role of Constitution and Legislation in establishing Social Justice.

ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಶಾಸನಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17) Explain the problems of LGBTQ.

LGBTQ ನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18) Explain the impact of globalisation on love and marriage.

ಜಾಗತೀಕರಣವು ಪ್ರೇಮ ಹಾಗೂ ವಿವಾಹಗಳ ಮೇಲೆ ಬೀರಿರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



DCSO – 102

I Semester B.A. Examination, May/June 2022
(NEP Scheme)
SOCIOLOGY
Changing Social Institutions in India

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

- Instructions :** a) Read instructions **carefully**.
b) **All Parts are compulsory**.
c) Answer should be written completely either in **Kannada** or **English**.

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer **any 5** of the following questions in **20 words each**. (2×5=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 20 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) Write the meaning of family.

ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

2) What is age stratification ?

ವಯೋಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು ?

3) Define marriage.

ವಿವಾಹವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

4) What are the types of education ?

ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು ?

5) State the meaning of work.

ದುಡಿಮೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

6) What is single parent family ?

ಏಕಪೋಷಕ ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೇನು ?

7) Unemployment.

ನಿರುದ್ಯೋಗ.

P.T.O.



PART – B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer any 4 of the following questions in 80 words each.

(4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 80 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8) Mention the functions of family.

ಕುಟುಂಬದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

9) What is gender stratification ?

ಲಿಂಗ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು ?

10) What is cohabitation ?

ಸಹಜೀವನ ಎಂದರೇನು ?

11) State the meaning of secularism.

ಜಾತ್ಯತೀತವಾದದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.

12) What is digital divide ?

ಡಿಜಿಟಲ್ ಅಂತರ ಎಂದರೇನು ?

13) Mention the causes of terrorism.

ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART – C

ಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any 3 of the following questions in 200 words each.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 200 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

14) Explain the care giving of children and elderly.

ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ವೃದ್ಧರ ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

15) Explain the structure of family.

ಕುಟುಂಬದ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16) Explain the difference between formal and informal education.

ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17) Explain the recent changes in marriage.

ವಿವಾಹದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18) Discuss impact of globalization on social welfare.

ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



AECC – 3

First Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (FAD)
Degree Examination, May/June 2022
(NEP)
ADDITIONAL ENGLISH – I

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

- Instructions :** 1) Answer **all** the questions.
2) Write the **correct** question numbers.

SECTION – A

I. a) Answer **any five** questions in **one** or **two** sentences **each**. (5×2=10)

- 1) Why was the Imp sitting behind the bush in 'The Imp and the Crust' ?
- 2) What was Kali's profession in the story 'Sweets for Angels' ?
- 3) Who are the Hulks in 'The Great Expectations' ?
- 4) According to A. G. Gardiner, how should we use habits ?
- 5) List any two cruelties of life mentioned in the essay 'Window View.'
- 6) What makes the speaker feel better in 'Sonnet 29' ?
- 7) Mention some of the games that the child plays in the poem 'Grandfather's Holiday.'

b) Answer **any four** questions in about **a page each** : (4×5=20)

- 1) How did the peasant and his guests behave under the influence of the wine in 'The Imp and the Crust' ?
- 2) Comment on Kali's enthusiasm after his earnings in the story 'Sweets for Angels'.
- 3) Narrate what happened in the churchyard on Christmas Eve in 'The Great Expectations'.
- 4) How can one overcome the tyranny of little habits according to A. G. Gardiner ?
- 5) Describe the view seen through a bus window as grasped by the little girl in 'Window View'.

P.T.O.

- 6) What are the grievances the speaker remembers? What thoughts cheer him up in 'Sonnet 29'?
- 7) What misunderstandings did the poet have about the adults, in the poem 'Childhood'?
- 8) How does the child's company become a learning experience for the narrator in the poem 'Grandfather's Holiday'?
- c) Answer **any one** question in about **two** pages **each**: **(1×10=10)**
- 1) How does the Imp succeed in making the peasant fall into his design in 'The Imp and the Crust'?
 - 2) Comment on the title of the story 'Sweets for Angels'.
 - 3) How can one cultivate habits? How can we overcome the problems of our habits according to A. G. Gardiner?

SECTION – B

- II. a) Correct the errors in the following set of sentence: **(5×2=10)**
- 1) i) The movies is watched by us to night.
ii) The director give you instructions.
 - 2) i) Listening to the music is very relaxing.
ii) The game has come to end.
 - 3) i) I am blessed by good health.
ii) Mr. John presided in the meeting.
 - 4) i) He did decided to settle down.
ii) Fortune is favouring the brave.
 - 5) i) Poetry enlighten a wounded heart.
ii) Fifty percent of the work have been completed.

- b) Read the following passage and answer the questions below:

It is ironic that even though wild animals are way stronger than humans, they are facing a dark void of extinction due to human activities. Wild animals are one of the most important elements in preserving a nation's natural environment. However, human greed and interference through poaching have caused a worldwide risk in the existence of wild animals. Wild animals like tigers and elephants, generally known for their toughness, have evolved



with features like thick fur, strong teeth, and bones for their survival. However, it is quite surprising that people are taking advantage of these features by killing them and selling their body parts in the market to earn money. This has unknowingly led to a decrease in their reproduction and hence put them on the endangered list. If proper steps are not taken to preserve the wild animals, very soon they will face the risk of extinction.

- 1) Read the meanings below, find one word from the passage to replace the description : (3×1=3)
 - a) no longer in existence.
 - b) the catching and killing of animals without permission on someone else's land.
 - c) in danger of being harmed, lost, unsuccessful.
- 2) Use each of the following words from the passage in sentence of your own. (2×1=2)
 - a) environment
 - b) interference.
- c) Prepare two suitable captions on Equality. (2½×2=5)

OR

Prepare one slogan for each :

- i) World peace
 - ii) Nature.
-

AECC – 12.1, 12.2, 12.3, 12.4

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A./B.S.W./B.H.M.
Examination, May/June 2022
(Semester Scheme) (NEP)
ARABIC

Paper – I : Prose, Poetry and Grammar

Time : 2½ Hours

Max. Marks : 60

- Instructions :** 1) Answer *all* questions.
2) Marks *allotted* are written against *each* question.

1. Filling the blanks :

(5×2=10)

- (1) لَمَّا _____ السابِعة مِن عُمُرِي.
(بَلَّغْتُ حَفِظْتُ قَدَّمْتُ)
- (2) أَنَامُ مُبَكَّرًا _____
(فِي النَّهَارِ فِي اللَّيْلِ فِي الْبَيْتِ)
- (3) أَمَرَ بَنُ _____ بِالصَّلَاةِ.
(أُمِّي أَبِي أَخَوْتِي)
- (4) وَحَفِظْتُ _____ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
(رُكُوعًا سُورَةً آيَةً)
- (5) وَبَدَأْتُ أَذْهَبُ مَعَ _____ إِلَى الْمَسْجِدِ.
(أُمِّي أَبِي عَمِّي)

2. Write the meaning of the following :

(10×1=10)

- (6) خَمْسَةٌ
- (7) سِنَةٌ
- (8) فُطُورٌ
- (9) اسْتَيْقِظَ
- (10) أَكَلَ

P.T.O.



(11) شَرِبَ

(12) لَبِنٌ

(13) بَيِّتٌ

(14) بَابٌ

(15) جَرَسَ

3. Write the following grammar :

(5×2=10)

(16) جمع السالم بالامثلة.

(17) اسم معرفه بالامثله.

(18) اسم نكره بالامثله.

(19) مبتداء و الخبر بالامثله.

(20) تعريف الكلمه مع التفصيل.

4. Write the summary **any two** of the following :

(2×5=10)

(21) كرم غانسه الصديق.

(22) الإخوان المُتخابان.

(23) ألتبغاه الناطقه.

(24) الأغشى نشاة حياة.

5. Explain the meaning **any two** of the following couplets :

(2×5=10)

(25) لَوْ لَا أَلْهَوَا لَهُ تُرْقِ دَمْعًا عَلَى طَلَلٍ

وَلَا أَرَقْتُ لِذِكْرِ الْيَانِ وَالْعَلَمِ

(26) فَكَيْفَ تُنْكِرُ حُبًّا بَعْدَ مَا شَهِدْتَ

بِهِ عَلَيَّكَ عَذُولَ الدُّمَعِ وَالسَّقَمِ

(27) هُوَ الْخَبِيثُ الَّذِي تُرْجَى شَفَاعَتُهُ

لِأَنَّ هَوْلَ مِنْ الْأَهْوَالِ مُفْتَحِمِ



3. AECC – 12.1, 12.2, 12.3, 12.4

6. Translate the following in **Arabic** :

10

In the name of God

The Gracious, the Merciful

Say "He is God, the one

God, the absolute".

He begets is not, nor was he Begotten and there is nothing comparable to him.

OR

By the time

Indeed, man is in loss

Except those who believed and did

righteous deeds, and advised each other to truth, and advised each other to patience.
